**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

**RPT 2025 KSSR SEMAKAN  
SAINS TAHUN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
| MINGGU 1  Kumpulan A  16 Februari – 22 Februari 2025  Kumpulan B  17 Februari – 23 Februari 2025 | 1.1 Kemahiran Proses Sains | 1.1.1  Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.  1.1.2  Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.  1.1.3  Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.  1.1.4  Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperoleh. |  |
| MINGGU 2  Kumpulan A  23 Februari – 1 Mac 2025  Kumpulan B  24 Februari – 2 Mac 2025 |  | 1.1.5  Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.  1.1.6  Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.  1.1.7  Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.  1.1.8  Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan. |  |
| MINGGU 3  Kumpulan A  2 Mac – 8 Mac 2025  Kumpulan B  3 Mac – 9 Mac 2025 |  | * + 1. Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek     2. Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.     3. Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.     4. Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan. |  |
| MINGGU 4  Kumpulan A  9 Mac – 15 Mac 2025  Kumpulan B  10 Mac – 16 Mac 2025 | 2.1 Pembiakan Manusia | **2.1.1 Memerihalkan fungsi organ pembiakan lelaki dan perempuan.** |  |
| MINGGU 5  Kumpulan A  16 Mac – 22 Mac 2025  Kumpulan B  17 Mac – 23 Mac 2025 |  | **2.1.2 bayi dilahirkan. Menjelaskan proses persenyawaan manusia sehingga** |  |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 |  | **2.1.3 Menaakul kepentingan pembiakan kepada manusia.**  **2.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan manusia**  **melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 7  Kumpulan A  30 Mac - 5 April 2025  Kumpulan B  31 Mac - 6 April 2025 | **2.2 Sistem Saraf** | **2.2.1 Mengenal pasti jenis sistem saraf manusia.** |  |
| MINGGU 8  Kumpulan A  6 April – 12 April 2025  Kumpulan B  7 April – 13 April 2025 |  | **2.2.2 Memerihalkan sistem saraf pusat dan fungsinya.**  **2.2.3 Menyatakan fungsi sistem saraf periferi.** |  |
| MINGGU 9  Kumpulan A  13 April – 19 April 2025  Kumpulan B  14 April – 20 April 2025 |  | **2.2.4 Meramalkan keadaan yang berlaku jika sistem saraf periferi tidak berfungsi**  **2.2.5 Menjana idea tentang cara menjaga sistem saraf.** |  |
| MINGGU 10  Kumpulan A  20 April – 26 April 2025  Kumpulan B  21 April – 27 April 2025 | **3.1 Proses Hidup dan Kesan**  **Tindakan Mikroorganisma** | **3.1.1 Menjelas dengan contoh jenis mikroorganisma.**  **3.1.2 Mengitlak maksud mikroorganisma.** |  |
| MINGGU 11  Kumpulan A  27 April – 3 Mei 2025  Kumpulan B  28 April – 4 Mei 2025 |  | **3.1.3 Memerihalkan proses hidup mikroorganisma dengan menjalankan penyiasatan.**  **3.1.4 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikrooganisma.** |  |
| MINGGU 12  Kumpulan A  4 Mei – 10 Mei 2025  Kumpulan B  5 Mei – 11 Mei 2025 |  | **3.1.5 Memerihalkan kesan tindakan mikroorganisma**  **dalam kehidupan harian.**  **3.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang mikroorganisma melalui melalui lakaran,**  **TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 13  Kumpulan A  11 Mei – 17 Mei 2025  Kumpulan B  12 Mei – 18 Mei 2025 | **4.1 Interaksi antara Haiwan** | **4.1.1 Memerihalkan jenis interaksi antara hidupan.**  **4.1.2 Menjelas dengan contoh faktor persaingan bagi**  **haiwan intraspesies dan interspesies.** |  |
| MINGGU 14  Kumpulan A  18 Mei – 24 Mei 2025  Kumpulan B  19 Mei – 25 Mei 2025 |  | **4.1.3 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis**  **antara haiwan.**  **4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara haiwan melalui lakaran,**  **TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 15  Kumpulan A  25 Mei – 31 Mei 2025  Kumpulan B  26 Mei – 1 Jun 2025 | **4.2 Interaksi antara**  **Tumbuhan** | **4.2.1 Memerihalkan faktor persaingan antara tumbuhan dengan**  **menjalankan penyiasatan.**  **4.2.2 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis**  **antara tumbuhan.**  **4.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara**  **tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secarakreatif.** |  |
| MINGGU 16  Kumpulan A  8 Jun – 14 Jun 2025  Kumpulan B  9 Jun – 15 Jun 2025 | **5.1 Pemeliharaan dan**  **Pemuliharaan untuk Keseimbangan Alam** | **5.1.1 Menyatakan maksud pemeliharaan dan**  **pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.**  **5.1.2 Menjana idea cara pemeliharaan dan**  **pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.** |  |
| MINGGU 17  Kumpulan A  15 Jun – 21 Jun 2025  Kumpulan B  16 Jun – 22 Jun 2025 |  | **5.1.3 Menjelas dengan contoh haiwan yang pupus.**  **5.1.4 Menjelaskan melalui contoh haiwan dan tumbuhan yang**  **mengalami ancaman kepupusan.** |  |
| MINGGU 18  Kumpulan A  22 Jun – 28 Jun 2025  Kumpulan B  23 Jun – 29 Jun 2025 |  | **5.1.5 Memerihalkan faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan diancam kepupusan.**  **5.1.6 Menjana idea tentang kesan pemeliharaan dan pemuliharaan terhadap haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan.**  **5.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pemeliharaan dan pemuliharaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 19  Kumpulan A  29 Jun – 5 Julai 2025  Kumpulan B  30 Jun – 6 Julai 2025 | **6.1 Daya dan Kesannya** | **6.1.1 Menyatakan maksud daya dengan menjalankan**  **aktiviti.**  **6.1.2 Menjelas dengan contoh kesan daya dengan menjalankan aktiviti.**  **6.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 20  Kumpulan A  6 Julai - 12 Julai 2025  Kumpulan B  7 Julai - 13 Julai 2025 | **6.2 Daya Geseran** | **6.2.1 Menyatakan maksud daya geseran dengan**  **menjalankan aktiviti.**  **6.2.2 Memerihalkan kesan daya geseran.** |  |
| MINGGU 21  Kumpulan A  13 Julai – 19 Julai 2025  Kumpulan B  14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |
| MINGGU 22  Kumpulan A  20 Julai – 26 Julai 2025  Kumpulan B  21 Julai – 27 Julai 2025 |  | **6.2.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang**  **mempengaruhi daya geseran.**  **6.2.4 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah**  **tentang daya geseran dalam kehidupan harian.**  **6.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang daya geseran melalui lakaran, TMK,**  **penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 23  Kumpulan A  27 Julai – 2 Ogos 2025  Kumpulan B  28 Julai – 3 Ogos 2025 | **6.3 Tekanan Udara** | **6.3.1 Memerihalkan kewujudan tekanan**  **udara di sekeliling dengan menjalankan aktiviti.**  **6.3.2 Menghubungkaitkan antara tekanan udara**  **dengan aras ketinggian** |  |
| MINGGU 24  Kumpulan A  3 Ogos – 9 Ogos 2025  Kumpulan B  4 Ogos – 10 Ogos 2025 |  | **6.3.3 Menjelaskan melalui contoh aplikasi tekanan udara dalam kehidupan**  **harian.**  **6.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang**  **tekanan udara melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 25  Kumpulan A  10 Ogos – 16 Ogos 2025  Kumpulan B  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | **7.1 Kelajuan Objek** | **7.1.1 Menyatakan unit bagi kelajuan.**  **7.1.2 Mengeksperimen untuk menentukan hubungan**  **antara kelajuan, jarak dan masa.** |  |
| MINGGU 26  Kumpulan A  17 Ogos – 23 Ogos 2025  Kumpulan B  18 Ogos – 24 Ogos 2025 |  | **7.1.3 Menyelesaikan masalah berkaitan kelajuan**  **menggunakan rumus.**  **Mendefinisi secara operasi kelajuan dengan menjalankan aktiviti.**  **7.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang**  **kelajuan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 27  Kumpulan A  24 Ogos – 30 Ogos 2025  Kumpulan B  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **8.1 Kerosakan Makanan** | **8.1.1 Menjelas dengan contoh ciri makanan yang telah**  **rosak.**  **8.1.2 Menyatakan bahawa kerosakan makanan**  **disebabkan oleh tindakan mikroorganisma.**  **8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang kerosakan**  **makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 28  Kumpulan A  31 Ogos – 6 September 2025  Kumpulan B  1 September – 7 September 2025 | **8.2 Pengawetan Makanan** | **8.2.1 Memerihalkan tujuan pengawetan makanan.**  **8.2.2 Menghubungkait kaedah pengawetan makanan**  **dengan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma.**  **8.2.3 Menjalankan projek pengawetan sejenis**  **makanan dengan pelbagai kaedah.** |  |
| MINGGU 29  Kumpulan A  7 September – 13 September 2025  Kumpulan B  8 September – 14 September 2025 |  | **8.2.4 Merumuskan terdapat makanan yang boleh diawet**  **lebih daripada satu kaedah pengawetan.**  **8.2.5 Mengitlak terdapat makanan boleh diawet**  **dengan menggabungkan lebih daripada satu kaedah pengawetan.**  **8.2.6 Memerihalkan kepentingan teknologi pengawetan**  **makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan.**  **8.2.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pengawetan**  **makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 30  Kumpulan A  21 September – 27 September 2025  Kumpulan B  22 September – 28 September 2025 | **9.1 Pengurusan Bahan**  **Buangan** | **9.1.1 Mengenal pasti bahan buangan berdasarkan jenis**  **bahan.**  **9.1.2 Menyatakan maksud bahan buangan terbiodegradasi**  **dan tidak terbiodegradasi.** |  |
| MINGGU 31  Kumpulan A  28 September – 4 Oktober 2025  Kumpulan B  29 September – 5 Oktober 2025 |  | **9.1.3 Mengelaskan bahan buangan kepada bahan**  **terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.**  **9.1.4 Menaakul penggunaan bahan terbiodegradasi dan**  **tidak terbiodegradasi secara berhemah.** |  |
| MINGGU 32  Kumpulan A  5 Oktober - 11 Oktober 2025  Kumpulan B  6 Oktober - 12 Oktober 2025 |  | **9.1.5 Memerihalkan pengurusan bahan buangan secara**  **terancang untuk kehidupan lestari.**  **9.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang pengurusan bahan**  **buangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 33  Kumpulan A  12 Oktober – 18 Oktober 2025  Kumpulan B  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **10.1 Fenomena Gerhana Bulan**  **dan Gerhana Matahari** | **10.1.1 Memerihalkan fenomena gerhana Bulan berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan**  **Matahari dengan menjalankan simulasi.**  **10.1.2 Memerihalkan fenomena gerhana Matahari berdasarkan**  **kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dengan menjalankan simulasi.** |  |
| MINGGU 34  Kumpulan A  19 Oktober – 25 Oktober 2025  Kumpulan B  20 Oktober – 26 Oktober 2025 |  | **10.1.3 Menghubungkaitkan fenomena gerhana Bulan dan gerhana**  **Matahari dengan sifat cahaya.**  **10.1.4 Meramalkan keadaan di Bumi semasa kejadian gerhana**  **Bulan dan gerhana Matahari.**  **10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fenomena gerhana**  **Bulan dan gerhana Matahari melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 35  Kumpulan A  26 Oktober – 1 November 2025  Kumpulan B  27 Oktober – 2 November 2025 | **11.1 Galaksi Bima Sakti** | **11.1.1 Menyatakan maksud galaksi.**  **11.1.2 Memerihalkan galaksi Bima Sakti.** |  |
| MINGGU 36  Kumpulan A  2 November – 8 November 2025  Kumpulan B  3 November – 9 November 2025 |  | **11.1.3 Merumuskan Sistem Suria berada dalam**  **galaksi Bima Sakti.**  **11.1.4 Menjalankan simulasi untuk menggambarkan**  **saiz Sistem Suria dalam galaksi Bima Sakti dan mengagumi ciptaan Tuhan.** |  |
| MINGGU 37  Kumpulan A  9 November – 15 November 2025  Kumpulan B  10 November – 16November 2025 | **12.1 Kestabilan dan Kekuatan**  **Objek dan Binaan** | **12.1.1 Memerihalkan maksud kestabilan dan kekuatan**  **dengan menjalankan aktiviti.**  **12.1.2 Menjelaskan dengan contoh struktur yang kuat**  **dan stabil.**  **12.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor**  **yang mempengaruhi kestabilan objek.** |  |
| MINGGU 38  Kumpulan A  16 November – 22 November 2025  Kumpulan B  17 November – 23 November 2025 |  | **12.1.4 Mengeksperimen untuk menentukan faktor**  **yang mempengaruhi kekuatan binaan.**  **12.1.5 Menjana idea kepentingan binaan**  **yang kuat dan stabil bagi kehidupan lestari.** |  |
| MINGGU 39  Kumpulan A  23 November – 29 November 2025  Kumpulan B  24 November – 30 November 2025 |  | **12.1.6 Mencipta model binaan yang kuat dan stabil**  **dengan menggunakan bahan kitar semula yang sesuai.**  **12.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang**  **kestabilan dan kekuatan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 40  Kumpulan A  30 November – 6 Disember 2025  Kumpulan B  31 November – 7 Disember 2025 | **13.1 Kebaikan dan Keburukan**  **Teknologi** | **13.1.1 Menyatakan maksud teknologi dan**  **kepentingannya.**  **13.1.2 Memerihalkan perkembangan teknologi**  **dalam pelbagai bidang** | **13.1 Kebaikan dan Keburukan**  **Teknologi** |
| MINGGU 41  Kumpulan A  7 Disember - 13 Disember 2025  Kumpulan B  8 Disember - 14 Disember 2025 |  | **13.1.3 Menjelaskan melalui contoh kebaikan dan**  **keburukan teknologi dalam kehidupan harian.**  **13.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang**  **kebaikan dan keburukan teknologi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.** |  |
| MINGGU 42  Kumpulan A  14 Disember – 20 Disember 2025  Kumpulan B  15 Disember – 21 Disember 2025 |  |  |  |