**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN KESENIAN (SENI VISUAL) TAHUN 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MINGGU  TARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 1  Kumpulan A  16 Februari – 22 Februari 2025  Kumpulan B  17 Februari – 23 Februari 2025 | UNIT 1  TUT TUT KERETA API  MENGGAMBAR  -LUKISAN | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.  2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan penggunan bahan yang pelbagai dalam menghasilkan karya lukisan silang pangkah | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  meneroka  BBM  Buku teks ms 7  DSKP ms 19 |
| MINGGU 2  Kumpulan A  23 Februari – 1 Mac 2025  Kumpulan B  24 Februari – 2 Mac 2025 | UNIT 1  TUT TUT KERETA API  MENGGAMBAR  -LUKISAN | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.  2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui jarak dan ketebalan garisan silang pangkah dalam mememunuhi kesan ruang | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 7  DSKP ms 19 |
| MINGGU 3  Kumpulan A  2 Mac – 8 Mac 2025  Kumpulan B  3 Mac – 9 Mac 2025 | UNIT 1  TUT TUT KERETA API  MENGGAMBAR  -LUKISAN  KERETA API | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  **Buku teks ms 9** |
| MINGGU 4  Kumpulan A  9 Mac – 15 Mac 2025  Kumpulan B  10 Mac – 16 Mac 2025 | UNIT 1  TUT TUT KERETA API  MENGGAMBAR  -LUKISAN  KERETA API | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  **Buku teks ms 9** |
| MINGGU 5  Kumpulan A  16 Mac – 22 Mac 2025  Kumpulan B  17 Mac – 23 Mac 2025 | UNIT 2  MALAYSIA KITA  MENGGAMBAR  montaj | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran seni  1.1.2 . mengenalpasti dan menyatakan penggunaan bentuk,ruang dan imbangan dan kesatuan melalui karya montaj  2.1.1 (ii,) teknik guntingan dan tampalan dalam penghasilan karya montaj  . | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun gambar menggunakan pelbagai jenis media dan membezakan ruang dan imbangan. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  Buku Teks ms 15 |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 | UNIT 2  MALAYSIA KITA  MENGGAMBAR  Montaj  KARYA KREATIF POSTER  SAYANGI MALAYSIA | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menilai  BBM  Buku Teks ms 17  DSKP ms 31 ms 42 |
| MINGGU 7  Kumpulan A  30 Mac - 5 April 2025  Kumpulan B  31 Mac - 6 April 2025 | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 8  Kumpulan A  6 April – 12 April 2025  Kumpulan B  7 April – 13 April 2025 | TEMA  UNIT 3  ANEKA CAPAN  BIDANG  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.5 Mengenalpasti dan mengkelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan..  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan  (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai jenis bahan yang boleh di gunakan dalam karya capan | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  Buku teks ms 23  ***DSKPms 20*** |
| MINGGU 9  Kumpulan A  13 April – 19 April 2025  Kumpulan B  14 April – 20 April 2025 | TEMA  UNIT 3  ANEKA CAPAN  BIDANG  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.5 Mengenalpasti dan mengkelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan..  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan  (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan motif dan corak pada hasil capan yang di hasilkan | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  Buku teks ms 23  ***DSKPms 20*** |
| MINGGU 10  Kumpulan A  20 April – 26 April 2025  Kumpulan B  21 April – 27 April 2025 | TEMA  UNIT 3  ANEKA CAPAN  KARYA KREATIF  SELEMPANG PANCAR | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi emmbuat corak capan | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  Buku Teks ms 25  DSKP ms 42 |
| MINGGU 11  Kumpulan A  27 April – 3 Mei 2025  Kumpulan B  28 April – 4 Mei 2025 | TEMA  UNIT 3  ANEKA CAPAN  KARYA KREATIF  BIDAI | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan.  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi emmbuat corak capan | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  Buku Teks ms 25  DSKP ms 42 |
