**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

2025

SAINS

TAHUN 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
| MINGGU 1Kumpulan A16 Februari – 22 Februari 2025Kumpulan B17 Februari – 23 Februari 2025 | **1.1 Kemahiran Proses Sains** | **1.1.1 Memerhati dengan menggunakan semua deria****yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.****1.1.2 Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.** |  |
| MINGGU 2Kumpulan A23 Februari – 1 Mac 2025Kumpulan B24 Februari – 2 Mac 2025 |  | **1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.****1.1.4 Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh.** |  |
| MINGGU 3Kumpulan A2 Mac – 8 Mac 2025Kumpulan B3 Mac – 9 Mac 2025 |  | **1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu****peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.****1.1.6 Berkomunikasi dengan****merekod maklumat atau idea 3 dalam bentuk yang sesuai****dan mempersembahkan****maklumat atau idea tersebut****secara sistematik** |  |
| MINGGU 4Kumpulan A9 Mac – 15 Mac 2025Kumpulan B10 Mac – 16 Mac 2025 |  | **1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan****menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.****1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan****tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.** |  |
| MINGGU 5Kumpulan A16 Mac – 22 Mac 2025Kumpulan B17 Mac – 23 Mac 2025 |  | **1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu****tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.****1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan****pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.** |  |
| MINGGU 6Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan B24 Mac - 30 Mac 2025 |  | **1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum****yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.****1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran****proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan.** |  |
| MINGGU 7Kumpulan A30 Mac - 5 April 2025Kumpulan B31 Mac - 6 April 2025 | **2.1 Sistem Rangka****Manusia** | **2.2.1 Memerihalkan fungsi bahagian utama yang terlibat****dalam sistem peredaran darah manusia.****2.2.2 Melakar laluan peredaran darah yang lebih oksigen dan****laluan peredaran darah yang lebih karbon dioksida dalam tubuh manusia.** |  |
| MINGGU 8Kumpulan A6 April – 12 April 2025Kumpulan B7 April – 13 April 2025 |  | **2.2.3 Merumuskan kepentingan sistem peredaran darah****kepada tubuh manusia.****2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem peredaran****darah manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 9Kumpulan A13 April – 19 April 2025Kumpulan B14 April – 20 April 2025 | **2.3 Perkaitan antara Sistem****dalam Tubuh Manusia** | **2.3.1 Menjelaskan melalui contoh perkaitan antara sistem****dalam tubuh manusia.****2.3.2 Menaakul kepentingan penjagaan semua sistem****dalam tubuh manusia supaya berfungsi dengan sempurna.** |  |
| MINGGU 10Kumpulan A20 April – 26 April 2025Kumpulan B21 April – 27 April 2025 |  | **2.3.3 Menjana idea cara memelihara sistem dalam****tubuh manusia bagi menjamin kehidupan yang sihat.****2.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkaitan antara****sistem dalam tubuh manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 11Kumpulan A27 April – 3 Mei 2025Kumpulan B28 April – 4 Mei 2025 | **3.1 Kemandirian Spesies****Haiwan** | **3.1.1 Menyatakan maksud kemandirian spesies.****3.1.2 Menjelas dengan contoh ciri dan tingkah laku khas haiwan****untuk melindungi diri daripada musuh.****3.1.3 Menjelas dengan contoh ciri dan tingkah laku khas haiwan****untuk melindungi diri daripada cuaca melampau.****3.1.4 Mengenal pasti cara haiwan melindungi telurnya.****3.1.5 Mengenal pasti cara haiwan memastikan anaknya terus****hidup.** |  |
| MINGGU 12Kumpulan A4 Mei – 10 Mei 2025Kumpulan B5 Mei – 11 Mei 2025 | **3.2 Mereka Cipta Model Haiwan** | **3.2.1 Mencipta model haiwan imaginasi yang boleh melindungi diri daripada musuh dan cuaca melampau.****3.2.2 Menaakul ciri khas pada model haiwan imaginasi bagi melindungi****diri daripada musuh dan cuaca melampau.****3.2.3 Berkomunikasi tentang ciri khas haiwan bagi mengagumi ciptaan****Tuhan dalam memastikan keseimbangan alam semula jadi.****3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang model haiwan imaginasi melalui****lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 13Kumpulan A11 Mei – 17 Mei 2025Kumpulan B12 Mei – 18 Mei 2025 | **3.3 Hubungan Makanan antara****Hidupan** | **3.3.1 Menyatakan maksud rantai makanan.****3.3.2 Mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai****makanan.****3.3.3 Merumus tentang hubungan makanan antara hidupan****dengan proses fotosintesis dari aspek perpindahan tenaga berdasarkan rantai makanan.** |  |
| MINGGU 14Kumpulan A18 Mei – 24 Mei 2025Kumpulan B19 Mei – 25 Mei 2025 |  | **3.3.4 Menyatakan maksud siratan makanan.****3.3.5 Membina siratan makanan di pelbagai habitat.****3.3.6 Meramalkan kesan terhadap hidupan lain jika berlaku****perubahan populasi dalam siratan makanan suatu habitat.****3.3.7 Menjelaskan pemerhatian tentang hubungan makanan antara****hidupan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 15Kumpulan A25 Mei – 31 Mei 2025Kumpulan B26 Mei – 1 Jun 2025 | **4.1 Kemandirian Spesies****Tumbuhan** | **4.1.1 Menjelas dengan contoh ciri khas tumbuhan untuk****melindungi diri daripada musuh.****4.1.2 Menjelas dengan contoh ciri khas tumbuhan untuk****menyesuaikan diri dengan iklim dan perubahan musim.****4.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang kemandirian spesies****tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 16Kumpulan A8 Jun – 14 Jun 2025Kumpulan B9 Jun – 15 Jun 2025 | **4.2 Pencaran Biji Benih** | **4.2.1 Menyatakan cara tumbuhan memencarkan biji benih atau****buah.****4.2.2 Menghubungkait cara pencaran dengan ciri biji benih atau buah.****4.2.3 Meramal cara pencaran bagi suatu biji benih berdasarkan****ciri biji benih tersebut.****4.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pencaran biji benih****melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 17Kumpulan A15 Jun – 21 Jun 2025Kumpulan B16 Jun – 22 Jun 2025 | **5.1 Sumber Tenaga Elektrik****5.2 Litar Bersiri dan Litar Selari** | **5.1.1 Menjelas dengan contoh sumber yang menghasilkan****tenaga elektrik.****5.2.1 Mengenal pasti susunan mentol secara bersiri dan****selari dalam litar elektrik lengkap.** |  |
| MINGGU 18Kumpulan A22 Jun – 28 Jun 2025Kumpulan B23 Jun – 29 Jun 2025 |  | **5.2.2 Melakar rajah litar bersiri dan litar selari menggunakan****simbol.****5.2.3 Membanding dan membezakan kecerahan****mentol dalam litar bersiri dan litar selari** |  |
| MINGGU 19Kumpulan A29 Jun – 5 Julai 2025Kumpulan B30 Jun – 6 Julai 2025 |  | **5.2.4 Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan****mentol dalam litar bersiri atau selari dengan mengubah bilangan mentol.****5.2.5 Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan****mentol dalam litar bersiri atau selari dengan mengubah bilangan sel kering.****5.2.6 Menyatakan keadaan mentol apabila beberapa suis ditutup atau dibuka dalam litar bersiri****dan litar selari dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 20Kumpulan A6 Julai - 12 Julai 2025Kumpulan B7 Julai - 13 Julai 2025 | **5.3 Keselamatan Pengendalian Peralatan dan****Penjimatan Elektrik** | **5.3.1 Menjana idea faktor yang mempengaruhi penggunaan****tenaga elektrik dengan menjalankan aktiviti.****5.3.2 Menjelas dengan contoh kesan kecuaian pengendalian****peralatan elektrik.****5.3.3 Memerihalkan langkah keselamatan ketika****mengendalikan peralatan elektrik.****5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang keselamatan****pengendalian peralatan dan penjimatan elektrik****melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 21Kumpulan A13 Julai – 19 Julai 2025Kumpulan B14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |
| MINGGU 22Kumpulan A20 Julai – 26 Julai 2025Kumpulan B21 Julai – 27 Julai 2025 | **6.1 Haba dan Suhu** | **6.1.1 Menyatakan maksud haba dan suhu.****6.1.2 Menyukat suhu dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.****6.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk melihat perubahan suhu apabila ais dipanaskan dan menentukan takat beku dan takat didih air dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 23Kumpulan A27 Julai – 2 Ogos 2025Kumpulan B28 Julai – 3 Ogos 2025 |  | **6.1.4 Memerihalkan perubahan suhu air apabila air panas disejukkan ke suhu bilik.****6.1.5 Membuat kesimpulan tentang kesan ke atas bahan apabila menerima haba dan apabila kehilangan haba dengan menjalankan aktiviti.****6.1.6 Menaakul kepentingan aplikasi prinsip pengembangan dan****pengecutan bahan dalam kehidupan harian.****6.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang haba dan suhu air****melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 24Kumpulan A3 Ogos – 9 Ogos 2025Kumpulan B4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **7.1 Pengaratan Bahan** | **7.1.1 Menyatakan ciri objek yang berkarat.****7.1.2 Mengitlak bahawa objek yang diperbuat daripada besi boleh berkarat.** |  |
| MINGGU 25Kumpulan A10 Ogos – 16 Ogos 2025Kumpulan B11 Ogos – 17 Ogos 2025 |  | **7.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang****menyebabkan pengaratan.****7.1.4 Memerihalkan cara mencegah pengaratan.** |  |
| MINGGU 26Kumpulan A17 Ogos – 23 Ogos 2025Kumpulan B18 Ogos – 24 Ogos 2025 |  | **7.1.5 Menaakul kepentingan mencegah pengaratan.****7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang pengaratan bahan****melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 27Kumpulan A24 Ogos – 30 Ogos 2025Kumpulan B25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **8.1 Keadaan Jirim** | **8.1.1 Menyatakan jirim wujud dalam keadaan pepejal, cecair dan****gas.****8.1.2 Mengelas bahan atau objek berdasarkan keadaan jirim.** |  |
| MINGGU 28Kumpulan A31 Ogos – 6 September 2025Kumpulan B1 September – 7 September 2025 |  | **8.1.3 Mencirikan sifat pepejal, cecair dan gas dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 29Kumpulan A7 September – 13 September 2025Kumpulan B8 September – 14 September 2025 |  | **8.1.4 Mengitlak bahawa air boleh wujud dalam tiga keadaan jirim dengan menjalankan aktiviti.****8.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang keadaan jirim melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 30Kumpulan A21 September – 27 September 2025Kumpulan B22 September – 28 September 2025 | **8.2 Perubahan Keadaan Jirim****Bagi Air** | **8.2.1 Memerihalkan perubahan keadaan jirim bagi air dengan menjalankan aktiviti.****8.2.2 Menjelas dengan contoh perubahan keadaan jirim****berlaku apabila jirim menerima atau kehilangan haba dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 31Kumpulan A28 September – 4 Oktober 2025Kumpulan B29 September – 5 Oktober 2025 |  | **8.2.3 Menghubung kait perubahan keadaan jirim bagi air dengan pembentukan awan dan hujan.****8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perubahan keadaan jirim bagi air melalui lakaran,****TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 32Kumpulan A5 Oktober - 11 Oktober 2025Kumpulan B6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **9.1 Fasa Bulan** | **9.1.1 Menyatakan Bulan tidak mengeluarkan cahaya tetapi****memantulkan cahaya Matahari.****9.1.2 Memerihalkan Bulan berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Bumi dari aspek arah dan tempoh dengan menjalankan simulasi.****9.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk****menggambarkan fasa Bulan dalam satu edaran lengkap mengikut takwim Qamari.****9.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang fasa bulan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 33Kumpulan A12 Oktober – 18 Oktober 2025Kumpulan B13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **9.2 Buruj** | **9.2.1 Mengenal pasti buruj dan corak buruj.****9.2.2 Menyatakan kegunaan buruj.****9.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang buruj melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara****kreatif.** |  |
| MINGGU 34Kumpulan A19 Oktober – 25 Oktober 2025Kumpulan B20 Oktober – 26 Oktober 2025 | **10.1 Penggunaan Alat dalam Kehidupan** | **10.1.1 Menyatakan kegunaan suatu alat yang terdapat di****persekitaran murid.****10.1.2 Menerangkan kombinasi fungsi mesin ringkas pada****suatu alat yang membolehkan alat tersebut berfungsi melalui pemerhatian alat sebenar.** |  |
| MINGGU 35Kumpulan A26 Oktober – 1 November 2025Kumpulan B27 Oktober – 2 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 36Kumpulan A2 November – 8 November 2025Kumpulan B3 November – 9 November 2025 |  | **10.1.3 Menaakul kepentingan kombinasi mesin ringkas****untuk memastikan alat itu berfungsi dengan sempurna.****10.1.4 Menjana idea tentang kepentingan ciri penciptaan****alat yang lestari.****10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang penggunaan alat dalam kehidupan melalui****lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 37Kumpulan A9 November – 15 November 2025Kumpulan B10 November – 16November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 38Kumpulan A16 November – 22 November 2025Kumpulan B17 November – 23 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 39Kumpulan A23 November – 29 November 2025Kumpulan B24 November – 30 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 40Kumpulan A30 November – 6 Disember 2025Kumpulan B31 November – 7 Disember 2025 |  |  |  |
| MINGGU 41Kumpulan A7 Disember - 13 Disember 2025Kumpulan B8 Disember - 14 Disember 2025 |  |  |  |
| MINGGU 42Kumpulan A14 Disember – 20 Disember 2025Kumpulan B15 Disember – 21 Disember 2025 |  |  |  |
|  |  |  |  |