**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU TRANSISI**  **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025  **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025 | | | | |
| **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025 | INKUIRI DALAM  SAINS | 1.1 Kemahiran Proses Sains | Murid boleh:  1.1.1 Menguasai kemahiran memerhati  1.1.2 Menguasai kemahiran berkomunikasi |  |
| **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025 |  | 1.2 Kemahiran Manipulatif | Murid boleh:  1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan  peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan  cermat.  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan  sains dengan betul  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara  yang betul.  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains  dengan betul dan selamat. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025 |  | 2.1 Peraturan Bilik Sains | Murid boleh:  2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains |  |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  MINGGU 6  24 Mac - 30 Mac 2025 | SAINS HAYAT | 3.1 Benda hidup dan benda  bukan hidup | Murid boleh:  3.1.1 Membanding dan membezakan benda  dan benda bukan hidup berdasarkan ciri-  ciri berikut.  (i) bernafas;  (ii) memerlukan air dan makanan;  (iii) bergerak;  (iv) membesar; dan  (v) membiak  3.1.2 Membuat urutan contoh-contoh benda  hidup mengikut saiz. |  |
| **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025 |  | 3.2 Keperluan asas benda hidup | Murid boleh:  3.2.1 Menyatakan keperluan asas benda hidup  makanan, air dan udara. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025 |  |  | 3.2.2 Memerihalkan manusia, haiwan dan  Tumbuhan memerlukan makanan, air dan  udara dalam cara yang berlainan.    3.2.3 Memerihalkan manusia dan haiwan, juga  memerlukan tempat perlindungan.  3.2.4 Menaakul kepentingan makanan, air, udara  dan tempat perlindungan manusia kepada  manusia dan haiwan.    3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang ciri dan  keperluan asas benda hidup melalui  lakaran TMK, penulisan atau lisan. |  |
| **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025 |  | 4.1 Deria manusia | Murid boleh:  4.1.1 Mengenal pasti bahagian tubuh manusia  yang berkaitan dengan deria yang  berkenaan.  4.1.2 Mengelaskan objek mengikut ciri yang  dikenalpasti.  4.1.3 Menggunakan deria untuk mengenal pasti  objek melalui penyiasatan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025 |  |  | 4.1.4 Menjelas dengan contoh penggunaan deria  lain sebagai ganti sekiranya sau deria tidak  berfungsi.  4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang deria  Manusia melalui lakaran, TMK, penulisan  atau lisan. |  |
| **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025MINGGU 13  **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025 |  | 5.1 Bahagian tubuh haiwan. | Murid boleh:  5.1.1 Mengenal pasti bahagian tubuh haiwan  Seperti paruh, sisik, sirip, berbulu halus  berbulu pelepah, tanduk, sumbu, sesungut,  kulit keras, cangkerang, sayap, kepak  kepala, badan, ekor dan kaki selaput renang  5.1.2 Menghubungkaitkan bahagian tubuh  haiwan dan kepentingannya kepada  haiwan.  5.1.3 Menjelaskan melalui contoh bahagian  yang terdapat pada tubuh haiwan.    5.1.4 Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang  berlainan mempunyai bahagian tubuh yang  serupa. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025 |  |  | 5.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian  tubuh haiwan melalui lakaran, TMK,  penulisan atau lisan. |  |
| **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025  **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025 | SAINS HAYAT | 6.1 Bahagian tumbuhan | Murid boleh:  6.1.1 Membanding dan membezakan bahagian  pada tumbuhan iaitu:  (i) daun: jenis urat daun;  (ii) bunga: berbunga, tidak berbunga;  (iii) batang: berkayu, tidak berkayu; dan  (iv) akar: akar tunjang, akar serabut    6.1.2 Menghubungkaitkan bahagian tumbuhan  iaitu daun, bunga, batang dan akar serta  kepentingannya kepada tumbuhan.  6.1.3 Mengitlak bahawa ada tumbuhan yang  berlainan mempunyai bahagian yang  serupa.    6.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian  tumbuhan melalui lakaran, TMK,  penulisan atau lisan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025  **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025  **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025 | SAINS FIZIKAL | 7.1 Magnet | Murid boleh:  7.1.1 Memberi contoh kegunaan magnet dalam  kehidupan.  7.1.2 Mengenal pasti bentuk magnet seperti  magnet bar, silinder, ladam, bentuk U,  butang dan cincin.  7.1.3 Mengitlak tindakan magnet ke atas  pelbagai objek dengan menjalankan  aktiviti.  7.1.4 Membuat kesimpulan tentang daya tarikan  dan tolakan antara kutub-kutub magnet  dengan menjalankan penyiasatan.  7.1.5 Menentukan kekuatan magnet ke atas objek  dengan menjalankan penyiasatan.  7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang magnet  melalui lakaran, TMK, penulisan atau  lisan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025  **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025  **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025  **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025 | SAINS BAHAN | 8.1 Keupayaan bahan menyerap  air | Murid boleh:  8.1.1 Mengenal pasti objek yang boleh menyerap  air dan tidak boleh menyerap air dengan  menjalankan penyiasatan.  8.1.2 Mengelas objek yang boleh menyerap air  dan tidak boleh menyerap air.  8.1.3 Memerihalkan keupayaan objek menyerap  air berdasarkan jenis bahan dengan  menjalankan penyiasatan.  8.1.4 Menyatakan kepentingan objek yang boleh  menyerap air dan tidak boleh menyerap air.  8.1.5 Mereka cipta objek berdasarkan kebolehan  menyerap air.  8.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang  keupayaan bahan menyerap air melalui  lakaran, penulisan, TMK atau lisan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025  **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025  **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | BUMI DAN ANGKASA | 9.1 Bentuk muka bumi | Murid boleh:  9.1.1 Menyatakan bentuk muka Bumi seperti  gunung, pantai, bukit, lembah, sungai,  kolam, tasik dan laut. |  |
| **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025  **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025  **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025 | BUMI DAN ANGKASA | 9.2 Tanah | Murid boleh:  9.2.1 Menyatakan jenis tanah seperti tanah  kebun, tanah liat dan pasir.  9.2.2 Membanding beza kandungan tanah bagi  jenis tanah yang berbeza dengan  menjalankan penyiasatan.  9.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang bentuk  muka bumi dan tanah melalui lakaran,  penulisan, TMK atau lisan. |  |
| **MINGGU 29**  **Kumpulan A**  7 September – 13 September 2025  **Kumpulan B**  8 September – 14 September 2025  **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025  **MINGGU 31**  **Kumpulan A**  28 September – 4 Oktober 2025  **Kumpulan B**  29 September – 5 Oktober 2025 | TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI | 10.1 Binaan daripada bongkah  bentuk asas | Murid boleh:  10.1.1 Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga,  segi empat sama, segi empat tepat dan  bulatan.  10.1.2 Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu  kubus, kuboid, piramid, prisma, kon,  silinder dan sfera.  10.1.3 Mereka bentuk objek atau struktur  menggunakan bongkah asas.  10.1.4 Menaakul kepentingan pelbagai bentuk  bongkah.  10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang hasil  binaan melalui lakaran, TMK, penulisan  atau lisan. |  |