| MINGGU 12  Kumpulan A  4 Mei – 10 Mei 2025  Kumpulan B  5 Mei – 11 Mei 2025 | TEMA UNIT 4  SERANGGA COMEL  Bidang Membentuk dan Membuat binaan  Mobail | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakkan melalui mobail dalam Bidang membuentuk dan membuat binaan  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan  (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-   1. menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail 2. Menggunakan pelbagai media | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku teks ms 31  DSKP ms 25 |
| MINGGU 13  Kumpulan A  11 Mei – 17 Mei 2025  Kumpulan B  12 Mei – 18 Mei 2025 | TEMA UNIT 4  SERANGGA COMEL  Bidang Membentuk dan Membuat binaan  KARYA KREATIF  MOBAIL SERANGGA | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan moball secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan | EMK  Keusahawanan  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku Teks ,ms35  DSKP ms 34 |
| MINGGU 14  Kumpulan A  18 Mei – 24 Mei 2025  Kumpulan B  19 Mei – 25 Mei 2025 | TEMA UNIT 4  SERANGGA COMEL  Bidang Membentuk dan Membuat binaan  KARYA KREATIF  MOBAIL SERANGGA | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan moball secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan | EMK  Keusahawanan  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku Teks ,ms35  DSKP ms 34 |
| MINGGU 15  Kumpulan A  25 Mei – 31 Mei 2025  Kumpulan B  26 Mei – 1 Jun 2025 | TEMA  UNIT 5  PAHLWAN KECIL  MENGENAL KRAF TRADISIONAL | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.10 Mengecam dan menjelaskan penggunaan jalinan,bentuk,imbangan dan kepelbagaian melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf  2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.  menggunakan:  (ii)teknik binaan dalam penghasilan model pertahanan diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menganalisis  BBM  Buku Teks ms 42  DSKP ms 21 |
| MINGGU 16  Kumpulan A  8 Jun – 14 Jun 2025  Kumpulan B  9 Jun – 15 Jun 2025 | TEMA  UNIT 5  PAHLWAN KECIL  MENGENAL KRAF TRADISIONAL  KARYA KREATIF  PARANG ILANG | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  BBM |
| MINGGU 17  Kumpulan A  15 Jun – 21 Jun 2025  Kumpulan B  16 Jun – 22 Jun 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:  i) Menentukan lokasi pameran  ii) Mengumpul dan memilih karya  iii) Membuat kapsyen  iv) melabel kapsyen  v) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  Kelestarian global  KBAT  Mengaplikasi  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 18  Kumpulan A  22 Jun – 28 Jun 2025  Kumpulan B  23 Jun – 29 Jun 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:  i) Menentukan lokasi pameran  ii) Mengumpul dan memilih karya  iii) Membuat kapsyen  iv) melabel kapsyen  v) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  Kelestarian global  KBAT  Mengaplikasi  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 19  Kumpulan A  29 Jun – 5 Julai 2025  Kumpulan B  30 Jun – 6 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  MEnilai  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 20  Kumpulan A  6 Julai - 12 Julai 2025  Kumpulan B  7 Julai - 13 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  MEnilai  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 21  Kumpulan A  13 Julai – 19 Julai 2025  Kumpulan B  14 Julai – 20 Julai 2025 |  | |  |  |  |
| MINGGU 22  Kumpulan A  20 Julai – 26 Julai 2025  Kumpulan B  21 Julai – 27 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | | 3.3.3 Menceritakan karya sendiri dan memberi pandangan karya rakan semasa pameran.  3.3.4 Memastikan karya dan alat pameran selamat dan terpelihara semasa pameran di jalankan  3.3.5 Menyusun bahan dan alatan pameran seni serta memastikan ruang pameran bersih selepas dipameran di laksanakan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberikan pandangan dan berani berinteraksi di khalayak ramai dan membersihkan ruang pameran | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  Menilai  BBM  DSKP ms 39 |
| MINGGU 23  Kumpulan A  27 Julai – 2 Ogos 2025  Kumpulan B  28 Julai – 3 Ogos 2025 | TEMA UNIT 6  BELON UDARA TINGGI DI LANGIT  MENGGAMBAR  KOLAJ | | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 menghuraikan dan menghubungkait penggunaan jalinan,warna ,kontra dan kepelbagaian melalui karya kolaj dalam bidang menggambar  2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (iii) teknik tampalan dalam penghasilan karya kolaj | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka bahan lain dalam menghasilkan pelbagai,kesan jalinan pada karya | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Menganalisis  BBM  Buku Teks ms 51  DSKP ms 23 |
