**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN KESENIAN (SENI VISUAL) TAHUN 3**

|  |
| --- |
|  |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 1Kumpulan A16 Februari – 22 Februari 2025Kumpulan B17 Februari – 23 Februari 2025 | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan penggunan bahan yang pelbagai dalam menghasilkan karya lukisan silang pangkah  | EMKKreativiti dan inovasi KBATmenerokaBBM Buku teks ms 7DSKP ms 19 |
| MINGGU 2Kumpulan A23 Februari – 1 Mac 2025Kumpulan B24 Februari – 2 Mac 2025 | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui jarak dan ketebalan garisan silang pangkah dalam mememunuhi kesan ruang | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBM Buku teks ms 7DSKP ms 19 |
| MINGGU 3Kumpulan A2 Mac – 8 Mac 2025Kumpulan B3 Mac – 9 Mac 2025 | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISANKERETA API | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBM**Buku teks ms 9** |
| MINGGU 4Kumpulan A9 Mac – 15 Mac 2025Kumpulan B10 Mac – 16 Mac 2025 | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISANKERETA API | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBM**Buku teks ms 9** |
| MINGGU 5Kumpulan A16 Mac – 22 Mac 2025Kumpulan B17 Mac – 23 Mac 2025 | UNIT 2 MALAYSIA KITAMENGGAMBARmontaj | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran seni1.1.2 . mengenalpasti dan menyatakan penggunaan bentuk,ruang dan imbangan dan kesatuan melalui karya montaj2.1.1 (ii,) teknik guntingan dan tampalan dalam penghasilan karya montaj. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun gambar menggunakan pelbagai jenis media dan membezakan ruang dan imbangan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBuku Teks ms 15 |
| MINGGU 6Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan B24 Mac - 30 Mac 2025 | UNIT 2 MALAYSIA KITAMENGGAMBARMontajKARYA KREATIFPOSTER SAYANGI MALAYSIA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBuku Teks ms 17DSKP ms 31 ms 42  |
| MINGGU 7Kumpulan A30 Mac - 5 April 2025Kumpulan B31 Mac - 6 April 2025 | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 8Kumpulan A6 April – 12 April 2025Kumpulan B7 April – 13 April 2025 | TEMAUNIT 3ANEKA CAPANBIDANG MEMBUAT CORAK DAN REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.5 Mengenalpasti dan mengkelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan..2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai jenis bahan yang boleh di gunakan dalam karya capan | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku teks ms 23***DSKPms 20*** |
| MINGGU 9Kumpulan A13 April – 19 April 2025Kumpulan B14 April – 20 April 2025 | TEMAUNIT 3ANEKA CAPANBIDANG MEMBUAT CORAK DAN REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.5 Mengenalpasti dan mengkelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan..2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan motif dan corak pada hasil capan yang di hasilkan | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku teks ms 23***DSKPms 20*** |
| MINGGU 10Kumpulan A20 April – 26 April 2025Kumpulan B21 April – 27 April 2025 | TEMAUNIT 3ANEKA CAPANKARYA KREATIFSELEMPANG PANCAR | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi emmbuat corak capan | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku Teks ms 25DSKP ms 42 |
| MINGGU 11Kumpulan A27 April – 3 Mei 2025Kumpulan B28 April – 4 Mei 2025 | TEMAUNIT 3ANEKA CAPANKARYA KREATIFBIDAI | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi emmbuat corak capan | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku Teks ms 25DSKP ms 42 |
| MINGGU 12Kumpulan A4 Mei – 10 Mei 2025Kumpulan B5 Mei – 11 Mei 2025 | TEMAUNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanMobail | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakkan melalui mobail dalam Bidang membuentuk dan membuat binaan2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail
2. Menggunakan pelbagai media
 | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 31DSKP ms 25 |
| MINGGU 13Kumpulan A11 Mei – 17 Mei 2025Kumpulan B12 Mei – 18 Mei 2025 | TEMAUNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanKARYA KREATIFMOBAIL SERANGGA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan moball secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan | EMKKeusahawanan KBATMenganalisisBBMBuku Teks ,ms35DSKP ms 34 |
| MINGGU 14Kumpulan A18 Mei – 24 Mei 2025Kumpulan B19 Mei – 25 Mei 2025 | TEMAUNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanKARYA KREATIFMOBAIL SERANGGA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan moball secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan | EMKKeusahawanan KBATMenganalisisBBMBuku Teks ,ms35DSKP ms 34 |
| MINGGU 15Kumpulan A25 Mei – 31 Mei 2025Kumpulan B26 Mei – 1 Jun 2025 | TEMA UNIT 5PAHLWAN KECILMENGENAL KRAF TRADISIONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.10 Mengecam dan menjelaskan penggunaan jalinan,bentuk,imbangan dan kepelbagaian melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (ii)teknik binaan dalam penghasilan model pertahanan diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBM Buku Teks ms 42DSKP ms 21 |
| MINGGU 16Kumpulan A8 Jun – 14 Jun 2025Kumpulan B9 Jun – 15 Jun 2025 | TEMA UNIT 5PAHLWAN KECILMENGENAL KRAF TRADISIONALKARYA KREATIFPARANG ILANG | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMKKreativiti dan inovasi KBATBBM |
| MINGGU 17Kumpulan A15 Jun – 21 Jun 2025Kumpulan B16 Jun – 22 Jun 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:i) Menentukan lokasi pameranii) Mengumpul dan memilih karyaiii) Membuat kapsyeniv) melabel kapsyenv) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanKelestarian globalKBATMengaplikasiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 18Kumpulan A22 Jun – 28 Jun 2025Kumpulan B23 Jun – 29 Jun 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:i) Menentukan lokasi pameranii) Mengumpul dan memilih karyaiii) Membuat kapsyeniv) melabel kapsyenv) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanKelestarian globalKBATMengaplikasiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 19Kumpulan A29 Jun – 5 Julai 2025Kumpulan B30 Jun – 6 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMEnilaiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 20Kumpulan A6 Julai - 12 Julai 2025Kumpulan B7 Julai - 13 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMEnilaiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 21Kumpulan A13 Julai – 19 Julai 2025Kumpulan B14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 22Kumpulan A20 Julai – 26 Julai 2025Kumpulan B21 Julai – 27 Julai 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.3 Menceritakan karya sendiri dan memberi pandangan karya rakan semasa pameran.3.3.4 Memastikan karya dan alat pameran selamat dan terpelihara semasa pameran di jalankan3.3.5 Menyusun bahan dan alatan pameran seni serta memastikan ruang pameran bersih selepas dipameran di laksanakan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberikan pandangan dan berani berinteraksi di khalayak ramai dan membersihkan ruang pameran | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMenilaiBBMDSKP ms 39 |
| MINGGU 23Kumpulan A27 Julai – 2 Ogos 2025Kumpulan B28 Julai – 3 Ogos 2025 | TEMAUNIT 6BELON UDARA TINGGI DI LANGITMENGGAMBARKOLAJ | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 menghuraikan dan menghubungkait penggunaan jalinan,warna ,kontra dan kepelbagaian melalui karya kolaj dalam bidang menggambar2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (iii) teknik tampalan dalam penghasilan karya kolaj  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka bahan lain dalam menghasilkan pelbagai,kesan jalinan pada karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBuku Teks ms 51DSKP ms 23 |
| MINGGU 24Kumpulan A3 Ogos – 9 Ogos 2025Kumpulan B4 Ogos – 10 Ogos 2025 | TEMAUNIT 6BELON UDARA TINGGI DI LANGITKARYA KREATIFBELON UDARA PANAS | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif menghasilkan belon udara dari segi kontra rupa dan warna | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 53BT m/s 16-17 |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 25Kumpulan A10 Ogos – 16 Ogos 2025Kumpulan B11 Ogos – 17 Ogos 2025 | TEMAUNIT 7OH ,BERWARNA WARNIMENGGAMBARGURISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4 Mengecam dan menjelaskan pengunaan garisan,rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanupulasi media untuk menghasilkan gubahan seni. | EMKKelestarian alam sekitar KBATMenganalisisBBMBuku teks ms 59DSKP ms 23 |
| MINGGU 26Kumpulan A17 Ogos – 23 Ogos 2025Kumpulan B18 Ogos – 24 Ogos 2025 | TEMAUNIT 7OH ,BERWARNA WARNIMENGGAMBARGURISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4 Mengecam dan menjelaskan pengunaan garisan,rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanupulasi media untuk menghasilkan gubahan seni. | EMKKelestarian alam sekitar KBATMenganalisisBBMBuku teks ms 59DSKP ms 23 |
| MINGGU 27Kumpulan A24 Ogos – 30 Ogos 2025Kumpulan B25 Ogos – 31 Ogos 2025 | TEMAUNIT 7OH ,BERWARNA WARNIKARYA KREATIFKAD UCAPAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya . | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku TEks ms 61DSKP ms 42 |
| MINGGU 28Kumpulan A31 Ogos – 6 September 2025Kumpulan B1 September – 7 September 2025 | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANRENJIS | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan.2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMKKelestarian alam sekitar  KBATMenganalisBBMDSKP ms 24 |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 29Kumpulan A7 September – 13 September 2025Kumpulan B8 September – 14 September 2025 | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANPERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan.2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMKKelestarian alam sekitar  KBATMenganalisaBBMDSKP ms 24 |
| MINGGU 30Kumpulan A21 September – 27 September 2025Kumpulan B22 September – 28 September 2025 | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANKARYA KREATIFTERENDAK LAMPU | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan..(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. **Menghasilkan terendak lampu**  teknik renjisan dan percikan2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 69DSKP ms 32 |
| MINGGU 31Kumpulan A28 September – 4 Oktober 2025Kumpulan B29 September – 5 Oktober 2025 | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan(iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tangan berdasarkan bentuk dan jalinan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 75DSKP ms 25 |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 32Kumpulan A5 Oktober - 11 Oktober 2025Kumpulan B6 Oktober - 12 Oktober 2025 | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan(iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 75DSKP ms 25 |
| MINGGU 33Kumpulan A12 Oktober – 18 Oktober 2025Kumpulan B13 Oktober – 19 Oktober 2025 | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan ,imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan(iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka jari berdasarkan bentuk dan jalinan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 75DSKP ms 25 |
| MINGGU 34Kumpulan A19 Oktober – 25 Oktober 2025Kumpulan B20 Oktober – 26 Oktober 2025 | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAANKARYA KREATIFBONEKA MENARI RIANG |  3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | EMKKreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBuku Teks 79DSKP ms 42 |
| MINGGU 35Kumpulan A26 Oktober – 1 November 2025Kumpulan B27 Oktober – 2 November 2025 | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis teknik anyaman selang seli | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku Teks ms 87DSKP ms 21 |
| MINGGU 36Kumpulan A2 November – 8 November 2025Kumpulan B3 November – 9 November 2025 | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku Teks ms 87DSKP ms 21 |
| MINGGU 37Kumpulan A9 November – 15 November 2025Kumpulan B10 November – 16November 2025 | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONALKARYA KREATIFALAS MANGKUK CANTIK | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi hasil karya yang di hasilkan | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku Teks ms 91 |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 38Kumpulan A16 November – 22 November 2025Kumpulan B17 November – 23 November 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:i) Menentukan lokasi pameranii) Mengumpul dan memilih karyaiii) Membuat kapsyeniv) melabel kapsyenv) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanKelestarian globalKBATMengaplikasiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 39Kumpulan A23 November – 29 November 2025Kumpulan B24 November – 30 November 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.1 Merancang persediaan pameran seni visual dalam kumpulan dengan:i) Menentukan lokasi pameranii) Mengumpul dan memilih karyaiii) Membuat kapsyeniv) melabel kapsyenv) menyusun atur | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang dan berbincang secara berkumpulan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanKelestarian globalKBATMengaplikasiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGU 40Kumpulan A30 November – 6 Disember 2025Kumpulan B31 November – 7 Disember 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMEnilaiBBMDSKP ms 38 |
| MINGGUTARIKH | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 41Kumpulan A7 Disember - 13 Disember 2025Kumpulan B8 Disember - 14 Disember 2025 | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.2 Menjalankan proses prsediaan pameran seni visual berdasarkan perancangan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun atur karya bagi pameran seni mengikut perancangan. | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMEnilaiBBMDSKP ms 38 |
|  | Projek Persembahan Keseniaan | 3.3.3 Menceritakan karya sendiri dan memberi pandangan karya rakan semasa pameran.3.3.4 Memastikan karya dan alat pameran selamat dan terpelihara semasa pameran di jalankan3.3.5 Menyusun bahan dan alatan pameran seni serta memastikan ruang pameran bersih selepas dipameran di laksanakan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memberikan pandangan dan berani berinteraksi di khalayak ramai dan membersihkan ruang pameran | EMKKreativiti dan inovasiKeusahawanbahasaKBATMenilaiBBMDSKP ms 39 |

*\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU*