|  |
| --- |
| **PRAKATA**Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\*****Rancangan Pembelajaran dan Pengajaran Tahunan****Kurikulum Standard Sekolah Menengah****Pendidikan Moral** **Tingkatan 1****2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025 | **1** **PENGENALAN MORAL** | **1.1****Konsep****Moral****Unit 1****Kenali Moral** | Murid boleh:1.1.1 Menjelaskan maksud moral melalui contoh. 1.1.2 Membanding bezakan perlakuan baik, benar dan patut.1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut. | **Cadangan nilai*** Rasional
* Baik Hati
* Kebebasan
* Kesederhanaan
* Bertanggungjawab

**Cadangan isu atau situasi*** Gejala buli dan memeras ugut
* Vandalisme

**Cadangan aktiviti*** Menggunakan kemudahan media untuk mendapatkan maksud moral.
* Mengadakan perbincangan dalam kumpulan untuk mendapatkan gambaran maksud moral.
* Membuat analisis untuk membanding beza antara individu bermoral dan tidak bermoral.
* Melakonkan perlakuan bermoral dan tidak bermoral berdasarkan situasi dalam masyarakat Malaysia.
 |
| **MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 2025 | Murid boleh:1.1.3 Menghuraikan kepentingan berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025 | **1** **PENGENALAN MORAL** | **1.2****Insan** **Bermoral****Unit 2****Insan Bermoral Pilihan Hidup** | Murid boleh:1.2.1 Menerangkan maksud insan bermoral. 1.2.2 Menjelaskan melalui contoh ciri insan bermoral. 1.2.3 Membuat kajian tentang kepentingan menjadi insan bermoral. 1.2.4 Menyedari keperluan menjadi insan bermoral.1.2.5 Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan masyarakat majmuk. | **Cadangan nilai*** Baik Hati
* Harga Diri
* Hemah tinggi
* Kepercayaan kepada Tuhan
* Kejujuran

**Cadangan isu atau situasi*** Penganugerahan kepada anggota masyarakat yang berjasa dan boleh diteladani
* Gejala sosial semasa

**Cadangan aktiviti*** Menulis surat tidak rasmi atau menulis emel kepada rakan berbilang kaum tentang perlakuan moral yang dilakukannya.
* Membuat pembentangan hasil kajian melalui pelbagai cara mengenai kepentingan menjadi insan bermoral.
* Membina peta minda untuk menerangkan ciri insan bermoral.
* Menghasilkan biografi atau kad biodata mengenai tokoh daripada pelbagai etnik.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025 | **1 PENGENALAN MORAL** | **1.3****Hidup Bermoral****Unit 3****Hidup Bermoral Pemangkin Kesejahteraan** | Murid boleh:1.3.1 Menyatakan kepentingan mempelajari moral. 1.3.3 Menghayati manfaat mempelajari moral dalam kehidupan. 1.3.4 Mempraktikkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian. | **Cadangan nilai*** Harga Diri
* Hemah tinggi
* Toleransi
* Kejujuran
* Kerjasama
* Berterima kasih

**Cadangan isu atau situasi*** Keruntuhan akhlak dalam masyarakat Malaysia seperti penyalahgunaan dadah, lumba haram, gengsterisme

**Cadangan aktiviti*** Menggunakan peta buih berganda untuk membuat banding beza antara mereka yang hidup bermoral dan tidak bermoral.
* Mencipta pantun untuk menghubungkaitkan kepentingan mempelajari moral dalam masyarakat berbilang kaum.
* Menghasilkan buku skrap berkaitan cara hidup bermoral melalui artikel, majalah, surat khabar dan internet.
 |
| **MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 | Murid boleh:1.3.2 Membanding bezakan cara hidup bermoral dan tidak bermoral. 1.3.3 Menghayati manfaat mempelajari moral dalam kehidupan. 1.3.4 Mempraktikkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 6**Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan B24 Mac - 30 Mac 2025 | **2****DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN** | **2.1****Hidup Beragama atau Berkepercayaan****Unit 4****Hidup Beragama atau Berkepercayaan Membawa Berkat** | Murid boleh:2.1.1 Menyatakan kepelbagaian agama atau kepercayaan.2.1.2 Menjelaskan kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan.2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan.2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan. | **Cadangan nilai*** Kepercayaan kepada

Tuhan* Hormat
* Bertanggungjawab
* Hemah Tinggi
* Rasional
* Toleransi

**Cadangan isu atau situasi*** Amalan rumah terbuka
* Amalan beribadat pelbagai agama atau
* kepercayaan

**Cadangan aktiviti*** Menemubual rakan berlainan agama mengenai amalan agama atau kepercayaan.
* Membuat folio tentang kepelbagaian agama atau kepercayaan.
* Menyenaraikan cara menghormati kepelbagaian amalan agama atau kepercayaan melalui peta minda.
* Menayangkan video tentang pelbagai agama atau kepercayaan.
 |
| **MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025 | Murid boleh:2.1.3 Menjelaskan cara menghormati kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan untukmemperkukuh perpaduan.2.1.4 Menghuraikan kepentingan hidup beragama atau berkepercayaan.2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan.2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 8****Kumpulan A**6 April – 12 April 2025**Kumpulan B**7 April – 13 April 2025 | **2****DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN** | **♥ 2.2****Kenali** **Potensi Diri****Unit 5****Serlahkan Potensi Diri** | Murid boleh:2.2.1 Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan diri.2.2.2 Mencadangkan cara memperbaiki kelemahan diri.2.2.4 Menghargai keistimewaan diri.2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup. | **Cadangan nilai*** Harga diri
* Hemah tinggi
* Bertanggungjawab
* Kerajinan
* Kejujuran
* Kesederhanaan

**Cadangan isu atau situasi*** Aktiviti kokurikulum seperti

1Murid 1Sukan.**Cadangan aktiviti*** Penilaian kendiri tentang kekuatan dan kelemahan diri.
* Menganalisis hasil aktiviti analisis SWOT untuk membaiki kelemahan diri.
* Membuat penilaian potensi diri melalui rakan sebaya seperti Tingkap Johari.
* **♥ Merekacipta bahan setelah mengenal pasti potensi diri seperti lukisan, hasil kraf dan sebagainya. (3 jam)**
 |
| **MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025 | Murid boleh:2.2.3 Menjelaskan dengan contoh kekuatan diri.2.2.4 Menghargai keistimewaan diri.2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025 | **2****DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN** | **♥ 2.3****Hubungan Kekeluargaan****Unit 6****Hubungan Mesra Keluarga Bahagia** | Murid boleh:2.3.1 Menjelaskan dengan contoh cara menyayangi anggota keluarga.2.3.3 Merangka aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan.2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga. | **Cadangan nilai*** Kasih sayang
* Hormat
* Bertanggungjawab
* Hemah Tinggi
* Berterima kasih
* Toleransi

**Cadangan isu atau situasi*** Penjagaan orang tua
* Lari dari rumah
* Penderaan kanak-kanak, isteri atau suami

**Cadangan aktiviti*** Menjalankan simulasi tentang amalan kasih sayang terhadap keluarga mengikut perspektif pelbagai kaum.
* Mengadakan sumbangsaran untuk mendapatkan cadangan aktiviti terbaik bagi mengeratkan hubungan kekeluargaan.
* **♥ Menjalankan projek untuk mengadakan program kekeluargaan. (3 jam)**
 |
| **MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025 | Murid boleh:2.3.2 Meghuraikan kepentingan menyayangi anggota keluarga.2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga.2.3.5 Melibatkan diri dalam aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025 | **2****DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN** | **♥ 2.4****Hubungan Persahabatan****Unit 7****Bijaksana Memilih Sahabat** | Murid boleh:2.4.1 Membanding bezakan ciri sahabat positif dan negatif.2.4.2 Menghuraikan kebaikan menjalin hubungan persahabatan.2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik.2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum. | **Cadangan nilai*** Kasih sayang
* Hormat
* Kerjasama
* Kesederhanaan
* Toleransi

**Cadangan isu atau situasi*** Pengaruh rakan sebaya

**Cadangan aktiviti*** Membuat token persahabatan sebagai tanda penghargaan kepada rakan berbilang kaum.
* Menghasilkan peta buih berganda untuk membandingbezakan ciri sahabat positif dan negatif.
* Menulis karangan pendek mengenai sahabat yang berlainan kaum.
* **♥ Mengadakan forum Bertema “Persahabatan Tanpa Mengabaikan Hubungan Kekeluargaan”. (2 jam)**
 |
| **MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025 | Murid boleh:2.4.3 Meramalkan kesan memilih sahabat yang negatif.2.4.4 Menyarankan cara menjalinkan persahabatan tanpa mengabaikan hubungan kekeluargaan.2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik.2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025 | **3****HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI &****MASYARAKAT** | **♥ 3.1****Kesejahteraan dalam Kalangan Warga Sekolah****Unit 8****Warga Prihatin Sekolah Sejahtera** | Murid boleh:3.1.1 Menyenaraikan ciri warga sekolah yang sejahtera.3.1.2 Mencadangkan cara meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara.3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum. | **Cadangan nilai*** Toleransi
* Kerjasama
* Hormat
* Hemah Tinggi
* Kasih sayang
* Bertanggungjawab

**Cadangan isu atau situasi*** Sekolah Penyayang
* 3K (Keselamatan, Kebersihan dan Kesihatan)

**Cadangan aktiviti*** Menulis cadangan atau emel kepada pentadbirsekolah tentang cara meningkatkan kesejahteraan warga sekolah pelbagai kaum.
* Membuat kad penghargaan kepada warga sekolah.
* Berimaginasi dan membuat pembentangan tentang ciri warga sekolah yang sejahtera.
* Main peranan situasi berkaitan dengan kesejahteraan dalam kalangan murid pelbagai kaum.
* ♥ **Permainan atau sukaneka warga sekolah pelbagai kaum.**

**(3 jam)** |
| **MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025 | Murid boleh:3.1.3 Menjelaskan melalui contoh kepentingan meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara.3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025 | **3****HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI &****MASYARAKAT** | **♥ 3.2****Keselamatan Kawasan** **Kediaman anggungjawab Bersama****Unit 9****Keselamatan Tempat Tinggal Tanggungjawab Bersama** | Murid boleh:3.2.1 Mengenal pasti ancaman keselamatan kawasan kediaman.3.2.2 Menghuraikan kepentingan mengekalkan keselamatan kawasan kediaman.3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin.3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman. | **Cadangan nilai*** Bertanggungjawab
* Berdikari
* Toleransi
* Kejujuran
* Kerjasama
* Keberanian

**Cadangan isu atau situasi*** Jenayah umum seperti pecah rumah, culik, ragut dan merompak
* Semangat kejiranan
* Rukun Tetangga atau RELA

**Cadangan Aktiviti*** Menulis laporan tentang langkah mengekalkan keselamatan kawasan kediaman setempat berdasarkan hasil perbincangan dengan ketua masyarakat.
* Menghasilkan brosur tentang peranan dan aktiviti Rukun Tetangga atau RELA.
* **♥ Membina model kediaman dengan ciri-ciri keselamatan secara kreatif dan inovatif. (3 jam)**
 |
| **MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025 | Murid boleh:3.2.3 Mencadangkan langkah- langkah untuk mengekalkan keselamatan kawasan kediaman.3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin.3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025 | **3****HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI &****MASYARAKAT** | **3.3****Hargai Kemudahan Awam****Unit 10****Kemudahan Awam Dijaga Bersama** | Murid boleh:3.3.1 Memerihalkan kepentingan kemudahan awam kepada masyarakat.3.3.2 Menghuraikan cara menjaga kemudahan awam secara bersama.3.3.3 Meramalkan kesan vandalisme.3.3.4 Berbangga dengan kemudahan awam yang disediakan.3.3.5 Menceritakan perasaan apabila kemudahan awam dirosakkan. | **Cadangan nilai*** Bertanggungjawab
* Kerjasama
* Berterima kasih
* Patriotisme
* Kesederhanaan

**Cadangan Isu atau situasi*** Prasarana atau kemudahan awam
* Vandalisme
* Penyelenggaraan kemudahan awam

**Cadangan Aktiviti*** Membuat lakaran kemudahan awam negara kita pada masa akan datang.
* Membuat laporan dan cadangan penambahbaikan tentang keadaan kemudahan awam yang terdapat di kawasan sekolah atau kediaman.
* Menulis jurnal perasaan ketika menggunakan kemudahan atau pengangkutan awam.
* Mengumpul maklumat mengenai vandalisme melalui internet.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025 | **3****HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI &****MASYARAKAT** | **♥ 3.4****Sayangi Alam Sekitar****Unit 11****Masyarakat Prihatin Alam Terpelihara** | Murid boleh:3.4.1 Mencadangkan cara menjaga alam sekitar.3.4.2 Membincangkan kepentingan menjaga alam sekitar.3.4.4 Menceritakan perasaan apabila menjaga alam sekitar.3.4.5 Melibatkan diri secara proaktif dalam mengurus alam sekitar secarabersama. | **Cadangan nilai*** Bertanggungjawab
* Kasih Sayang
* Kerjasama
* Rasional
* Patriotisme
* Kepercayaan kepadaTuhan

**Cadangan Isu atau situasi*** Pemeliharan dan pemuliharaan alam
* Isu alam sekitar seperti pencemaran air, udara dan bunyi
* Program 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Rethink and Repair)*
* Sambutan Hari Bumi

**Cadangan Aktiviti*** ♥ **Mengadakan lawatan ke taman botani sekolah dan menulis refleksi. (3 jam)**
* Menghasilkan cenderahati daripada sumber alam sekitar.
* Mengumpul bahan terbuang untuk dijual dan dikitar semula.
* ♥ **Mereka bentuk model atau landskap Hutan Bandar.**

**(3 jam)*** **♥ Melibatkan diri dalam Gotong- Royong Perdana. (3jam)**
 |
| **MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025 | Murid boleh:3.4.3 Meramalkan kesan jika tidak menjaga alam sekitar.3.4.4 Menceritakan perasaan apabila menjaga alam sekitar.3.4.5 Melibatkan diri secara proaktif dalam mengurus alam sekitar secarabersama. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |  |
| **MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025 | **3****HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI &****MASYARAKAT** | **3.5****Remaja Berhemah****Unit 12****Remaja Berhemah Harapan Negara** | Murid boleh:3.5.1 Menghuraikan ciri remaja berhemah.3.5.2 Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjadi remaja berhemah.3.5.4 Berbangga menjadi remaja harapan negara.3.5.5 Mengamalkan perlakuan remaja berhemah dalam masyarakat. | **Cadangan nilai*** Harga Diri
* Hemah Tinggi
* Baik Hati
* Bertanggungjawab
* Berdikari
* Patriotisme
* Kerajinan

**Cadangan Isu atau situasi*** Semangat Patriotisme
* Pergaulan Bebas

**Cadangan Aktiviti*** Menyediakan artikel atau powerpoint berkaitan remaja pelbagai kaum yang mengharumkan nama sekolah atau negara.
* Menggunakan peta pelbagai alir untuk menghubungkaitkan remaja berhemah dengan imej negara.
* Mencipta cogan kata berkaitan remaja berhemah.
 |
| **MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**MINGGU 2328 Julai – 3 Ogos 2025 | Murid boleh:3.5.3 Menghubungkaitkan remaja berhemah dengan imej negara.3.5.4 Berbangga menjadi remaja harapan negara.3.5.5 Mengamalkan perlakuan remaja berhemah dalam masyarakat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 24****Kumpulan A**3 Ogos – 9 Ogos 2025**Kumpulan B**4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **4****MORAL, PERATURAN** **DAN** **UNDANG-UNDANG** | **♥ 4.1****Etiket di Rumah****Unit 13****Patuhi Etiket Keluarga Harmoni** | Murid boleh:4.1.1 Menyenaraikan etiket di rumah.4.1.2 Memaparkan kepentingan etiket di rumah.4.1.4 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan etiket di rumah.4.1.5 Mempraktikkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian. | **Cadangan nilai*** Hemah Tinggi
* Hormat
* Rasional
* Bertanggungjawab
* Kesederhanaan

**Cadangan Isu atau situasi*** Amalan menghormati anggota keluarga
* Amalan menghormati tetamu pelbagai kaum
* Adab di meja makan

**Cadangan Aktiviti*** Membuat simulasi lakonan etiket ketika menerima tetamu.
* Sumbangsaran mengenai etiket di rumah.
* Murid menyusun etiket mengikut keutamaan ketika menerima tetamu yang pelbagai kaum.
* **♥ Mengadakan aktiviti jelajah ilmu (*Gallery walk)* berkaitan pelbagai etiket di rumah. (2 jam)**
 |
| **MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025 | Murid boleh:4.1.3 Meramalkan kesan jika etiket di rumah tidak dipatuhi.4.1.4 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan etiket di rumah.4.1.5 Mempraktikkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025 | **4****MORAL, PERATURAN** **DAN** **UNDANG-UNDANG** | **♥ 4.2****Ketagihan Membawa Mudarat****Unit 14****Hindari Ketagihan Hidup Sejahtera** | Murid boleh:4.2.1 Menyenaraikan perlakuan ketagihan yang membawa mudarat.4.2.2 Menghuraikan kesan ketagihan yang membawa mudarat.4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi.4.2.5 Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat. | **Cadangan nilai*** Rasional
* Harga diri
* Kasih sayang
* Kesederhanaan
* Kebebasan

**Cadangan Isu atau situasi*** Merokok, ketagihan arak, berjudi dan ketagihan internet
* Ketidakseimbangan dalam gaya kehidupan seharian

seperti bersukan yangtidak terbatas**Cadangan Aktiviti*** Membuat folio atau sketsa tentang bahaya ketagihan.
* Melukis poster bertemakan ketagihan yang membawa mudarat.
* Mengumpul dan mempamerkan kata-kata hikmat yang berunsur nasihat daripada tokoh pelbagai kaum.
* **♥ Mengadakan pameran mini tentang perbuatan ketagihan yang membawa mudarat. (3 jam)**
 |
| **MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025 | Murid boleh:4.2.3 Mengesyorkan cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat.4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi.4.2.5 Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat. |

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025 | **4****MORAL, PERATURAN** **DAN** **UNDANG-UNDANG** | **4.3****Akur dengan Peraturan Sekolah****Unit 15****Patuhi Peraturan Sekolah** | Murid boleh:4.3.1 Membentangkan peraturan sekolah.4.3.2 Meramalkan kesan jika tiada peraturan sekolah.4.3.5 Menceritakan perasaan mematuhi peraturan sekolah.4.3.6 Mematuhi peraturan sekolah demi mengekalkan keharmonian sekolah. | **Cadangan nilai*** Hormat
* Bertanggungjawab
* Kerjasama
* Rasional
* Toleransi
* Hemah tinggi
* Kebebasan

**Cadangan Isu atau situasi*** Ponteng Sekolah
* Plagiat
* Gengsterism
* Vandalisme

**Cadangan Aktiviti*** Menghasilkan carta alir tentang prosedur peraturan sekolah.
* Mengadakan perbahasan atau syarahan tentang kepentingan mematuhi peraturan sekolah.
* Melakar peta pelbagai alir untuk meramalkan sebab dan akibat jika melanggar peraturan sekolah.
* Menemubual ikon murid yang berdisiplin.
 |
| **MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025 | Murid boleh:4.3.3 Menjelaskan akibat jika melanggar peraturan sekolah.4.3.4 Menghuraikan kepentingan mematuhi peraturan sekolah.4.3.5 Menceritakan perasaan mematuhi peraturan sekolah.4.3.7 Memberi kerjasama dalam pelaksanaan peraturan sekolah tanpa mengira kaum. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025 | **4****MORAL, PERATURAN** **DAN** **UNDANG-UNDANG** | **4. 4****Lindungi Hak Asasi** **Kanak-kanak****Unit 16****Kenali Hak Kanak-kanak** | Murid boleh:4.4.1 Menyenaraikan hak asasi kanak-kanak.4.4.2 Memerihalkan kepentingan melindungi hak asasi kanak-kanak demikesejahteraan hidup.4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum.4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak- kanak tanpa mengira kaum. | **Cadangan nilai*** Kasih sayang
* Rasional
* Baik hati
* Hormat
* Bertanggungjawab
* Keberanian

**Cadangan Isu atau situasi*** Undang-undang Kemanusiaan

(*EHL)** Hak kanak-kanak seperti hak pendidikan, hak perlindungan,

hak keselamatan dan sebagainya* Penderaan atau buruh kanak- kanak
* Pemerdagangan kanak-kanak

**Cadangan Aktiviti*** Mengambil bahagian dalam forum sebagai wakil badan kerajaan dan bukan kerajaan bagi mengupas isu hak asasi kanak-kanak.
* Mencari maklumat mengenai hak asasi kanak-kanak untuk menghasilkan risalah.
* Layari laman sesawang *http://www.suhakam.org.my* untuk mendapat maklumat berkaitan hak asasi kanak-kanak.
 |
| **MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025 |  |
| **MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025 | Murid boleh:4.4.3 Menyenaraikan badan kerajaan dan badan bukan kerajaan yang melindungi hak asasi kanak-kanak.4.4.4 Menghuraikan cara badan kerajaan dan badan bukan kerajaan melindungi hak asasi kanak-kanak demi kesejahteraan masyarakat.4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum.4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak- kanak tanpa mengira kaum. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN****/ UNIT** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **4****MORAL, PERATURAN** **DAN** **UNDANG-UNDANG** | **♥ 4.5****Rasuah Musuh Negara****Unit 17****Rasuah Musuh Negara** | Murid boleh:4.5.1 Menjelaskan maksud rasuah.4.5.2 Menjelaskan dengan contoh perbuatan rasuah.4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup.4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan. | **Cadangan nilai*** Kejujuran
* Kepercayaan kepada Tuhan
* Harga Diri
* Rasional
* Patriotisme
* Bertanggungjawab
* Keberanian

**Cadangan Isu atau situasi*** Anti Rasuah
* Jenayah Kolar Putih
* Penyeludupan manusia, haiwan dan barangan

**Cadangan Aktiviti*** Mengadakan lawatan ke Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM).
* Melayari internet untuk mendapatkan maklumat tentang larangan rasuah dari perspektif pelbagai agama atau kepercayaan.
* ♥ **Melukis poster memerangi rasuah demi perpaduan negara.**

**(4 jam)*** Menghasilkan risalah tentang kesan rasuah kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.
 |
| **MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025 | Murid boleh:4.5.3 Menghuraikan kesan perbuatan rasuah.4.5.4 Menyarankan cara untuk membanteras rasuah demi kesejahteraan masyarakat.4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup.4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan. |