| MINGGU 24  Kumpulan A  3 Ogos – 9 Ogos 2025  Kumpulan B  4 Ogos – 10 Ogos 2025 | TEMA UNIT 6  BELON UDARA TINGGI DI LANGIT  KARYA KREATIF  BELON UDARA PANAS | | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif menghasilkan belon udara dari segi kontra rupa dan warna | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku teks ms 53  BT m/s 16-17 |
| MINGGU  TARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 25  Kumpulan A  10 Ogos – 16 Ogos 2025  Kumpulan B  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | | TEMA  UNIT 7  OH ,BERWARNA WARNI  MENGGAMBAR  GURISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4 Mengecam dan menjelaskan pengunaan garisan,rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar.  2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanupulasi media untuk menghasilkan gubahan seni. | EMK  Kelestarian alam sekitar  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 59  DSKP ms 23 |
| MINGGU 26  Kumpulan A  17 Ogos – 23 Ogos 2025  Kumpulan B  18 Ogos – 24 Ogos 2025 | | TEMA  UNIT 7  OH ,BERWARNA WARNI  MENGGAMBAR  GURISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4 Mengecam dan menjelaskan pengunaan garisan,rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar.  2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanupulasi media untuk menghasilkan gubahan seni. | EMK  Kelestarian alam sekitar  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 59  DSKP ms 23 |
| MINGGU 27  Kumpulan A  24 Ogos – 30 Ogos 2025  Kumpulan B  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | | TEMA  UNIT 7  OH ,BERWARNA WARNI  KARYA KREATIF  KAD UCAPAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya . | EMK  Nilai murni    KBAT  Mencipta  BBM  Buku TEks ms 61  DSKP ms 42 |
| MINGGU 28  Kumpulan A  31 Ogos – 6 September 2025  Kumpulan B  1 September – 7 September 2025 | | UNIT 8  CANTIKNYA CAHAYA  BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN  RENJIS | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan.  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan  (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-  1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.  2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMK  Kelestarian alam sekitar    KBAT  Menganalis  BBM  DSKP ms 24 |
| MINGGU  TARIKH | | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 29  Kumpulan A  7 September – 13 September 2025  Kumpulan B  8 September – 14 September 2025 | | UNIT 8  CANTIKNYA CAHAYA  BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN  PERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan.  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan  (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-  1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.  2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMK  Kelestarian alam sekitar    KBAT  Menganalisa  BBM  DSKP ms 24 |
| MINGGU 30  Kumpulan A  21 September – 27 September 2025  Kumpulan B  22 September – 28 September 2025 | | UNIT 8  CANTIKNYA CAHAYA  BIDANG MEMBUAT COAK DAN REKAAN  KARYA KREATIF  TERENDAK LAMPU | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan..  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-  1. **Menghasilkan terendak lampu**  teknik renjisan dan percikan  2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku teks ms 69  DSKP ms 32 |
| MINGGU 31  Kumpulan A  28 September – 4 Oktober 2025  Kumpulan B  29 September – 5 Oktober 2025 | | UNIT 9  BONEKA MENARI MENCUIT HATI  BIDANG  MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan  (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka  . | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tangan berdasarkan bentuk dan jalinan | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 75  DSKP ms 25 |
| MINGGU  TARIKH | | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 32  Kumpulan A  5 Oktober - 11 Oktober 2025  Kumpulan B  6 Oktober - 12 Oktober 2025 | | UNIT 9  BONEKA MENARI MENCUIT HATI  BIDANG  MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan  (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka  . | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 75  DSKP ms 25 |
