**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**Pendidikan Moral 2025**

**LAYARI** [**sumberpendidikan.com**](sumberpendidikan.com)

**Telegram di** [**https://telegram.me/sumberpendidikan**](https://telegram.me/sumberpendidikan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Kandungan** | **Cadangan Aktiviti** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025**MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 2025**MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025 |  | **MINGGU TRANSISI** |  |
| **MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025**MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 | **1. Agama atau Kepercayaan Saya**  | Murid boleh : 1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri. 1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan. 1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan. 1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. 1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan.  | **NILAI :**  Kepercayaan kepada Tuhan **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri.  Murid bercerita berpandukan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri.  Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan.  Murid menanam pokok bunga atau pokok taugeh di dalam bilik darjah.  |
| MINGGU 6Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan BMINGGU 624 Mac - 30 Mac 2025**MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025 | **2. Bantuan Secara Ikhlas**  | Murid boleh : 2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri. 2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain. 2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan. 2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan. 2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan  | **NILAI :**  Baik hati **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan.  Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati.  Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati.  Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.  |
| **MINGGU 8****Kumpulan A**6 April – 12 April 2025**Kumpulan B**7 April – 13 April 2025MINGGU 10**MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025**MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025 | **3.Tanggungjawab Diri**  | Murid boleh : 3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri. 3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri. 3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri. 3.4 Berasa bangga apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri. 3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.  | **NILAI :**  Bertanggungjawab **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk “Tanggungjawab Saya”.  Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas.  Murid menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri selama seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab.  Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri.  |
| **MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025**MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025 | **4. Sikap Berterima Kasih**  | Murid boleh : 4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa. 4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan. 4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan. 4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan. 4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan.  | **NILAI :**  Berterima kasih **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam *youtube*.  Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.  Murid menghasilkan pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan.  Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.  |
| **MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025**MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025 | **5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku**  | Murid boleh : 5.1 Mengenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan. 5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan. 5.3 Menunjukkan cara berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku. 5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku. 5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.  | **NILAI :**  Hemah tinggi **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin.  Murid menghasilkan poster dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi.  Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut.  Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pamer.  |
| **MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025**MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025 | **6. Hormati Diri**  | Murid boleh : 6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri. 6.2 Menerangkan faedah menghormati diri sendiri. 6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri. 6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri. 6.5 Mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.  | **NILAI :**  Hormat **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menyenaraikan cara menghormati diri sendiri.  Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat.  Murid merekacipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri.  Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya  |
| **MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025**MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025 | **7. Sayangi Diri**  | Murid boleh : 7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.5 Mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian  | **NILAI :**  Kasih sayang **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul.  Murid dikehendaki membawa bahan atau alatan menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah.  Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.  |
| **MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025**MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025 | **8. Adil dalam Perlakuan Seharian**  | Murid boleh : 8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian. 8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam perlakuan seharian. 8.3 Menilai kesan ketidakadilan dalam perlakuan seharian. 8.4 Menghayati sikap adil dalam perlakuan seharian. 8.5 Bertindak adil dalam perlakuan seharian  | **NILAI :**  Keadilan **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid dikehendaki melengkapkan jadual tugasan kelas secara adil.  Murid melakukan simulasi cara mengagihkan barang secara adil dalam kumpulan.  Murid dan guru bersoal jawab sebab-sebab perlunya berlaku adil dalam perlakuan harian.  Murid memadankan situasi gambar dengan pernyataan yang menunjukkan perlakuan adil.  |
| **MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |
| **MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025**MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**28 Julai – 3 Ogos 2025**MINGGU 24****Kumpulan A**3 Ogos – 9 Ogos 2025**Kumpulan B**4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **9. Berani Mempertahankan Maruah Diri**  | Murid boleh : 9.1 Memberikan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri. 9.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri. 9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir. 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri. 9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.  | **NILAI :**  Keberanian **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri.  Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura‟.  Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani.  Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.  |
| **MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025**MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025 | **10. Jujur dalam Kehidupan Seharian**  | Murid boleh : 10.1 Memberikan contoh perlakuan jujur dalam kehidupan seharian. 10.2 Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur. 10.3 Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan seharian. 10.4 Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur. 10.5 Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.  | **NILAI :**  Kejujuran **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran.  Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur.  Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur.  Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran  |
| **MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025**MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025**MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025 | **11. Rajin dalam Perlakuan Harian**  | Murid boleh : 11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin. 11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin. 11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin. 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian. 11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian.  | **NILAI :**  Kerajinan **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangsaran.  Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin‟ yang boleh dilayari melalui internet.  Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral.  Murid melakukan simulasi bersikap rajin mengikut situasi yang diberi  |
| **MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025 | **12. Kerjasama dalam Kehidupan Seharian**  | Murid boleh : 12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama. 12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain. 12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama. 12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama. 12.5 Mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.  | **NILAI :**  Kerjasama **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid merekacipta model daripada bahan kitar semula atau tanah liat.  Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan.  Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya.  Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.  |
| **MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025**MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025**MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **12. Kerjasama dalam Kehidupan Seharian**  | Murid boleh : 12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama. 12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain. 12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama. 12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama. 12.5 Mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.  | **NILAI :**  Kerjasama **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid merekacipta model daripada bahan kitar semula atau tanah liat.  Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan.  Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya.  Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.  |
| **MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025**MINGGU 35****Kumpulan A**26 Oktober – 1 November 2025**Kumpulan B**27 Oktober – 2 November 2025 | **13. Kesederhanaan dalam Diri**  | Murid boleh : 13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian. 13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana. 13.3 Membanding beza antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan. 13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian. 13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam kehidupan seharian.  | **NILAI :**  Kesederhanaan **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti.  Murid merekacipta tabung dengan menggunakan bahan kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana.  Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru.  Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.  |
| **MINGGU 36****Kumpulan A**2 November – 8 November 2025**Kumpulan B**3 November – 9 November 2025**MINGGU 37****Kumpulan A**9 November – 15 November 2025**Kumpulan B**10 November – 16November 2025 | **14. Toleransi dalam Kehidupan Seharian**  | Murid boleh : 14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan seharian. 14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan bertolak ansur terhadap diri dan orang lain. 14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi. 14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam sesuatu situasi. 14.5 Mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan.  | **NILAI :**  Toleransi **CADANGAN AKTIVITI :**  Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi‟ dengan menggantung kad perkataan yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru.  Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas.  Murid bermain permainan „Dam Haji‟ secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa menunggu giliran.  Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi.  |