**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***



Cadangan Pengajaran Tahunan

Pendidikan Islam Tingkatan 1 2025

Rujukan : Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Pendidikan Islam Tingkatan 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **KOD** | **STANDARD KANDUNGAN (SK)** | **STANDARD PEMBELAJARAN (SP)** | **CADANGAN AKTIVITI** | **AMALI** | **EMK/ELEMEN PERPADUAN** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025 | **Pengenalan Ayat al- Quran (Bacaan dan Hafazan) / Hadis (Bacaan) / Pemberian Tugasan Hafazan / Orientasi Tingkatan 1** |
| **MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 202 | **1.1** | Ayat 1 – 5 Surah Al-Baqarah (Bacaan) | * + 1. Membaca ayat 1 – 5 Surah al- Baqarah dengan betul dan bertajwid
		2. Menyatakan intisari ayat
 | - membaca ayat  secara beramai- ramai dengan  bimbingan.- membaca  potongan ayat  secara berulang- ulang. | - membaca ayat dengan kuat | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **2.1** | Hadis Sebagai Sumber Hukum  | 2.1.1 Menyatakan maksud hadis,  sanad dan matan2.1.2 Menjelaskan peranan hadis  sebagai sumber hukum2.1.3 Menjelaskan pengelasan hadis  dari aspek percakapan,  perbuatan, pengakuan dan sifat | - soal jawab- pengetahuan  sedia ada  mengenai hadis.- aktiviti  berkumpulan- peranan hadis- pengelasan hadis | - | *EMK*- Nilai murni |
|  | Hukum Tajwid (Makhraj Huruf) | * + 1. Menyebut makhraj huruf

hijaiyah dengan betul | - tayangan video  sebutan huruf |  | *EMK*- Nilai murni- kelestarian global*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | Hadis Sebagai Sumber Hukum  | 2.1.4 Menerangkan perbandingan di  antara hadis dengan al-Quran2.1.5 Menerangkan perbandingan di  antara hadis nabawi dengan  hadis qudsi2.1.6 Meyakini dan mengamalkan  hadis sebagai sumber hukum  secara beradab dan istiqamah | - perbincangan  kumpulan tentang:- perbezaan antara  al-Quran dan  Hadis.- perbandingan  antara hadis  nabawi dan hadis  qudsi- lakonan amalan  sunnah :- cara makan dan  minum- cara berpakaian- cara bersugi |  | *EMK* - Nilai murni |
| **MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025 |  | AYAT 1 – 5 Surah al-Baqarah (Hafazan) | 1.1.3 Mengamalkan ayat 1-5 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.1.4 Mengamalkan ayat 1-5 Surah al-Baqarah dalam solat dan zikir secara beradab dan istiqomah. | - pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **3.1** | Akidah : Islam Agama Fitrah | 3.1.1 Menyatakan Islam sebagai agama fitrah.3.1.2 Merangkan hanya Islam agama yang benar dan sesuai dengan fitrah manusia.3.1.3 Mengemukakan dalil aqli dan naqli bahawa Islam agama fitrah dan diredhai Allah. | - Soal maksud  Islam secara lisan- Menyebut dalil  bersama guru- Aktiviti  berkumpulan  (KBAR/ peta  i-Think/share &  turns) |  | *EMK*- Sains & Teknologi*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian(bersifat terbuka) |
|  | **3.1** | Akidah :Islam Agama Fitrah | 3.1.4 Menerangkan ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah . 3.1.5 Meyakini dan mengamalkan Islam dalam kehidupan seharian secara beradab dan istiqomah | - Menyenaraikan  ciri-ciri Islam- Membuat peta  i-think tentang  maksud, dalil &  ciri- Soalan KBAT- Senarai semak/  soal selidik- Pemerhatian |  | *EMK*- Sains & Teknologi*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (bersifat terbuka) |
|  | HUKUM TAJWID (Hukum Isti’azah Dan Basmalah / Alif Lam Syamsiah Dan Qamariah) | 1.5.2 Menyatakan hukum isti’azah dan basmalah.1.5.3 Menerangkan hukum Alif Lam Syamsiah dan Alif Lam Qamariah | - penerangan  hukum- latih tubi dalam  kumpulan |  | *EMK*- Nilai murni- kelestarian global*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025 | **1.6** | Ayat 1- 7 Surah Al – Fatihah (Kefahaman) | 1.6.1. Membaca ayat 1-7 Surah Al  Fatihah dengan betul,  bertajwid, lancar dan fasih.1.6.2. Menghafaz ayat 1-7 Surah al  Fatihah dengan betul,  bertajwid, lancar dan fasih1.6.3. Menyatakan terjemahan ayat.1.6.4. Menerangkan perkara-perkara  berikut :1. Pujian hanya kepada Allah Taala.2. Beriman kepada Hari Akhirat.3. Menyembah Allah dan meminta  pertolongan daripadanya.4. Jalan yang diredhai Allah1.6.5. Menghuraikan pengajaran ayat  1-7 Surah al Fatihah dan  menghubungkaitkannya  dengan kehidupan.1.6.6. Memulakan sesuatu amalan  dengan Basmalah.1.6.7. Mengamalkan ayat 1-7 Surah  al- Fatihah dalam kehidupan  harian dengan beradab dan  istiqamah. | - guru memperdengarkan  nasyid al-fatihah.- flash card  maksud  terjemahan ayat.- pembentangan i- Think- konstektual  KBAT |  | *EMK*- Nilai Murni - Alam sekitar*Elemen Perpaduan*Menghormati kepelbagaian (berhemah tinggi) |
| **4.1** | Fekah : Konsep Ibadat Dan Jenis – Jenis Hukum Dalam Islam | 4.1.1. Menjelaskan konsep ibadat  dari aspek maksud ibadat  khusus dan ibadat umum.4.1.2. Menjelaskan maksud hukum- hukum berikut berserta contoh:1. Wajib
2. Sunat
3. Harus
4. Makruh
5. Haram
 | - Perbincangan  kumpulan- Gallery walk- Pembentangan  dan soal jawab  secara lisan |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- menghormati kepelbagaian (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa) |
| **4.1** | Fekah : Konsep Ibadat Dan Jenis – Jenis Hukum Dalam Islam | 4.1.3. Menghuraikan hubungkait  hukum di atas dengan amalan  harian murid berserta hikmah.4.1.4. Mengamalkan tuntutan hukum- hukum islam secara istiqamah. | - Penyelesaian  masalah (KBAT)  dalam kumpulan- Pembentangan  jawapan dan ahli  kumpulan lain  menyemak jawapan rakan |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- menghormati kepelbagaian (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa) |
| **5.1** | Sirah : Riwayat Hidup Nabi Muhamad SAW | 5.1.1. Menyatakan riwayat hidup  Nabi Muhammad SAW5.1.2. Menjelaskan peristiwa- peristiwa penting dalam  kehidupan Nabi Muhammad  SAW :1. Sebelum kerasulan
2. Selepas kerasulan

5.1.3. Menerangkan akhlak Nabi  Muhammad SAW | - Menjawab soalan  KBAR (aktiviti  One Two Group)- melakukan aktiviti  Mine and  Combine- membina peta i- Think secara  berkumpulan |  | *EMK*- Nilai murni*Elemen Perpaduan*- mengurus kepelbagaian(amanah) |
| **MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 |  | Sirah : Riwayat Hidup Nabi Muhamad SAW | 5.1.4. Menghuraikan iktibar daripada  riwayat hidup, peristiwa- peristiwa penting dan akhlak  Nabi Muhammad SAW5.1.5. Mencontohi akhlak Nabi  Muhammad SAW dalam  kehidupan.5.1.6. Berselawat ke atas Nbi  Muhammad SAW secara  beradab dan istiqamah. | - membuat lakonan- pembentangan- senarai semak- pemerhatian |  | *EMK*Patriotisme*Elemen Perpaduan*-Mengurus Kepelbagaian(amanah) |
| **6.1** | Akhlak Islamiyah : Konsep Akhlak Islamiyah | 6.1.1. Menyatakan maksud akhlak6.1.2. Menjelaskan maksud akhlak  mahmudah dan contoh serta  mengamalkannya.6.1.3. Menyaakan dalil naqli  berkaitan kelebihan akhlak  mulia.6.1.4. Menjelaskan maksud akhlak  mazmumah dan contoh serta  cara menjauhinya.6.1.5. Menerangkan tujuan  memelihara akhlak 6.1.6. Menghuraikan implikasi tidak  memelihara akhlak dalam  kehidupan.6.1.7. Mengamalkan akhlak  mahmudah dalam kehidupah  dan menjauhi akhlak  mazmumah secara beradab  dan beristiqamah. | - Sumbangsaran  kepentingan  berakhlak mulia.- Tayangan video  berkaitan sifat  mahmudah dan  sifat mazmumah- Simulasi lakonan  sifat mahmudah  dan sifat  mazmumah- Galakkan guru  kepada pelajar  berakhlak mulia.- Senarai semak  untuk menilai  pelajar secara  berterusan |  | *EMK*- Nilai murni*Eleman Perpaduan*-MenghormatiKepelbagaian(tingkah laku yang berhemah tinggi.) |
| **MINGGU 6**Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan BMINGGU 624 Mac - 30 Mac 2025 | **1.2** | Ayat 201 Surah al- Baqarah (Bacaan dan Hafazan) | 1.2.1. Membca ayat 201 Surah al  Baqarah dengan betul dan  bertajwid1.2.2. Menyatakan inti sari ayat.1.2.3. Menghafaz ayat 201 Surah al  Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.2.4. Mengamalkan ayat 210 Surah  al Baqarah dalam solat dan  zikir secara beradab dan  istiqamah. | - membaca ayat  secara beramai- ramai dengan  bimbingan.- membaca  potongan ayat  secara berulang- ulang.- pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **3.2** | Akidah : Akidah Islam | 3.2.1. Menyatakan maksud akidah3.2.2. Menyatakan sumber akidah  Islam3.2.3. Membezakan ciri-ciri akidah  yang benar dan akidah yang  salah. | - Soal jawab  maksud akidah- Sumbang saran  (mind & combine)  tentang sumber  akidah- Aktiviti kumpulan  (peta buih  berganda tentang  ciri akidah yang  benar & salah) |  | *EMK* - Kreativiti & Inovasi |
| **3.2** | Aqidah : Aqidah Islam | 3.2.4. Menerangkan kepentingan akidah dalam kehidupan muslim3.2.5. Menghuraikan hujah bahawa islam adalah agama yang benar.3.2.6. Berpegang dengan akidah islam sebagai mensyukuri nikmat iman dan islam secara beradab dan istiqamah. | - Sumbang saran (mind & combine tentang kepentingan akidah)-Soalan KBAT untuk hujah-Soal selidik/ Pemerhatian |  |  |
| **4.2** | Fekah: Konsep Bersuci (Toharah) | 4.2.1. Menyatakan maksud hukum dan dalil naqli bersuci (taharah)4.2.2. Menyatakan alat-alat bersuci4.2.3. Menerangkan jenis-jenis air berserta contoh | 1. Bahan maujud (alat-alat bersuci)2. Perbincangan3. Soal-jawab |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/ menghargai air/menjaga alam sekitarTMK:Alat-alat bersuci |
| **4.2** | Fekah: Konsep Bersuci (Toharah) | 4.2.4. Menerangkan perbezaan di antara suci dan bersih menurut islam.4.2.5. Menerangkan kepentingan bersuci terhadap diri dan persekitaran4.2.6. Mengamalkan amalan bersuci dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | 1.Perbincangan dan pembentangan2. penyelesaian masalah (KBAT) |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/ menghargai air/menjaga alam sekitar |
| **1.5** | TAJWID : Wajib Al Ghunnah Dan Fawatih Al Suwar | 1.5.4. Menerangkan hukum wajibal ghunnah dan fawatihul suwar | -penerangan hukum- tunjuk cara bacaan-semakan guru |  | - Nilai murni- kelestarian globalElemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025**MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025 | **1.3** | Surah Al- Baqarah 255 (Bacaan) | Murid boleh:1.3.1 Membaca ayat 255 hingga  257 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.3.2 Menyatakan intisari ayat. | -membaca ayat secara beramai-ramai dengan bimbingan.-membaca potongan ayat secara berulang-ulang. |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 255 (Hafazan) | 1.3.3 Menghafaz ayat 255 hingga  257 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.3.4 Mengamalkan ayat 255  hingga 257 surah al-Baqarah  dalam solat dan zikir secara  beradab dan istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee)- ulangan hafazan ayat spontan sebelum pdp. |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.3** | Fekah : Jenis Najis Dan Cara Menyucikan | Murid dapat:4.3.1 Menyatakan maksud najis  mukhaffafah, mutawasitah,  dan mughallazah.4.3.2 Menunjukkan cara menyuci  setiap jenis najis. | 1. Murid tunjuk cara menyucikan najis dan soal jawab | amali | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan |
| **4.3** | Fekah : Jenis Najis Dan Cara Menyucikan | 4.3.3 Menerangkan cara  menyamak kulit binatang.4.3.4 Peka terhadap najis dan  berusaha membersihkannya  dengan istiqamah. | 1. Tunjuk Cara2. Menjawab lembaran soalan yang diedarkan | Simulasi | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan |
| **MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025 | **6.2** | Akhlak Islamiyah : Amanah | 6.2.1 Menyatakan maksud  amanah.6.2.2 Menyatakan dalil naqli  tuntutan bersifat amanah.6.2.3 Menjelaskan kepentingan  sifat amanah.6.2.4 Menerangkan cara-cara  mengamalkan sifat amanah  terhadap: i. diri. ii. keluarga. iii. masyarakat.6.2.5 Menghuraikan implikasi tidak  amanah terhadap: i. diri. ii. keluarga. iii. masyarakat.6.2.6 Mengamalkan sifat amanah  dalam kehidupan secara  beradab dan istiqamah. | -Gallery Walk subtopik amanah-Perbincangan dalam kumpulan. (Setiap kumpulan diberi situasi yang berbeza bagi menerangkan cara mengamalkan sifat amanah.)-Bekalkan gambar yang berkaitan implikasi tidak amanah-Senarai semak untuk menilai pelajar secara berterusan | -Senarai semak untuk menilai pelajar secara berterusan | -PatriotismeElemen Perpaduan:-mengurus kepelbagaian(amanah) |
| **2.2** | Bacaan Hadis : Kepentingan Ikhlas | Murid boleh:2.2.1 Membaca hadis dengan  betul.2.2.2 Menyatakan terjemahan  hadis. | 1. bacaan contoh:-guru-pelajar yang baik bacaannya2. latih tubi |  | EMK : bahasa |
| **2.2** | Kefahaman Hadis (Kepentingan Ikhlas) | 2.2.3 Menyatakan maksud ikhlas.2.2.4 Menjelaskan ciri-ciri orang  yang ikhlas.2.2.5 Menerangkan kepentingan  ikhlas dalam sesuatu amalan.2.2.6 Menghuraikan pengajaran  hadis dan  menghubungkaitkannya  dengan kehidupan.2.2.7 Mengamalkan ikhlas dalam  amalan secara beradab dan  istiqamah. | 1. sumbang saran:-maksud ikhlas-ciri-ciri orang yang ikhlas2. penyelesaian masalah berdasarkan gambar :-menolong guru mengangkat buku-Membantu orang tua lintas jalan.-amalan bersedekah |  | EMK: kelestarian globalElemen Perpaduan:Menerima kepelbagaian-percaya |
| **3.3** | Aqidah : Beriman Kepada Allah | 3.3.1 Menyatakan maksud iman3.3.2 Menjelaskan rukun iman3.3.3 Menyatakan maksud beriman kepada Allah yang maha Pencipta, Pemilik, Pentadbir alam dan yang berhak disembah |  -Nasyid-Sebut semula maksud iman-Senaraikan rukun iman -Sumbang saran tentang iman |   | EMK : Nilai-nilai muniEP : menghargai dan prihatin walaupun berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa |
| **MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025 | **3.3** | Aqidah : Beriman Kepada Allah | 3.3.4 Mengemukakan dalil naqli dan akli bahawa Allah SWT maha Pencipta, Pemilik , Pentadbir alam yang berhak disembah3.3.5 Menerangkan kesan beriman kepada Allah SWT maha Pencipta, Pemilik , Pentadbir alam yang berhak disembah | -Sebut dalil bersam-sama-Sumbang saran tentang kesan |  |  |
| **3.3** | Aqidah : Beriman Kepada Allah | 3.3.6 Menghuraikan cirri – cirri berikut :i) Kecintaan yang mutlak kepada Allah SWTii) Mengesakan Allah SWT dalam berdoa, bertawakal dan berharap kepada Allahiii) Mewujudkan perasaan takut kepada Allah SWTiv) Mengesakan Allah SWT dalam semua jenis ibadat3.3.7 Menghayati keimanan kepada Allah dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah | -Aktiviti kumpulan (gallery walk dll)-Soalan KBAT-Pemerhatian/ soal selidik |  |  |
| **MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025 | **1.3** | Surah Al- Baqarah 256 (Bacaan) | 1.3.1 Membaca ayat 256 surah Al- Baqarah dengan betul dan bertajwid1.3.2 Menyatakan maksud ayat 256 Surah Al- Baqarah | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.4** | Fekah : Istinjak | 4.4.1 menyatakan maksud , hukum, dalil naqli serta alat – alat istinjak4.4.2 Menjelaskan kepentingan beristinjak4.4.3 Melakukan tunjuk cara beristinjak dengan alat – alat istinjak secara betul4.4.4 Menerangkan adab – adab qada’ hajat4.4.5 Mengamalkan istinjak yang sempurna secara beradab dan istiqamah | - soal jawab- simulasi cara istinjak - pelajar membawa alat – alat istinjak- perbincangan dalam kumpulan tentang adab – adab qada’ hajat |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan/kreativiti dan inovasi alat-alat istinjak |
|  | **1.3** | Surah Al- Baqarah 256 (Hafazan) |  | - bacaan ulang – ulang- kad imbasan- susun ayat |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
|  | **5.2** | Sirah : Masyarakat Arab Sebelum Kerasulan Nabi Muhamad Saw | Murid boleh;5.2.1 Menyatakan maksud jahiliyah.5.2.2 Menjelaskan keadaan masyarakat arab sebelum kerasulan nabi Muhammad SAW dari segi :i. Akidah ii. Akhlak5.2.3 Menerangkan sebab Rasulullah SAW diutuskan kepada masyarakat jahiliyah. | -tayangan video-soal jawab-membina peta I-Think (kumpulan)-Pembentangan |  | EMKKelestarian global dan nilai murniElemen perpaduan-menghormati (toleransi) |
|  | Sirah : Masyarakat Arab Sebelum Kerasulan Nabi Muhamad Saw | 5.2.4 Menghuraikan nilai-nilai okumve masyarakat Arab sebelum kerasulan nabi Muhammad SAW dan mengambil pengajaran daripadanya.5.2.5 Membina jati diri muslim.5.2.6 menjaga batas pergaulan dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | -Kuiz-lakonan-pemerhatian-soal selidik |  | EMKKelestarian global dan nilai murniElemen perpaduan-menghormati (toleransi) |
| **1.7** | Ayat Bacaan : 1.7 Ayat 34 – 37 Surah Al- Baqarah | Murid boleh;1.7.1 Membaca ayat 34 hingga 37 surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.7.2 Menyatakan terjemahan ayat. | -memilih naqib sebagai pembimbing- flash card terjemahan ayat |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025 | **1.7** | Ayat Kefahaman : Kepatuhan Malaikat Dan Kederhakaan Iblis (Ayat 34 – 37 Surah Al- Baqarah | 1.7.3 Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis.1.7.4 Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada nabi Adam a.s dan isterinya.1.7.5 Menghuraikan cara-cara syaitan menyesatkan manusia serta cara-cara menghindari godaan syaitan.1.7.6 Menghuraikan pengajaran ayat 34 hingga 37 surah Al-Baqarah dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan.1.7.7 Muhasabah diri mengeni sifat ketaatan dan penderhakaan terhadap Allah SWT.1.7.8 Mendidik diri menjauhi sifat takbur dengan beradab dan istiqamah. | - sumbang saran- lakonan - soal jawab |  | - Nilai murni- PatriotismeElemen Perpaduan- Menghormati kepelbagaian(tingkahlaku yang berhemah tinggi) |
|  | **1.5** | Tajwid | Murid boleh;1.5.5 Mengenalpasti dan menyebut cara bacaan okum tajwid di atas dalam ayat al-Quran terpilih.1.5.6 Mengamalkan hokum takwid di atas dalam bacaan dengan beradab dan istiqamah. |  |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | **4.5** | Fekah : Wudhuk | * Murid boleh:

4.5.1 Menyatakan maksud, okum,  dalil naqli serta rukun-rukun  wudhuk.4.5.2 Menjelaskan kelebihan  wudhuk dari sudut sains. | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
|  | **4.5** | Fekah : Wudhuk | 4.5.3 Menyenaraikan perkara- perkara sunat dan makruh  ketika berwudhuk. 4.5.4 Menyatakan perkara-perkara  yang membatalkan wudhuk. | 1. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
| **MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025 | **4.5** | Fekah : Wudhuk | * Murid boleh:

4.5.5 Menunjukkan cara-cara  berwudhuk yang sempurna.4.5.6 Menerangkan hikmah  berwudhuk.4.5.7 Melazimi berwudhuk dengan  sempurna secara beradab  dan istiqamah.  | 1.Tunjuk cara | Amali | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
|  | **5.3** | Sirah : Keunggulan Perjuagan Tokoh – Tokoh Khulafa’ Ar- Rasyidin (Saidina Abu Bakar) | * Murid boleh:

5.3.1 Menyatakan riwayat hidup  Khulafa’ Ar-Rasyidin. - Saidina Abu Bakar As-Siddiq5.3.2 Menerangkan sifat-sifat  utama setiap Khulafa’ Ar-  Rasyidin.5.3.3 Menerangkan sumbangan  Khulafa’ Ar-Rasyidin dalam  menegakkan dakwah  Islamiah.5.3.4 Menghuraikan pengajaran  daripada perjuangan Khulafa’  Ar-Rasyidin.5.3.5 Melaksanakan tugasan dan  tanggungjawab yang  diberikan sebaik mungkin  secara beradab dan  istiqamah. |  |  |  |
|  | **1.3** | Surah Al- Baqarah 257 (Bacaan) | * Murid boleh:

1.3.1 Membaca ayat 257 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.3.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | **1.3** | Surah Al- Baqarah 257 (Hafazan) | * + 1. Membaca ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.
		2. Menyatakan intisari ayat.
		3. Menghafaz ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.
		4. Mengamalkan ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dalam solat dan zikir secara beradab dan istiqomah.
 | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025 | **3.4** | Aqidah : Nama Allah ( Al – Khaliq Dan Al – Musawwir) | * + 1. Menyatakan 99 nama Allah.
		2. Menyatakan maksud nama Allah :
1. Al-Kholoq
2. Al-Musawwir
 | -Nasyid-Sebut nama Allah dengan betul (flash card)-guna flash card untuk maksud alKholiq & almusawwir-Pertandingan Menulis khat  | Hafazan doa & zikir | EMK : Kelestarian globalEP : Mengurus kepelbagaian |
|  | **3.4** | Aqidah : Nama Allah ( Al – Khaliq Dan Al – Musawwir) | * + 1. Mengemukakan dalil naqli dan aqli nama Allah :
1. Al-Kholiq
2. Al-Musawwir
	* 1. Menerangkan peranan-peranan manusia dalam mengolah dan menerokai ciptaan Allah.
 | -Sebut dalil bersama guru-Aktiviti berpasangan : Think pair share-Sesi pembentangan |  |  |
|  | **3.4** | Aqidah : Nama Allah ( Al – Khaliq Dan Al – Musawwir) | * + 1. Mengamal dan menghayati zikir dan doa setiap kali melihat ciptaan Allah yang menakjubkan.
		2. Bersyukur dan redho dengan fizikal diri yang dikurnia oleh Allah secara beradab dab istiqomah.
 | -alunan zikir (table talkers)-menghafaz doa yang ditentukan-Soalan KBAT-Senarai semak |  |  |
|  | **1.8** | Surah Al- Baqarah 155 – 156 (Bacaan) | 1.8.1 Membaca ayat 155 – 156 Surah Al- Baqarah dengan betul dan bertajwid1.8.2 Menyatakan terjemahan ayat | - pelajar mendengar bacaan dari computer- ikut baca |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025 | **1.8** | Surah Al- Baqarah 155 – 156 (Kefahaman) : Sabar Menghadapi Ujian Allah Swt | 1.8.3 Menyatakan contoh musibah berdasarkan ayat 155 – 1561.8.4 Menjelaskan cara menghadapi musibah menurut Islam1.8.5 Menerangkan hikmah disebalik ujian yang diturunkan oleh Alah kepada manusia1.8.6 Menghuraikan pengajaran ayat 155 dan 156 surah Al- Baqarah dan menghubungkaitkan dengan kehidupan1.8.7 Mengamalkan sifat redha dengan segala ketentuan Allah SWT dalam kehidupan harian dengan beradab dan istiqamah | - sumbang saran- lakonan - soal jawab |  | - Nilai Murni- Alam sekitarElemen Perpaduan- Mengurus kepelbagaian (Rasional) |
|  | **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.1 Menyatakan maksud dan dalil naqli mandi wajib4.6.2 Menjelaskan perkara – perkara yang mewajibkan mandi4.6.3 mengenal pasti perkara yang dilarang semasa berhadas besar | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Nilai murni/kebersihan rohani |
|  | **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.4 Menerangkan rukun mandi wajib4.6.5 Menunjuk cara mandi wajib yang betul4.6.6 Mengenal pasti perkara – perkara sunat ketika mandi wajib4.6.7 menerangkan hikmah mandi wajib dan mengaitkan dengan kehidupan | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai murni/kebersihan rohani |
|  | **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.8 Menyatakan mandi – mandi sunat4.6.9 Menyempurnakan mandi wajib wajib dan melazimi mandi secara istiqamah | 1. Tunjuk cara | amali | EMK:Kreativiti dan inovasi |
| **MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025 | **2.3** | Hadis : Keutamaan Amalan (Bacaan) | 2.3.1. Membaca hadis dengan betul2.3.2. Menyatakan terjemahan hadis | 1. bacaan contoh:-guru-pelajar yang baik bacaannya2. latih tubi |  | EMK: bahasa |
|  | **2.3** | Hadis : Keutamaan Amalan (Kefahaman) | 2.3.3. Menerangkan amalan yang dieprintahkan dalam hadis2.3.4. Menyatakan maksud jihad dan hukumnya2.3.5. Menjelaskan jenis-jenis jihad dan keutamaannya | 1. soal jawab berdasarkan hadis:-solat-berbuat baik kepada ibu bapa-jihad2.Think-pair-share:-jenis-jenis jihad |  | EMK: PatriotismeElemen Perpaduan:Menghormati Kepelbagaian-Prihatin |
|  | **2.3** | Hadis : Keutamaan Amalan (Kefahaman) | 2.3.6. Menerangkan kelebihan jihad 2.3.7. Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan2.3.8. Mengamalkan jihad dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | 1. perbincangan dalam kumpulan:- kelebihan jihad-pengajaran hadis2. lakonan:-jihad dalam peperangan-jihad dalam menuntut ilmu-jihad melawan nafsu |  | EMK: Kelestarian GlobalElemen Perpaduan:Mengurus Kepelbagaian-Rasional |
|  | **5.3** | Sirah : Keunggulan Perjuagan Tokoh – Tokoh Khulafa’ Ar- Rasyidin ( Saidina Umar Al Khattab) | 5.3.1. Menyatakan riwayat hidup Khulafa ar Rasyidin Saidina Umar al Khattab5.3.2. Menerangkan sifat utama Saidina Umar al Khattab5.3.3. Menerangkan sumbangan Saidina Umar al Khattab dalam menegakkan dakwah islamiah5.3.4. Menghuraikan pengajaran daripada perjuangan Sayidina Umar al Khattab5.3.5. Melaksanakan tugasan dan tanggungjawab yang diberikan sebaik mungkin secara beradab dan istiqamah |  |  |  |
| **MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025 | **5.3** | Sirah : Keunggulan Perjuagan Tokoh – Tokoh Khulafa’ Ar- Rasyidin ( Saidina Uthman) | 5.3.1. Menyatakan riwayat hidup Khulafa ar Rasyidin Saidina Usman al Affan 5.3.2. Menerangkan sifat utama Saidina Usman al Affan 5.3.3. Menerangkan sumbangan Saidina Usman al Affan dalam menegakkan dakwah islamiah5.3.4. Menghuraikan pengajaran daripada perjuangan Saidina Usman al Affan 5.3.5. Melaksanakan tugasan dan tanggungjawab yang diberikan sebaik mungkin secara beradab dan istiqamah |  |  |  |
|  | **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 284 | Murid boleh:1.4.1 Membaca ayat 284 hingga  286 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  |  | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 284 | 1.4.3 Menghafaz ayat 284 hingga  286 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 284-286  surah al-Baqarah dalam solat  dan zikir secara beradab dan  istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025 | **4.7** | Fekah : Solat | Murid boleh:4.7.1 Menyatakan maksud solat.4.7.2 Menjelaskan dalil naqli  berkaitan kewajipan solat  fardu.4.7.3 Menerangkan akibat  meninggalkan solat fardu  beserta dalil naqli.4.7.4 Menyatakan syarat-syarat  wajib solat.4.7.5 Menyatakan syarat-syarat  sah solat. | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
|  | **4.7** | Fekah : Solat | 4.7.6 Menjelaskan rukun-rukun  solat.4.7.7 Menjelaskan perbezaan sunat  ab’ad dengan sunat haiah.4.7.8 Menyatakan perkara-perkara  yang membatalkan solat. | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
|  | **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 285 | * Murid boleh:

1.4.1 Membaca ayat 285 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | **1.4** | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 285 | * Murid boleh:

1.4.3 Menghafaz ayat 285 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 285 Surah  Al-Baqarah dalam solat dan  zikir secara beradab dan  istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
|  | **4.7** | Fekah : Solat | * Murid boleh:

4.7.9 Menerangkan hikmah solat  dalam kehidupan mukmin.4.7.10 Menjelaskan kelebihan solat  dari sudut sains. | 1.Penyelesaian masalah (KBAT)2. Pembentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
| **MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025 | **4.7** | Fekah : Solat | 4.7.11Melaksanakan amali solat  fardhu. | Tunjuk cara | amali | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplin |
|  | **4.7** | Fekah : Solat | * Murid boleh:

4.7.12Menjelaskan maksud  khusyuk dalam solat dan  kepentingannya.4.7.13 Menjelaskan peranan hati,  akal dan anggota untuk  khusyuk dalam solat.4.7.14 Menerangkan perkara- perkara yang menghalang  khusyuk solat.4.7.15 istiqamah dalam  menunaikan solat fardhu  dengan sempurna dan  khusyuk. | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
|  | **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 286 | 1.4.1 Membaca ayat 286 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | **1.4** | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 286 | 1.4.3 Menghafaz ayat 286 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 284-86  Surah al-Baqarah dalam solat dan zikir secara berdab dan istiqomah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025 | **6.3** | Akhlak Islamiyah : Adab Menuntut Ilmu | 6.3.1 Menyatakan kewajipan menuntut ilmu secara dalil.6.3.2 Menjelaskan adab-adab menuntut imu.6.3.3 Menerangkan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu.6.3.4 Menerangkan akibat tidak beradab ketika menuntut ilmu. | -bacaan dalil yang di paparkan -soal jawab tentang dalil yang telah di baca - gallery walk bagi tajuk adab, kepentingan dan akibat (pembahagian kepada tiga kumpulan) |  | Elemen perpaduan –bekerjasama |
|  | **6.3** | Akhlak Islamiyah : Adab Menuntut Ilmu | 6.3.5 Menghuraikan kelebihan orang yang berilmu dan menuntut lmu.6.3.6 Mengamalkan adab menuntut ilmu secara beradab dan istiqomah.6.3.7 Mencintai ilmu dan menghadiri majlis lmu dan membaca buku. | -pertandingan pidato ringkas berkaitan kelebihan berilmu dan menuntut ilmu- lakonan tentang situasi perbezaan orang yang mengamalkan adab menuntut ilmu dan tidak beradab | -senarai semak (aktiviti majlis ilmu dan pembacaan buku) | Kreativiti dan inovatif |
| **MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025pt – 7 Sept 2023 | **1.9** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 168 | Murid boleh;1.9.1 Membaca ayat 168 surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.9.2 Menyatakan terjemahan ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | **1.9** | Ayat Kefahaman : Surah Al- Baqarah 168 (Makanan Halal Dan Haram Menurut Islam | 1.9.3 Menjelaskan tuntutan pengambilan makanan yang halal lagi baik.1.9.4 Menjelaskan maksud makanan halal dan makanan haram.1.9.5 Menerangkan akibat memakan makanan haram kepada rohani dan jasmani.1.9.6 Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram.1.9.7 Menghuraikan pengajaran ayat 168 surah al-Baqarah dan menghubungkaitkanya dengan kehidupan. 1.9.8 Memastikan makanan daripada sumber yang halal lagi baik dengan beradab dan istiqamah. | -set induksi (makanan sebenar)- sumbang saran- soal jawab-K-BAT (banding beza) |  | - Nilai Murni-Sains dan teknologiElemen Perpaduan- Menghormati kepelbagaian (prihatin) |
| **MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**MINGGU 2328 Julai – 3 Ogos 2025 | **5.3** | Sirah : Keunggulan Perjuagan Tokoh – Tokoh Khulafa’ Ar- Rasyidin ( ) | * Murid boleh:

5.3.1 Menyatakan riwayat hidup  Khulafa’ Ar-Rasyidin. - Saidina Ali5.3.2 Menerangkan sifat-sifat  utama setiap Khulafa’ Ar-  Rasyidin.5.3.3 Menerangkan sumbangan  Khulafa’ Ar-Rasyidin dalam  menegakkan dakwah  Islamiah.5.3.4 Menghuraikan pengajaran  daripada perjuangan Khulafa’  Ar-Rasyidin.5.3.5 Melaksanakan tugasan dan  tanggungjawab yang  diberikan sebaik mungkin  secara beradab dan  istiqamah. |  |  |  |
|  | **6.4** | Akhlak Islamiyah : Adab Menjaga Maruah Diri | 6.4.1 Menyatakan maksud menjaga maruah diri.6.4.2 Menyatakan dalil nakli kewajipan menjaga maruah diri.6.4.3 Menjelaskan kewajipan menjaga maruah diri.6.4.4 Menerangkan cara-cara menjaga maruah diri dari aspek:i. pakaian,ii. percakapan iii. tingkah laku6.4.5 Menerangkan akibat tidak menjaga maruah diri.6.4.6 Menghuraikan hikmah menjaga maruah diri.6.4.7 Menjaga maruah diri dalam semua keadaan secara beradab dan istiqamah. | - soal jawab berkaitan maksud dan okum-membaca dalil nakli yang di paparkan dengan bantuan guru-perbincangan dalam kumpulan berkaitan cara menjaga maruah diri, - permainan (kuiz)- simulasi penyelesaian masalah (soalan KBAT) |  | EMK-kreativiti dan inovasi |
|  | **1.1** | Ayat 1 – 5 Surah Al-Baqarah (Bacaan) | * + 1. Membaca ayat 1 – 5 Surah al- Baqarah dengan betul dan bertajwid
		2. Menyatakan intisari ayat
 | - membaca ayat  secara beramai- ramai dengan  bimbingan.- membaca  potongan ayat  secara berulang- ulang. | - membaca ayat dengan kuat | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  |  | Hukum Tajwid (Makhraj Huruf) | * + 1. Menyebut makhraj huruf

hijaiyah dengan betul | - tayangan video  sebutan huruf |  | *EMK*- Nilai murni- kelestarian global*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025 |  | AYAT 1 – 5 Surah al-Baqarah (Hafazan) | 1.1.3 Mengamalkan ayat 1-5 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.1.4 Mengamalkan ayat 1-5 Surah al-Baqarah dalam solat dan zikir secara beradab dan istiqomah. | - pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
|  | HUKUM TAJWID (Hukum Isti’azah Dan Basmalah / Alif Lam Syamsiah Dan Qamariah) | 1.5.2 Menyatakan hukum isti’azah dan basmalah.1.5.3 Menerangkan hukum Alif Lam Syamsiah dan Alif Lam Qamariah | - penerangan  hukum- latih tubi dalam  kumpulan |  | *EMK*- Nilai murni- kelestarian global*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.6** | Ayat 1- 7 Surah Al – Fatihah (Kefahaman) | 1.6.1. Membaca ayat 1-7 Surah Al  Fatihah dengan betul,  bertajwid, lancar dan fasih.1.6.2. Menghafaz ayat 1-7 Surah al  Fatihah dengan betul,  bertajwid, lancar dan fasih1.6.3. Menyatakan terjemahan ayat.1.6.4. Menerangkan perkara-perkara  berikut :1. Pujian hanya kepada Allah Taala.2. Beriman kepada Hari Akhirat.3. Menyembah Allah dan meminta  pertolongan daripadanya.4. Jalan yang diredhai Allah1.6.5. Menghuraikan pengajaran ayat  1-7 Surah al Fatihah dan  menghubungkaitkannya  dengan kehidupan.1.6.6. Memulakan sesuatu amalan  dengan Basmalah.1.6.7. Mengamalkan ayat 1-7 Surah  al- Fatihah dalam kehidupan  harian dengan beradab dan  istiqamah. | - guru memperdengarkan  nasyid al-fatihah.- flash card  maksud  terjemahan ayat.- pembentangan i- Think- konstektual  KBAT |  | *EMK*- Nilai Murni - Alam sekitar*Elemen Perpaduan*Menghormati kepelbagaian (berhemah tinggi) |
| **4.1** | Fekah : Konsep Ibadat Dan Jenis – Jenis Hukum Dalam Islam | 4.1.1. Menjelaskan konsep ibadat  dari aspek maksud ibadat  khusus dan ibadat umum.4.1.2. Menjelaskan maksud hukum- hukum berikut berserta contoh:1. Wajib
2. Sunat
3. Harus
4. Makruh
5. Haram
 | - Perbincangan  kumpulan- Gallery walk- Pembentangan  dan soal jawab  secara lisan |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- menghormati kepelbagaian (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa) |
| **MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025 | **4.1** | Fekah : Konsep Ibadat Dan Jenis – Jenis Hukum Dalam Islam | 4.1.3. Menghuraikan hubungkait  hukum di atas dengan amalan  harian murid berserta hikmah.4.1.4. Mengamalkan tuntutan hukum- hukum islam secara istiqamah. | - Penyelesaian  masalah (KBAT)  dalam kumpulan- Pembentangan  jawapan dan ahli  kumpulan lain  menyemak jawapan rakan |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- menghormati kepelbagaian (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa) |
| **1.2** | Ayat 201 Surah al- Baqarah (Bacaan dan Hafazan) | 1.2.1. Membca ayat 201 Surah al  Baqarah dengan betul dan  bertajwid1.2.2. Menyatakan inti sari ayat.1.2.3. Menghafaz ayat 201 Surah al  Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.2.4. Mengamalkan ayat 210 Surah  al Baqarah dalam solat dan  zikir secara beradab dan  istiqamah. | - membaca ayat  secara beramai- ramai dengan  bimbingan.- membaca  potongan ayat  secara berulang- ulang.- pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*- Nilai murni (taat)*Elemen Perpaduan*- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.2** | Fekah: Konsep Bersuci (Toharah) | 4.2.1. Menyatakan maksud hukum dan dalil naqli bersuci (taharah)4.2.2. Menyatakan alat-alat bersuci4.2.3. Menerangkan jenis-jenis air berserta contoh | 1. Bahan maujud (alat-alat bersuci)2. Perbincangan3. Soal-jawab |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/ menghargai air/menjaga alam sekitarTMK:Alat-alat bersuci |
| **4.2** | Fekah: Konsep Bersuci (Toharah) | 4.2.4. Menerangkan perbezaan di antara suci dan bersih menurut islam.4.2.5. Menerangkan kepentingan bersuci terhadap diri dan persekitaran4.2.6. Mengamalkan amalan bersuci dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | 1.Perbincangan dan pembentangan2. penyelesaian masalah (KBAT) |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/ menghargai air/menjaga alam sekitar |
| **MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **1.5** | TAJWID : Wajib Al Ghunnah Dan Fawatih Al Suwar | 1.5.4. Menerangkan hukum wajibal ghunnah dan fawatihul suwar | -penerangan hukum- tunjuk cara bacaan-semakan guru |  | - Nilai murni- kelestarian globalElemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 255 (Bacaan) | Murid boleh:1.3.1 Membaca ayat 255 hingga  257 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.3.2 Menyatakan intisari ayat. | -membaca ayat secara beramai-ramai dengan bimbingan.-membaca potongan ayat secara berulang-ulang. |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 255 (Hafazan) | 1.3.3 Menghafaz ayat 255 hingga  257 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.3.4 Mengamalkan ayat 255  hingga 257 surah al-Baqarah  dalam solat dan zikir secara  beradab dan istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee)- ulangan hafazan ayat spontan sebelum pdp. |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.3** | Fekah : Jenis Najis Dan Cara Menyucikan | Murid dapat:4.3.1 Menyatakan maksud najis  mukhaffafah, mutawasitah,  dan mughallazah.4.3.2 Menunjukkan cara menyuci  setiap jenis najis. | 1. Murid tunjuk cara menyucikan najis dan soal jawab | amali | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan |
| **MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025 | **4.3** | Fekah : Jenis Najis Dan Cara Menyucikan | 4.3.3 Menerangkan cara  menyamak kulit binatang.4.3.4 Peka terhadap najis dan  berusaha membersihkannya  dengan istiqamah. | 1. Tunjuk Cara2. Menjawab lembaran soalan yang diedarkan | Simulasi | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 256 (Bacaan) | 1.3.1 Membaca ayat 256 surah Al- Baqarah dengan betul dan bertajwid1.3.2 Menyatakan maksud ayat 256 Surah Al- Baqarah | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.4** | Fekah : Istinjak | 4.4.1 menyatakan maksud , hukum, dalil naqli serta alat – alat istinjak4.4.2 Menjelaskan kepentingan beristinjak4.4.3 Melakukan tunjuk cara beristinjak dengan alat – alat istinjak secara betul4.4.4 Menerangkan adab – adab qada’ hajat4.4.5 Mengamalkan istinjak yang sempurna secara beradab dan istiqamah | - soal jawab- simulasi cara istinjak - pelajar membawa alat – alat istinjak- perbincangan dalam kumpulan tentang adab – adab qada’ hajat |  | EMK:Kelestarian Alam Sekitar/menjaga kebersihan/kreativiti dan inovasi alat-alat istinjak |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 256 (Hafazan) |  | - bacaan ulang – ulang- kad imbasan- susun ayat |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025 | **1.7** | Ayat Bacaan : 1.7 Ayat 34 – 37 Surah Al- Baqarah | Murid boleh;1.7.1 Membaca ayat 34 hingga 37 surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.7.2 Menyatakan terjemahan ayat. | -memilih naqib sebagai pembimbing- flash card terjemahan ayat |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.7** | Ayat Kefahaman : Kepatuhan Malaikat Dan Kederhakaan Iblis (Ayat 34 – 37 Surah Al- Baqarah | 1.7.3 Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis.1.7.4 Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada nabi Adam a.s dan isterinya.1.7.5 Menghuraikan cara-cara syaitan menyesatkan manusia serta cara-cara menghindari godaan syaitan.1.7.6 Menghuraikan pengajaran ayat 34 hingga 37 surah Al-Baqarah dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan.1.7.7 Muhasabah diri mengeni sifat ketaatan dan penderhakaan terhadap Allah SWT.1.7.8 Mendidik diri menjauhi sifat takbur dengan beradab dan istiqamah. | - sumbang saran- lakonan - soal jawab |  | - Nilai murni- PatriotismeElemen Perpaduan- Menghormati kepelbagaian(tingkahlaku yang berhemah tinggi) |
| **1.5** | Tajwid | Murid boleh;1.5.5 Mengenalpasti dan menyebut cara bacaan okum tajwid di atas dalam ayat al-Quran terpilih.1.5.6 Mengamalkan hokum takwid di atas dalam bacaan dengan beradab dan istiqamah. |  |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **4.5** | Fekah : Wudhuk | * Murid boleh:

4.5.1 Menyatakan maksud, okum,  dalil naqli serta rukun-rukun  wudhuk.4.5.2 Menjelaskan kelebihan  wudhuk dari sudut sains. | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
| **MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025 | **4.5** | Fekah : Wudhuk | 4.5.3 Menyenaraikan perkara- perkara sunat dan makruh  ketika berwudhuk. 4.5.4 Menyatakan perkara-perkara  yang membatalkan wudhuk. | 1. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
| **4.5** | Fekah : Wudhuk | * Murid boleh:

4.5.5 Menunjukkan cara-cara  berwudhuk yang sempurna.4.5.6 Menerangkan hikmah  berwudhuk.4.5.7 Melazimi berwudhuk dengan  sempurna secara beradab  dan istiqamah.  | 1.Tunjuk cara | Amali | EMK:Kelestarian Global /menghargai airNilai murni/ mmenjaga kebersihan rohani |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 257 (Bacaan) | * Murid boleh:

1.3.1 Membaca ayat 257 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.3.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.3** | Surah Al- Baqarah 257 (Hafazan) | * + 1. Membaca ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.
		2. Menyatakan intisari ayat.
		3. Menghafaz ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.
		4. Mengamalkan ayat 255 – 257 Surah Al-Baqarah dalam solat dan zikir secara beradab dan istiqomah.
 | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025 | **1.8** | Surah Al- Baqarah 155 – 156 (Bacaan) | 1.8.1 Membaca ayat 155 – 156 Surah Al- Baqarah dengan betul dan bertajwid1.8.2 Menyatakan terjemahan ayat | - pelajar mendengar bacaan dari computer- ikut baca |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.8** | Surah Al- Baqarah 155 – 156 (Kefahaman) : Sabar Menghadapi Ujian Allah Swt | 1.8.3 Menyatakan contoh musibah berdasarkan ayat 155 – 1561.8.4 Menjelaskan cara menghadapi musibah menurut Islam1.8.5 Menerangkan hikmah disebalik ujian yang diturunkan oleh Alah kepada manusia1.8.6 Menghuraikan pengajaran ayat 155 dan 156 surah Al- Baqarah dan menghubungkaitkan dengan kehidupan1.8.7 Mengamalkan sifat redha dengan segala ketentuan Allah SWT dalam kehidupan harian dengan beradab dan istiqamah | - sumbang saran- lakonan - soal jawab |  | - Nilai Murni- Alam sekitarElemen Perpaduan- Mengurus kepelbagaian (Rasional) |
| **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.1 Menyatakan maksud dan dalil naqli mandi wajib4.6.2 Menjelaskan perkara – perkara yang mewajibkan mandi4.6.3 mengenal pasti perkara yang dilarang semasa berhadas besar | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Nilai murni/kebersihan rohani |
| **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.4 Menerangkan rukun mandi wajib4.6.5 Menunjuk cara mandi wajib yang betul4.6.6 Mengenal pasti perkara – perkara sunat ketika mandi wajib4.6.7 menerangkan hikmah mandi wajib dan mengaitkan dengan kehidupan | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai murni/kebersihan rohani |
| **MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **4.6** | Fekah : Mandi Wajib | 4.6.8 Menyatakan mandi – mandi sunat4.6.9 Menyempurnakan mandi wajib wajib dan melazimi mandi secara istiqamah | 1. Tunjuk cara | amali | EMK:Kreativiti dan inovasi |
| **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 284 | Murid boleh:1.4.1 Membaca ayat 284 hingga  286 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 284 | 1.4.3 Menghafaz ayat 284 hingga  286 surah al-Baqarah dengan  betul dan bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 284-286  surah al-Baqarah dalam solat  dan zikir secara beradab dan  istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **4.7** | Fekah : Solat | Murid boleh:4.7.1 Menyatakan maksud solat.4.7.2 Menjelaskan dalil naqli  berkaitan kewajipan solat  fardu.4.7.3 Menerangkan akibat  meninggalkan solat fardu  beserta dalil naqli.4.7.4 Menyatakan syarat-syarat  wajib solat.4.7.5 Menyatakan syarat-syarat  sah solat. | 1. Akses kendiri2. Perbincangan dan pembentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
| **MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **4.7** | Fekah : Solat | 4.7.6 Menjelaskan rukun-rukun  solat.4.7.7 Menjelaskan perbezaan sunat  ab’ad dengan sunat haiah.4.7.8 Menyatakan perkara-perkara  yang membatalkan solat. | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
| **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 285 | * Murid boleh:

1.4.1 Membaca ayat 285 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.4** | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 285 | * Murid boleh:

1.4.3 Menghafaz ayat 285 Surah Al- Baqarah dengan betul dan  bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 285 Surah  Al-Baqarah dalam solat dan  zikir secara beradab dan  istiqamah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **4.7** | Fekah : Solat | * Murid boleh:

4.7.9 Menerangkan hikmah solat  dalam kehidupan mukmin.4.7.10 Menjelaskan kelebihan solat  dari sudut sains. | 1.Penyelesaian masalah (KBAT)2. Pembentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
| **MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025 | **4.7** | Fekah : Solat | 4.7.11Melaksanakan amali solat  fardhu. | Tunjuk cara | amali | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplin |
| **4.7** | Fekah : Solat | * Murid boleh:

4.7.12Menjelaskan maksud  khusyuk dalam solat dan  kepentingannya.4.7.13 Menjelaskan peranan hati,  akal dan anggota untuk  khusyuk dalam solat.4.7.14 Menerangkan perkara- perkara yang menghalang  khusyuk solat.4.7.15 istiqamah dalam  menunaikan solat fardhu  dengan sempurna dan  khusyuk. | 1.Galery walk2. Perbincangan dan perbentangan |  | EMK:Nilai Murni- Taat dan berdisiplinSains dan Teknologi-Kelebihan solatMengurus kepelbagaian-amanah |
| MINGGU 353 Disember – 7 Disember 2023 | **1.4** | Ayat Bacaan : Surah Al- Baqarah 286 | 1.4.1 Membaca ayat 286 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.4.2 Menyatakan intisari ayat. | - bacaan guru / mana – mana qari- bacaan secara beramai – ramai- bacaan individu di hadapan guru |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.4** | Ayat Hafazan : Surah Al- Baqarah 286 | 1.4.3 Menghafaz ayat 286 Surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid.1.4.4 Mengamalkan ayat 284-86  Surah al-Baqarah dalam solat dan zikir secara berdab dan istiqomah. | - pelajar menghafaz dalam kumpulan (mentor mentee) |  | - Nilai murni (taat)Elemen Perpaduan- Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **MINGGU 35****Kumpulan A**26 Oktober – 1 November 2025 | ***MENGHAFAZ AYAT-AYAT HAFAZAN*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AL-QURAN DAN HADIS)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (SIRAH NABAWIYYAH DAN AKHLAK ISLAMIAH)*** |
| **MINGGU 36****Kumpulan A**2 November – 8 November 2025**Kumpulan B**3 November – 9 November 2025 |  |
| **MINGGU 37****Kumpulan A**9 November – 15 November 2025**Kumpulan B**10 November – 16November 2025**MINGGU 38****Kumpulan A**16 November – 22 November 2025**Kumpulan B**17 November – 23 November 2025 | MINGGU 39 |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (SIRAH NABAWIYYAH DAN AKHLAK ISLAMIAH)*** |
| ***MENGHAFAZ AYAT-AYAT HAFAZAN*** |
| **MINGGU 39****Kumpulan A**23 November – 29 November 2025**Kumpulan B**24 November – 30 November 2025 | ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AL-QURAN DAN HADIS)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (SIRAH NABAWIYYAH DAN AKHLAK ISLAMIAH)*** |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** |