**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

2025

SAINS

TAHUN 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
| MINGGU 1  Kumpulan A  16 Februari – 22 Februari 2025  Kumpulan B  17 Februari – 23 Februari 2025 | **1.1 Kemahiran Proses Sains** | **1.1.1 Memerhati dengan menggunakan semua deria**  **yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.**  **1.1.2 Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.** |  |
| MINGGU 2  Kumpulan A  23 Februari – 1 Mac 2025  Kumpulan B  24 Februari – 2 Mac 2025 |  | **1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.**  **1.1.4 Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh.** |  |
| MINGGU 3  Kumpulan A  2 Mac – 8 Mac 2025  Kumpulan B  3 Mac – 9 Mac 2025 |  | **1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu**  **peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.**  **1.1.6 Berkomunikasi dengan**  **merekod maklumat atau idea 3 dalam bentuk yang sesuai**  **dan mempersembahkan**  **maklumat atau idea tersebut**  **secara sistematik** |  |
| MINGGU 4  Kumpulan A  9 Mac – 15 Mac 2025  Kumpulan B  10 Mac – 16 Mac 2025 |  | **1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan**  **menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.**  **1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan**  **tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.** |  |
| MINGGU 5  Kumpulan A  16 Mac – 22 Mac 2025  Kumpulan B  17 Mac – 23 Mac 2025 |  | **1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu**  **tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.**  **1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan**  **pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.** |  |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 |  | **1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum**  **yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.**  **1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran**  **proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan.** |  |
| MINGGU 7  Kumpulan A  30 Mac - 5 April 2025  Kumpulan B  31 Mac - 6 April 2025 | **2.1 Sistem Rangka**  **Manusia** | **2.2.1 Memerihalkan fungsi bahagian utama yang terlibat**  **dalam sistem peredaran darah manusia.**  **2.2.2 Melakar laluan peredaran darah yang lebih oksigen dan**  **laluan peredaran darah yang lebih karbon dioksida dalam tubuh manusia.** |  |
| MINGGU 8  Kumpulan A  6 April – 12 April 2025  Kumpulan B  7 April – 13 April 2025 |  | **2.2.3 Merumuskan kepentingan sistem peredaran darah**  **kepada tubuh manusia.**  **2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem peredaran**  **darah manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 9  Kumpulan A  13 April – 19 April 2025  Kumpulan B  14 April – 20 April 2025 | **2.3 Perkaitan antara Sistem**  **dalam Tubuh Manusia** | **2.3.1 Menjelaskan melalui contoh perkaitan antara sistem**  **dalam tubuh manusia.**  **2.3.2 Menaakul kepentingan penjagaan semua sistem**  **dalam tubuh manusia supaya berfungsi dengan sempurna.** |  |
| MINGGU 10  Kumpulan A  20 April – 26 April 2025  Kumpulan B  21 April – 27 April 2025 |  | **2.3.3 Menjana idea cara memelihara sistem dalam**  **tubuh manusia bagi menjamin kehidupan yang sihat.**  **2.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkaitan antara**  **sistem dalam tubuh manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 11  Kumpulan A  27 April – 3 Mei 2025  Kumpulan B  28 April – 4 Mei 2025 | **3.1 Kemandirian Spesies**  **Haiwan** | **3.1.1 Menyatakan maksud kemandirian spesies.**  **3.1.2 Menjelas dengan contoh ciri dan tingkah laku khas haiwan**  **untuk melindungi diri daripada musuh.**  **3.1.3 Menjelas dengan contoh ciri dan tingkah laku khas haiwan**  **untuk melindungi diri daripada cuaca melampau.**  **3.1.4 Mengenal pasti cara haiwan melindungi telurnya.**  **3.1.5 Mengenal pasti cara haiwan memastikan anaknya terus**  **hidup.** |  |
| MINGGU 12  Kumpulan A  4 Mei – 10 Mei 2025  Kumpulan B  5 Mei – 11 Mei 2025 | **3.2 Mereka Cipta Model Haiwan** | **3.2.1 Mencipta model haiwan imaginasi yang boleh melindungi diri daripada musuh dan cuaca melampau.**  **3.2.2 Menaakul ciri khas pada model haiwan imaginasi bagi melindungi**  **diri daripada musuh dan cuaca melampau.**  **3.2.3 Berkomunikasi tentang ciri khas haiwan bagi mengagumi ciptaan**  **Tuhan dalam memastikan keseimbangan alam semula jadi.**  **3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang model haiwan imaginasi melalui**  **lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 13  Kumpulan A  11 Mei – 17 Mei 2025  Kumpulan B  12 Mei – 18 Mei 2025 | **3.3 Hubungan Makanan antara**  **Hidupan** | **3.3.1 Menyatakan maksud rantai makanan.**  **3.3.2 Mengenal pasti pengeluar dan pengguna dalam rantai**  **makanan.**  **3.3.3 Merumus tentang hubungan makanan antara hidupan**  **dengan proses fotosintesis dari aspek perpindahan tenaga berdasarkan rantai makanan.** |  |
| MINGGU 14  Kumpulan A  18 Mei – 24 Mei 2025  Kumpulan B  19 Mei – 25 Mei 2025 |  | **3.3.4 Menyatakan maksud siratan makanan.**  **3.3.5 Membina siratan makanan di pelbagai habitat.**  **3.3.6 Meramalkan kesan terhadap hidupan lain jika berlaku**  **perubahan populasi dalam siratan makanan suatu habitat.**  **3.3.7 Menjelaskan pemerhatian tentang hubungan makanan antara**  **hidupan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 15  Kumpulan A  25 Mei – 31 Mei 2025  Kumpulan B  26 Mei – 1 Jun 2025 | **4.1 Kemandirian Spesies**  **Tumbuhan** | **4.1.1 Menjelas dengan contoh ciri khas tumbuhan untuk**  **melindungi diri daripada musuh.**  **4.1.2 Menjelas dengan contoh ciri khas tumbuhan untuk**  **menyesuaikan diri dengan iklim dan perubahan musim.**  **4.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang kemandirian spesies**  **tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 16  Kumpulan A  8 Jun – 14 Jun 2025  Kumpulan B  9 Jun – 15 Jun 2025 | **4.2 Pencaran Biji Benih** | **4.2.1 Menyatakan cara tumbuhan memencarkan biji benih atau**  **buah.**  **4.2.2 Menghubungkait cara pencaran dengan ciri biji benih atau buah.**  **4.2.3 Meramal cara pencaran bagi suatu biji benih berdasarkan**  **ciri biji benih tersebut.**  **4.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pencaran biji benih**  **melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 17  Kumpulan A  15 Jun – 21 Jun 2025  Kumpulan B  16 Jun – 22 Jun 2025 | **5.1 Sumber Tenaga Elektrik**  **5.2 Litar Bersiri dan Litar Selari** | **5.1.1 Menjelas dengan contoh sumber yang menghasilkan**  **tenaga elektrik.**  **5.2.1 Mengenal pasti susunan mentol secara bersiri dan**  **selari dalam litar elektrik lengkap.** |  |
| MINGGU 18  Kumpulan A  22 Jun – 28 Jun 2025  Kumpulan B  23 Jun – 29 Jun 2025 |  | **5.2.2 Melakar rajah litar bersiri dan litar selari menggunakan**  **simbol.**  **5.2.3 Membanding dan membezakan kecerahan**  **mentol dalam litar bersiri dan litar selari** |  |
| MINGGU 19  Kumpulan A  29 Jun – 5 Julai 2025  Kumpulan B  30 Jun – 6 Julai 2025 |  | **5.2.4 Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan**  **mentol dalam litar bersiri atau selari dengan mengubah bilangan mentol.**  **5.2.5 Mengeksperimen untuk membezakan kecerahan**  **mentol dalam litar bersiri atau selari dengan mengubah bilangan sel kering.**  **5.2.6 Menyatakan keadaan mentol apabila beberapa suis ditutup atau dibuka dalam litar bersiri**  **dan litar selari dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 20  Kumpulan A  6 Julai - 12 Julai 2025  Kumpulan B  7 Julai - 13 Julai 2025 | **5.3 Keselamatan Pengendalian Peralatan dan**  **Penjimatan Elektrik** | **5.3.1 Menjana idea faktor yang mempengaruhi penggunaan**  **tenaga elektrik dengan menjalankan aktiviti.**  **5.3.2 Menjelas dengan contoh kesan kecuaian pengendalian**  **peralatan elektrik.**  **5.3.3 Memerihalkan langkah keselamatan ketika**  **mengendalikan peralatan elektrik.**  **5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang keselamatan**  **pengendalian peralatan dan penjimatan elektrik**  **melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 21  Kumpulan A  13 Julai – 19 Julai 2025  Kumpulan B  14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |
| MINGGU 22  Kumpulan A  20 Julai – 26 Julai 2025  Kumpulan B  21 Julai – 27 Julai 2025 | **6.1 Haba dan Suhu** | **6.1.1 Menyatakan maksud haba dan suhu.**  **6.1.2 Menyukat suhu dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.**  **6.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk melihat perubahan suhu apabila ais dipanaskan dan menentukan takat beku dan takat didih air dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 23  Kumpulan A  27 Julai – 2 Ogos 2025  Kumpulan B  28 Julai – 3 Ogos 2025 |  | **6.1.4 Memerihalkan perubahan suhu air apabila air panas disejukkan ke suhu bilik.**  **6.1.5 Membuat kesimpulan tentang kesan ke atas bahan apabila menerima haba dan apabila kehilangan haba dengan menjalankan aktiviti.**  **6.1.6 Menaakul kepentingan aplikasi prinsip pengembangan dan**  **pengecutan bahan dalam kehidupan harian.**  **6.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang haba dan suhu air**  **melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 24  Kumpulan A  3 Ogos – 9 Ogos 2025  Kumpulan B  4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **7.1 Pengaratan Bahan** | **7.1.1 Menyatakan ciri objek yang berkarat.**  **7.1.2 Mengitlak bahawa objek yang diperbuat daripada besi boleh berkarat.** |  |
| MINGGU 25  Kumpulan A  10 Ogos – 16 Ogos 2025  Kumpulan B  11 Ogos – 17 Ogos 2025 |  | **7.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang**  **menyebabkan pengaratan.**  **7.1.4 Memerihalkan cara mencegah pengaratan.** |  |
| MINGGU 26  Kumpulan A  17 Ogos – 23 Ogos 2025  Kumpulan B  18 Ogos – 24 Ogos 2025 |  | **7.1.5 Menaakul kepentingan mencegah pengaratan.**  **7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang pengaratan bahan**  **melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 27  Kumpulan A  24 Ogos – 30 Ogos 2025  Kumpulan B  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **8.1 Keadaan Jirim** | **8.1.1 Menyatakan jirim wujud dalam keadaan pepejal, cecair dan**  **gas.**  **8.1.2 Mengelas bahan atau objek berdasarkan keadaan jirim.** |  |
| MINGGU 28  Kumpulan A  31 Ogos – 6 September 2025  Kumpulan B  1 September – 7 September 2025 |  | **8.1.3 Mencirikan sifat pepejal, cecair dan gas dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 29  Kumpulan A  7 September – 13 September 2025  Kumpulan B  8 September – 14 September 2025 |  | **8.1.4 Mengitlak bahawa air boleh wujud dalam tiga keadaan jirim dengan menjalankan aktiviti.**  **8.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang keadaan jirim melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 30  Kumpulan A  21 September – 27 September 2025  Kumpulan B  22 September – 28 September 2025 | **8.2 Perubahan Keadaan Jirim**  **Bagi Air** | **8.2.1 Memerihalkan perubahan keadaan jirim bagi air dengan menjalankan aktiviti.**  **8.2.2 Menjelas dengan contoh perubahan keadaan jirim**  **berlaku apabila jirim menerima atau kehilangan haba dengan menjalankan aktiviti.** |  |
| MINGGU 31  Kumpulan A  28 September – 4 Oktober 2025  Kumpulan B  29 September – 5 Oktober 2025 |  | **8.2.3 Menghubung kait perubahan keadaan jirim bagi air dengan pembentukan awan dan hujan.**  **8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perubahan keadaan jirim bagi air melalui lakaran,**  **TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 32  Kumpulan A  5 Oktober - 11 Oktober 2025  Kumpulan B  6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **9.1 Fasa Bulan** | **9.1.1 Menyatakan Bulan tidak mengeluarkan cahaya tetapi**  **memantulkan cahaya Matahari.**  **9.1.2 Memerihalkan Bulan berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Bumi dari aspek arah dan tempoh dengan menjalankan simulasi.**  **9.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk**  **menggambarkan fasa Bulan dalam satu edaran lengkap mengikut takwim Qamari.**  **9.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang fasa bulan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 33  Kumpulan A  12 Oktober – 18 Oktober 2025  Kumpulan B  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **9.2 Buruj** | **9.2.1 Mengenal pasti buruj dan corak buruj.**  **9.2.2 Menyatakan kegunaan buruj.**  **9.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang buruj melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara**  **kreatif.** |  |
| MINGGU 34  Kumpulan A  19 Oktober – 25 Oktober 2025  Kumpulan B  20 Oktober – 26 Oktober 2025 | **10.1 Penggunaan Alat dalam Kehidupan** | **10.1.1 Menyatakan kegunaan suatu alat yang terdapat di**  **persekitaran murid.**  **10.1.2 Menerangkan kombinasi fungsi mesin ringkas pada**  **suatu alat yang membolehkan alat tersebut berfungsi melalui pemerhatian alat sebenar.** |  |
| MINGGU 35  Kumpulan A  26 Oktober – 1 November 2025  Kumpulan B  27 Oktober – 2 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 36  Kumpulan A  2 November – 8 November 2025  Kumpulan B  3 November – 9 November 2025 |  | **10.1.3 Menaakul kepentingan kombinasi mesin ringkas**  **untuk memastikan alat itu berfungsi dengan sempurna.**  **10.1.4 Menjana idea tentang kepentingan ciri penciptaan**  **alat yang lestari.**  **10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang penggunaan alat dalam kehidupan melalui**  **lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 37  Kumpulan A  9 November – 15 November 2025  Kumpulan B  10 November – 16November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 38  Kumpulan A  16 November – 22 November 2025  Kumpulan B  17 November – 23 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 39  Kumpulan A  23 November – 29 November 2025  Kumpulan B  24 November – 30 November 2025 |  |  |  |
| MINGGU 40  Kumpulan A  30 November – 6 Disember 2025  Kumpulan B  31 November – 7 Disember 2025 |  |  |  |
| MINGGU 41  Kumpulan A  7 Disember - 13 Disember 2025  Kumpulan B  8 Disember - 14 Disember 2025 |  |  |  |
| MINGGU 42  Kumpulan A  14 Disember – 20 Disember 2025  Kumpulan B  15 Disember – 21 Disember 2025 |  |  |  |
|  |  |  |  |