| MINGGU 33  Kumpulan A  12 Oktober – 18 Oktober 2025  Kumpulan B  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | | UNIT 9  BONEKA MENARI MENCUIT HATI  BIDANG  MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan  (iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka  . | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka jari berdasarkan bentuk dan jalinan | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Menganalisis  BBM  Buku teks ms 75  DSKP ms 25 |
| MINGGU 34  Kumpulan A  19 Oktober – 25 Oktober 2025  Kumpulan B  20 Oktober – 26 Oktober 2025 | | UNIT 9  BONEKA MENARI MENCUIT HATI  BIDANG  MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN  KARYA KREATIF BONEKA MENARI RIANG | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.  (i) penentuan tema  (ii) penjanaan idea  (iii)Pelaksanan proses  (iv) kemasan terakhir  4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku Teks 79  DSKP ms 42 |
| MINGGU 35  Kumpulan A  26 Oktober – 1 November 2025  Kumpulan B  27 Oktober – 2 November 2025 | | UNIT 10  SENI ANYAMAN BERZAMAN  BIDANG KRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional  2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.  menggunakan:  (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis teknik anyaman selang seli | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku Teks ms 87  DSKP ms 21 |
| MINGGU 36  Kumpulan A  2 November – 8 November 2025  Kumpulan B  3 November – 9 November 2025 | | UNIT 10  SENI ANYAMAN BERZAMAN  BIDANG KRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional  2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.  menggunakan:  (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman. | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku Teks ms 87  DSKP ms 21 |
| MINGGU 37  Kumpulan A  9 November – 15 November 2025  Kumpulan B  10 November – 16November 2025 | | UNIT 10  SENI ANYAMAN BERZAMAN  BIDANG KRAF TRADISONAL  KARYA KREATIF  ALAS MANGKUK CANTIK | 3.1 Penghasilan karya kreatif  4.1 Penghayatan Karya Seni  3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.  4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi hasil karya yang di hasilkan | EMK  Kreativiti dan inovasi    KBAT  Mengaplikasi  BBM  Buku Teks ms 91 |
| MINGGU  TARIKH | | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 38  Kumpulan A  16 November – 22 November 2025  Kumpulan B  17 November – 23 November 2025 | | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:  i) Menentukan lokasi pameran  ii) Mengumpul dan memilih karya  iii) Membuat kapsyen  iv) melabel kapsyen  v) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  Kelestarian global  KBAT  Mengaplikasi  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 39  Kumpulan A  23 November – 29 November 2025  Kumpulan B  24 November – 30 November 2025 | | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:  i) Menentukan lokasi pameran  ii) Mengumpul dan memilih karya  iii) Membuat kapsyen  iv) melabel kapsyen  v) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  Kelestarian global  KBAT  Mengaplikasi  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU 40  Kumpulan A  30 November – 6 Disember 2025  Kumpulan B  31 November – 7 Disember 2025 | | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  MEnilai  BBM  DSKP ms 38 |
| MINGGU  TARIKH | | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 41  Kumpulan A  7 Disember - 13 Disember 2025  Kumpulan B  8 Disember - 14 Disember 2025 | | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  MEnilai  BBM  DSKP ms 38 |
|  | | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.3 Menceritakan karya sendiri dan memberi pandangan karya rakan semasa pameran.  3.3.4 Memastikan karya dan alat pameran selamat dan terpelihara semasa pameran di jalankan  3.3.5 Menyusun bahan dan alatan pameran seni serta memastikan ruang pameran bersih selepas dipameran di laksanakan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberikan pandangan dan berani berinteraksi di khalayak ramai dan membersihkan ruang pameran | EMK  Kreativiti dan inovasi  Keusahawan  bahasa  KBAT  Menilai  BBM  DSKP ms 39 |

*\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU*