**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2025**

SEJARAH KSSM TINGKATAN 3

**Rancangan Pelajaran Sejarah Tingkatan 3 Tahun 2025**

**TEMA : KEDATANGAN KUASA ASING**

**TAJUK 7 : CAMPUR TANGAN DAN PENJAJAHAN KUASA BARAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **EMK / KBAT** | **Perincian** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025  **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025  **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025  **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025  **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025 | **7.1 Kedatangan Kuasa Barat** | **7.1.1**  Menerangkan kestabilan dan kemakmuran negara kita  K7.1.5  Menjelaskan kepentingan memanfaatkan sumber kekayaan negara  **7.1.2**  Menghuraikan faktor kedatangan kuasa Barat ke negara kita  K7.1.6  Menghuraikan kepentingan bekerjasama dalam menjamin kemakmuran negara  **7.1.3**  Menganalisis persaingan antara kuasa Barat untuk mendapatkan tanah jajahan  K7.1.7  Membincangkan kepentingan berwaspada terhadap unsur luar yang boleh menggugat kedaulatan negara  **7.1.4**  Menunjukkan perbezaan strategi kuasa Barat untuk menguasai negara kita  K7.1.8  Merumuskan kebijaksanaan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat :**  1. Melabelkan hasil-hasil bumi yang terdapat negara kita.  2. Menghubungkait sistem pemerintahan sebelum kedatangan kuasa Barat dengan kestabilan politik negara kita.  3. Menghuraikan kepentingan memanfaatkan hasil bumi demi kemajuan negara.  1. Menyenaraikan kuasa-kuasa Barat yang datang ke negara kita  2. Menyusun secara kronologi kedatangan kuasa Barat ke negara kira  3. Mengklasifikasikan faktor-faktor kedatangan Barat ke negara kita  4. Mewajarkan kepentingan sikap bekerjasama rakyat pelbagai kaum sebagai asas kemakmuran negara  1. Mengenalpasti lokasi penguasaan kuasa Barat di negara kita.  2. Merasionalkan keistimewaan negara kita yang menarik minat kuasa Barat  3. Menghuraikan ancaman-ancaman yang dibawa oleh anasir luar yang boleh menggugat kedaulatan negara  1. Menjelaskan strategi yang digunakan oleh kuasa Barat untuk menguasai negara kita.  2. Membandingkan keberkesanan strategi yang digunakan oleh kuasa Barat.  3. Menghuraikan faktor-faktor yang membawa kejayaan dalam hidup. | 1  2  3  4  5  6 | Menyatakan secara ringkas kedatangan kuasa Barat  Menjelaskan dengan contoh tentang kedatangan kuasa Barat ke negara kita  Membina kronologi tentang kedatangan kuasa Barat  Mencerakinkan maklumat tentang kedatangan kuasa Barat secara sistematik  Membuat penilaian tentang kedatangan kuasa Barat ke negara kita  Menjana idea untuk mengekalkan kedaulatan negara dari ancaman luar | **EMK** :  - Nilai Murni  - Patriotisme  - Keusahawanan  - Kelestarian  Alam Sekitar  **KBAT** :  Menganalisis  - Laluan berbeza yang diambil oleh kuasa Barat untuk datang ke Tanah Melayu  Menilai  - Mengapa negara kita mudah dikuasai oleh penjajah  Mencipta  - Meramal keadaan negara kita sekiranya kuasa Barat tidak datang menguasai negara kita  - Bagaimana mengelakkan unsur-unsur luar yang negatif daripada menguasai masyarakat negara kita. | Peta negara kita  - hasil bumi negara  - lokasipenguasaan kuasa Barat  Peta laluan pelayaran kuasa Barat ke Timur  Faktor kedatangan :  - Faktor menolak  - Faktor  menarik  Strategi penguasaan :  - Pakatan  - Muslihat  - Pajakan  - Tipu helah  - Perjanjian  - Manipulasi  Kajian Kes |
| **MINGGU 6**  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025  **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025  **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025  **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025  **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025  **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025 | **7.2 Pentadbiran Negeri-negeri Selat** | **7.2.1**  Menjelaskan peluasan kuasa British di Pulau Pinang, Singapura dan Melaka.  K7.2.5  Menjelaskan kepentingan sifat berwaspada dalam membuat keputusan  **7.2.2**  Menghubungkaitkan Perjanjian London 1824 dengan kesannya terhadap Alam Melayu  K7.2.6  Menghuraikan kepentingan pentadbiran yang sistematik dalam memajukan negara  **7.7.3**  Membincangkan pembentukan Negeri-negeri Selat  K7.2.7  Menilai kepentingan mempertahankan kedaulatan negara  **7.2.4**  Memperincikan corak pentadbiran Negeri-negeri Selat  K7.2.8  Membahaskan iktibar yang diperoleh daripada peristiwa campur tangan dan penjajahan | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**  1. Menjelaskan cara British mendapatkan Pulau Pinang, Singapura dan Melaka  2. Melakarkan lokasi Negeri-negeri Selat  3. Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dalam membuat keputusan  1. Menerangkan pertikaian antara Belanda dan SHTI yang membawa kepada Perjanjian London  2. Menjelaskan Perjanjian London 1824 yang membawa kepada perpecahan Alam Melayu  3. Mewajarkan pentingnya mempunyai system pentadbiran yang sistematik untuk memajukan negara.  1. Menyusun kronologi bagaimana pihak British memduduki Pulau Pinang, Singapura dan Melaka  2. Memperincikan faktor-faktor pembentukan Negeri-negeri Selat  3.Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada dicerobohi oleh kuasa asing  1. Menjelaskan sistem pentadbiran yang telah sedia ada di Negeri-negeri Selat sebelum kehadiran British.  2. Menjelaskan peranan Gabenor Jeneral British di India dan Gabenor Negeri-negeri Selat  3. Menghuraikan iktibar yang diperoleh daripada peristiwa campur tangan dan penjajahan. | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | Memerihalkan maklumat berkaitan Negeri-negeri Selat  Menjelaskan dengan contoh yang sesuai tentang peluasan pengaruh Barat di Negeri- negeri Selat.  Membina kronologi tentang pentadbiran Negeri-negeri selat  Menghuraikan maklumat tentang peluasan pengaruh British di Negeri-negeri Selat.  Membahaskan iktibar daripada peluasan pengaruh British di Negeri-negeri Selat  Menjana idea bagi menangani ancaman penjajahan bentuk baru untuk mempertahankan kedaulatan negara | EMK:Nilai Murni,  Patriotisme,  Bahasa  Elemen Kewarganegaraan  KBAT:  Menilai  Kepentingan Negeri-negeri Selat yang terletak di Selat Melaka kepada ekonomi British  Mengaplikasi  Sejauhmana kedudukan Singapura sebagai sebuah pelabuhan bebas mengancam manopoli Belanda  Mencipta:  Meramal keadaan negara hari ini jika diancam oleh kuasa-kuasa besar | Istilah  - tipu helah  - manipulasi  - pakatan  -peluasan kuasa  **Contoh BBM**  -Peta Malaysia  - Peta Dunia  -Dokumen perjanjian  -Syarat-syarat perjanjian London 1824  **Kajian kes** |
| **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025  **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025  **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025  **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025  **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025  **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025 | **7.3 Pentadbiran Negeri-negeri Melayu**  **Bersekutu** | **7.3.1**  menjelaskan kekayaan hasil bumi di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang  K7.3.5 menerangsikapkesedianmenerimaperubahan  **7.3.2** Mengklafikasikanpeluasan kuasa British di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang  K7.3.6  Menjelaskan kepentingan sikap berwaspadat erhadap anasir luar  **7.3.3**  Menghuraikan pembentukan Negeri-negeriMelayu Bersekutu  k.7.7  menilai keberkesanan pentadbiran yang sistemetik untuk kemajuan negara  **7.3.4**  Membahaskan pentadbiran negeri-negeri Melayu bersekutu  K.7.8 mewajarkan kepentingan berilmu dalam memban | **Pada akhir pembelajaran murid-murid akan dapat**  1.menyatakan lokasikekayaanhasilbumi di Perak, NegeriSembilan,Selangordan Pahang  2.Menyatakan dasar campur tangan British kesan kekayaan Hasil bumi negara  3.Menyatakan kepentingan sikap sedia berubah untuk kemajuan Negara dan bangsa.  1.menceritakan ketidakstabilan di Perak,Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang membawa kepada penguasaan Britsh  2.mencerakinkankan cara British menguasai Negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang  .  3.menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap kuasa asing demi kedaulatan negara  1.menerangkan faktor British menubuhkan Negeri-negeri Melayu Bersekutu  2.menjelaskan struktur pentadbiran British di Negeri Melayu Bersekutu  3.Mengaitkan pentadbiran sistemetik menjamin kemajuan sesebuah negara.  1.menghuraikan kedudukan sultan dan Pembesar dalamPentadbiran Negeri-negeri Melayu Bersekutu  2.Menjelaskan usaha Raja-raja Melayu mendapatkan kembali kuasad ari British  3.Menghuraikan kebijaksanaan pemimpin Berjaya mengekalkan kedaulatan negara. | 1  2  3  4  5  6 | Menyatakan negeri-negeri melayu bersekutu  Menjelaskan tentang pentadbiran British di negeri-negeri Melayu Bersekutu  Menyusun maklumat tentang pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersejutu di Negara kita  Menganalisis keberkesanan pentadbiran Barat di Negeri-negeri Melayu Bersekutu  Membuat justifikasi penguasaan British terhadap kemakmuran ekonomi di negeri-negeri Melayu Bersekutu  Melahirkan idea bagimewujudkanpentadbiran yang kompetetifdalammenjaminkemakmuran Negara | **EMK:**Kelestarian alam sekitar  Nilai Murni  Elemen Kewarganegaraan  **KBAT:**  **Mengaplikasi**  -sejauh manah Kekayaan Negara hariini menarik perhatian Negara asing  -  Menilai:  Kepentingan hasi lbijih kepada negara Barat  Mencipta:  -membuat andaian  Sekiranya Malaysia tiada kekayaan hasil bumi, mampukah negaramaju | Kekayaan Negara  **Contoh BBM**  Peta Malaysia  Gambar  Bijihtimah, Kapal Korek  Papan Dan Ular  Tarsia  Papan Markah  I-Think  Peta Pokok  Peta Buih  **Istilah**  Campurtangan  Tipuhelah  Manipulasi  Perjanjian  Bersekutu  SistemResiden  Sistemwarisan  Sistemgiliran  Rumahapi  Durbar  Catatan :kajian Kes:  1.Ketidakstabilan politik di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan member peluang British meluaskan kuasa |
| **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025  **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025  **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025  **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025  **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025  **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025 | **7.4**  **Pentadbiran Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu** | **7.4.1**  Menyatakan pemerintahan Kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor.  K7.4.5 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur dalam melaksanakan tanggungjawab.  **7.4.2**  Menghuraikan peluasan kuasa British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.  K7.4.6 Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mewujudkan keamanan negara.  **7.4.3**  Menilai peluasan kuasa British di Johor.  K7.4.7 Menilai kepentingan pentadbiran yang sistematik untuk kemajuan negara.  **7.4.4**  Merumuskan system pentadbiran Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.  K7.4.8 Merumuskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa. | **Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat :**   1. Menyatakan struktur pemerintahan Kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor. 2. Menamakan pemerintah kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor. 3. Menjelaskan kepentingan bersikap jujur dalam melaksanakan tanggungjawab. 4. Menyatakan cara pihak British menyekat perluasan kuasa Barat lain di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu. 5. Menghuraikan sebab perluasan kuasa British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu. 6. Menghuraikan peranan penasihat British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu. 7. Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mewujudkan keamanan negara. 8. Menyatakan pemodenan Johor dan penerimaan Penasihat British 9. Menyatakan tentang system Kangcu 10. Menyenarai kanjasa dan sumbangan pembesar-pembesar Johor. 11. Menghuraikan kewibawaan pemerintah dan pembesar Johor dalam usaha mengekalkan kedaulatan negeri Johor. 12. Menilai kepentingan pentadbiran yang sistematik untuk kemajuan negara. 13. Menyenaraikan bidang kuasa penasihat British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu. 14. Menghuraikan penerimaan penasihat British di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Johor. 15. Membuat perbandingan peranan residen dan penasihat British. 16. Merumuskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa | 1  2  3  4  5  6 | Memerihalkan pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu secara ringkas.  Menjelaskan dengan contoh tentang pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.  Mengelaskanmaklumat tentang Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.  Mencerakinkanmakluma ttentang peluasan pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.  Membuat justifikasi tentang pembentukan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dalam menjamin kestabilan negara.  Menjana idea bagi mewujudkan pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara. | EMK :  Bahasa, Nilai Murni, Patriotisme, kelestarian alam sekitar  KPS  Memahami krolologi  Meneroka bukti  KBAT:  Menilai kedudukan residen dan penasihat British  Menilai aspek yang digunakan oleh pihak British untuk menyekat kemasukkan pengaruh kuasa asing yang lain.  Menganalisis kewibawaan pemerintah dan pembesar Johor dalam memelihara kedaulatan kerajaan Johor. | **Maksud / istilah:**  Zaman imperialis baru  Kedaulatan  Kronologi  Kewibawaan  Diplomasi  **Membina carta aliran:**  Proses penerimaan Penasihat British  **PengurusanGrafik:**  Kedudukan dan kuasa residen dan penasihat British  **KajianPeta:**  Melakar dan melabel peta lokasi negeri-negeri yang menerima Penasihat British  **Cadanganaktiviti:**   1. Kajian kes 2. Pembelajaran berasaskan inkuiri 3. Pembelajaran berasas kan inkuiri 4. Peta i-think : peta dakap, peta pokok, peta alir |
| **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025  **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025  **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025  **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **7.5**  **Pentadbiran Barat di Sarawak dan Sabah** | **7.5.1**  Menyatakan latar belakang pemerintahan Tempatan di Sarawak dan Sabah  **7.5.2**  Menerangkan peluasan kuasa Rejim Brooke di Sarawak  K 7.5.5  Menerangkan sikap kesediaan menerima perubahan yang membawa kebaikan  **7.5.3**  Menghuraikan peluasan kuasa Syarikat Borneo Utara British di Sabah  **7.5.4**  Merumuskan Pentadbiran Barat di Sarawak dan Sabah  K 7.5.6  Menjelaskan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar  K 7.5.7  Menjelaskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam pembangunan negara | **Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat :**   1. Memerihalkan peristiwa yang membawa kepada pengambilan Sarawak oleh James Brooke 2. Menyatakan peringkat peluasan kuasa di bawah pemerintahan keluarga Brooke 3. Menyatakan perubahan yang di lakukan oleh keluarga Brooke 4. Membincangkan perubahan ekonomi dan sosial Sarawak di bawah pentadbiran keluarga Brooke 5. Mencerakinkan peranan Majlis Tertinggi dan Majlis Negeri 6. Membuat Inferens tentang Perlembagaan 1941 ke arah berkerajaan sendiri 7. Menyatakan peluasan kuasa di bawah pemerintahan Syarikat Borneo Utara British di Sabah 8. Menyatakan perubahan pentadbiran di bawah Syarikat Borneo Utara British di Sabah | 1  2  3 | Memerihalkan pentadbiran Barat di Sarawak dan Sabah  Menjelaskan dengan contoh tentang pentadbiran di Sarawak dan Sabah  Membina kronologi maklumat tentang pentadbiran rejim Brooke di Sarawak dan Syarikat Borneo Utara British di Sabah  Membuat justifikasi tentang peluasan kuasa Barat di Sarawak dan Sabah yang membentuk pentadbiran yang lebih sistematik | EMK  Bahasa  Nilai Murni  Patriotisme Kelestarian Alam sekitar  KPS  Memahami kronologi  Meneroka bukti  KBAT  Menilai peranan pembesar |  |
| **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025  **MINGGU 29**  **Kumpulan A**  7 September – 13 September 2025  **Kumpulan B**  8 September – 14 September 2025  **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025  **MINGGU 31**  **Kumpulan A**  28 September – 4 Oktober 2025  **Kumpulan B**  29 September – 5 Oktober 2025  **MINGGU 32**  **Kumpulan A**  5 Oktober - 11 Oktober 2025  **Kumpulan B**  6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **7.6**  **Kesan Pentadbiran Barat Terhadap Ekonomi dan Sosial** | **7.6.1**  Menyatakan pengenalan ekonomi moden oleh kuasa Barat di negara kita.  **7.6.2**  Menghuraikan pentadbiran Barat berkaitan dengan ekonomi  K7.6.5  Menjelaskan kepentingan sikap gigih dalam memajukan diri.  K7.6.8  Merumuskan kepentingan memanfaatkan kekayaan negara  **7.6.3**  Mewajarkan kesan ekonomi akibat pentadbiran Barat di negara kita.  **7.6.4**  Menilai kesan sosial akibat perkembangan ekonomi di negara kita.  K7.6.6  Menerangkan kepentingan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum  K7.6.7  Menghuraikan kepentingan sikap bermuafakat dalam memajuan negara. | **Pada akhir pembelajaran murid-murid akan dapat**,:  1.Menyatakan maksud ekonomi moden  2.Menerangkan corak pentadbiran Barat di negara kita.  1.Menjelaskan kesan pentadbiran Barat berkaitan ekonomi di negara kita.  1.Menjelaskan kesan ekonomi kesan ekonomi akibat pentadbiran Barat di negara kita.  1.Menganalisis kesan sosial akibat perkembangan ekonomi di negara kita.  2.Menyatakan kepentingan sikap gigih dalam memajukan diri. | 1  2  3  4  5  6  1  2  3  4  5  6 | Mengetahui kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Menjelaskan dengan contoh kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Mengklasifikasikan maklumat kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan siaoal.  Membanding beza kesan petadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Membuat penilaian kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial yang mempengaruhi kehidupan hari ini.  Melahirkan idea untuk pembangunan negara demi keharmonian rakyat.  Mengetahui kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Menjelaskan dengan contoh kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Mengklasifikasikan maklumat kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan siaoal.  Membanding beza kesan petadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.  Membuat penilaian kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial yang mempengaruhi kehidupan hari ini.  Melahirkan idea untuk pembangunan negara demi keharmonian rakyat. | EMK:Sains dan teknologi,kelestarian alam sekitar,  Nilai Murni  Patriotisme  TMK  KBAT  Menilai  Mencipta :  Meramal bentuk | **Maksud / istilah:**  Dwi ekonomi  Sara diri  Ekonomi moden  Tanaman baru  Dasar pecah dan perintah  Pelabur asing  Infrastruktur  Cadangan  Aktiviti:  1.Pembelajaran berasaskan inkuiri  2.Peta  i-think, peta dakap, peta pokok  Kajian Kes: |
| **MINGGU 33**  **Kumpulan A**  12 Oktober – 18 Oktober 2025  **Kumpulan B**  13 Oktober – 19 Oktober 2025  **MINGGU 34**  **Kumpulan A**  19 Oktober – 25 Oktober 2025  **Kumpulan B**  20 Oktober – 26 Oktober 2025  **MINGGU 35**  **Kumpulan A**  26 Oktober – 1 November 2025  **Kumpulan B**  27 Oktober – 2 November 2025 | **8.1**  **Penentangan**  **Masyarakat Tempatan** | **8.1.1**  Menerangkan matlamat dan bentuk penentangan masyarakat tempatan.  **8.1.2**  Menghuraikan sistem pentadbiran Barat memberi kesan terhadap kuasa pemerintah dan kehidupan masyarakat tempatan  K8.1.5 Menjelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.  K8.1.6 Menghuraikan kepentingan sifat bijaksana dalam mengatur strategi dalam perjuangan. | **Pada akhir pembelajaran,murid-murid akan dapat:**  1.Menerangkan matlamat penentangan masyarakat tempatan.  2.Menjelaskan bentuk peentangan masyarakat tempatan.  1.Memerihalkan sistem pentadbiran Barat di negara kita.  2.Menghuraikan kesan sistem pentadbiran Barat di negara kita terhadap kuasa pemerintah.  3.Memperincikan kesan sistem pemerintahan Barat di negara kita terhadap kehidupan masyarakat tempatan.  4. Menyatakan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.  5..Menganalisis kepentingan sifat bijaksana pemimpin dalam mengatur strategi dalam perjuangan | 1  2  3  4  5  6 | Menyatakan penentangan masyarakat tempatan  Menjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat tempatan  Membina urutan peristiwa penentangan masyarakat tempatan  Mencerakinkan maklumat tentang penentangan masyarakat tempatan  Menjustifikasikan penentangan masyarakat tempatan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa  Menjana idea tentang kepimpinan berwibawa dalam memperjuangkan kedaulatan negara | EMK  -Bahasa  -Nilai murni  -Kelestarian global  -Patriotisme  -Teknologi maklumat dan komunikasi  -Kreativiti dan inovasi  KBAT  -Mengaplikasi  -Menganalisis  -Menilai  -Mencipta | Peta negara kita:  -Asal usul pejuang.  -Lokasi berlakunya perjuangan menentang kuasa Barat di negara kita.  Buku Skrap:  Memberi maklumat tentang cara tokoh berjuang mempertahankan tanah alr.  Sistem Pentadbiran Barat di negara kita:  -Politik/Pentadbiran  -Ekonomi  -Sosial  Perbincangan:  Sumbangan dan peranan murid dalam mempertahankan kedaulatan negara  -Kajian Kes |
| **MINGGU 36**  **Kumpulan A**  2 November – 8 November 2025  **Kumpulan B**  3 November – 9 November 2025 |  | **8.1.3**  Menilai penentangan masyarakat tempatan terhadap kuasa Barat.  **8.1.4**  Merumus kesan penentangan masyarakat tempatan.  K8.1.7 Menghubungkaitkan kepentingan bermuafakat dengan kejayaan dalam perjuangan.  K8.1.8 Menilai kepentingan menghargai perjuangan tokoh-tokoh tempatan sebagai wira. | Pada akhir pembelajaran,murid-murid akan dapat:  1.Menilai kebangkitan masyarakat tempatan dalam mempertahankan kedaulatan negara kita.  1.Menerangkan kesan penentangan mayarakat tempatan kepada negara kita.  2.Mengkaji kepentingan bermuafakat dalam perjuangan menjaga kedaulatan negara.  3.Mengambil iktibar daripada perjuangan tokoh.  4.Menghuraikan ciri-ciri kepimpinan yang terdapat pada tokoh-tokoh tempatan.  5. Menyatakan langkah-langkah dalam menghargai perjuangan tokoh-tokoh tempatan. | 1  2  3  4  5  6 | Menyatakan penentangan masyarakat tempatan  Menjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat tempatan  Membina urutan peristiwa penentangan masyarakat tempatan  Mencerakinkan maklumat tentang penentangan masyarakat tempatan  Menjustifikasikan penentangan masyarakat tempatan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa  Menjana idea tentang kepimpinan berwibawa dalam memperjuangkan kedaulatan negara | EMK  -Bahasa  -Nilai murni  -Kelestarian global  -Patriotisme  -kreativiti dan inovasi  -Teknologi Maklumat dan komunikasi  KBAT  -Mengaplikasi  -Menganalisis  -Menilai  -Mencipta | Gambar berkaitan:  -Tokoh pejuang  -Tempat perjuangan berlaku.  Kuiz Sejarah:  Pertandingan kuiz mengikut kumpulan dalam kelas.  Perbandingan:  -Membandingkan perjuangan tokoh tempatan  -Peta buih berganda  Buku Skrap:  -Mengumpul maklumat tentang tokoh-tokoh perjuangan tempatan.  -Kajian kes |
| **MINGGU 37**  **Kumpulan A**  9 November – 15 November 2025  **Kumpulan B**  10 November – 16November 2025  **MINGGU 38**  **Kumpulan A**  16 November – 22 November 2025  **Kumpulan B**  17 November – 23 November 2025  **MINGGU 39**  **Kumpulan A**  23 November – 29 November 2025  **Kumpulan B**  24 November – 30 November 2025  **MINGGU 40**  **Kumpulan A**  30 November – 6 Disember 2025  **Kumpulan B**  31 November – 7 Disember 2025 | **8.2 Kebijaksanaan Raja dan Pembesar Melayu Menangani Cabaran Barat** | **8.2.1**  Menerangkan reaksi pemerintah Negeri-negeri Melayu Utara dan Johor terhadap tindakan Barat  K8.2.5  Menerangkan kepentingan sikap bijaksana dalam mempertahankan kedaulatan tanah air  **8.2.2**  Menghuraikan tindakan raja Melayu dalam menangani cabaran Barat  K8.2.6  Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada pemerintah  **8.2.3**  Menilai usaha pembesar Melayu dalam pemodenan negeri  K8.2.7  Membahaskan kepentingan sikap bermuafakat untuk kemajuan negara  **8.2.4**  Merumus keberkesanan peranan pemerintah tempatan dalam menangani cabaran Barat  K8.2.8  Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan pemimpin terdahulu | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat :**  1. Menjelaskan langkah-langkah British mengukuhkan kuasa di Negeri-Negeri Melayu Utara.  2. Menjelaskan reaksi Sultan Kelantan dan Sultan Terengganu terhadap tindakan British.  3. Menerangkankan kepentingan sikap bijaksana dalam mempertahankan kedaulatan tanah air.  1. Menjelaskan perubahan yang telah dilakukan oleh penasihat British di setiap Negeri-Negeri Melayu Utara.  2. Menjelaskan usaha-usaha Tunku Mahmud mengekalkan identiti negeri Kedah.  2. Menerangkan isi kandungan perlembagaan Undang-undang Tubuh Kerajaan Negeri Terengganu.  4. Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada pemerintah.  1. Menerangkan usaha-usaha pemodenan Johor oleh Sultan Abu Bakar.  2. Menjelaskan usaha-usaha pemimpin-pemimpin negeri Johor yang bertanggungjawab memodenkan pentadbiran Johor.  3. Membahaskan kepentingan sikap bermuafakat untuk kemajuan negara.  1. Menjelaskan peranan pemimpin dalam menangani cabaran Barat.  2. Merumus kepentingan menghargai sumbangan pemimpin terdahulu.  3. Mengambil iktibar dari perjuangan tokoh. | 1  2  3  4  5  6 | Menyatakan tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.  Mengemukakan dengan contoh tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.  Mengakategorikan tindakan pemerintah dalam menangani cabaran Barat.  Menganalisis tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.  Menilai usaha raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat untuk pembangunan negara.  Menjana idea dalam menangani cabaran untuk mempertahankan kedaulatan negara. | **EMK** :  - Bahasa  - Nilai Murni  - Patriotisme  **KPS**:  - Memahami kronologi  - Membuat Interpretasi    **KBAT** :  Menganalisis  - Mengapa British bimbang dengan kemunculan kuasa Barat lain di Asia Tenggara?  **Menganalisis**  - Apakah kesan Perjanjian Bangkok kepada Negeri-Negeri Melayu Utara?  **Menilai**  - Sejauh manakah penasihat British telah menggugat kewibawaan Sultan di Negeri-negeri Melayu Utara?.  .  **Menilai**  - Jelaskan keistimewaan Perlembagaan Undang-undang Tubuh Negeri Johor?  **Menganalisis**  - Bagaimanakah Undang-undang Tubuh Negeri Johor dapat memelihara kedaulatan kerajaan Johor?  **Mengaplikasi**  - Bagaimanakah ketokohan pemimpin-pemimpin tempatan boleh menjadi panduan kepada murid? | Perjanjian Sulit British – Siam 1897.  Perjanjian Perisytiharan British –Siam 1902.  Perjanjian Bangkok 1909.  Peta Negeri-Negeri Melayu Utara.  Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu – Sultan Zainal Abidin III  Sistem Kangcu  Perjanjian Persahabatan Johor dengan British - 1885  Undang-undang Tubuh Negeri Johor  - Sultan Abu Bakar  Dato’ Jaafar bin Muhammad  Dato’ Abdul Rahman bin Andak  Dato’ Muhammad Salleh bin Perang  **Kajian Kes** |