**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2025**

SEJARAH KSSM TINGKATAN 3

**Rancangan Pelajaran Sejarah Tingkatan 3 Tahun 2025**

**TEMA : KEDATANGAN KUASA ASING**

**TAJUK 7 : CAMPUR TANGAN DAN PENJAJAHAN KUASA BARAT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **EMK / KBAT** | **Perincian** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025**MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 2025**MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025**MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025**MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 | **7.1 Kedatangan Kuasa Barat** | **7.1.1** Menerangkan kestabilan dan kemakmuran negara kitaK7.1.5Menjelaskan kepentingan memanfaatkan sumber kekayaan negara**7.1.2**Menghuraikan faktor kedatangan kuasa Barat ke negara kitaK7.1.6Menghuraikan kepentingan bekerjasama dalam menjamin kemakmuran negara**7.1.3**Menganalisis persaingan antara kuasa Barat untuk mendapatkan tanah jajahanK7.1.7Membincangkan kepentingan berwaspada terhadap unsur luar yang boleh menggugat kedaulatan negara**7.1.4**Menunjukkan perbezaan strategi kuasa Barat untuk menguasai negara kitaK7.1.8Merumuskan kebijaksanaan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat :**1. Melabelkan hasil-hasil bumi yang terdapat negara kita.2. Menghubungkait sistem pemerintahan sebelum kedatangan kuasa Barat dengan kestabilan politik negara kita.3. Menghuraikan kepentingan memanfaatkan hasil bumi demi kemajuan negara.1. Menyenaraikan kuasa-kuasa Barat yang datang ke negara kita2. Menyusun secara kronologi kedatangan kuasa Barat ke negara kira3. Mengklasifikasikan faktor-faktor kedatangan Barat ke negara kita4. Mewajarkan kepentingan sikap bekerjasama rakyat pelbagai kaum sebagai asas kemakmuran negara1. Mengenalpasti lokasi penguasaan kuasa Barat di negara kita.2. Merasionalkan keistimewaan negara kita yang menarik minat kuasa Barat3. Menghuraikan ancaman-ancaman yang dibawa oleh anasir luar yang boleh menggugat kedaulatan negara1. Menjelaskan strategi yang digunakan oleh kuasa Barat untuk menguasai negara kita.2. Membandingkan keberkesanan strategi yang digunakan oleh kuasa Barat.3. Menghuraikan faktor-faktor yang membawa kejayaan dalam hidup. | 123456 | Menyatakan secara ringkas kedatangan kuasa BaratMenjelaskan dengan contoh tentang kedatangan kuasa Barat ke negara kitaMembina kronologi tentang kedatangan kuasa BaratMencerakinkan maklumat tentang kedatangan kuasa Barat secara sistematikMembuat penilaian tentang kedatangan kuasa Barat ke negara kitaMenjana idea untuk mengekalkan kedaulatan negara dari ancaman luar | **EMK** :- Nilai Murni- Patriotisme- Keusahawanan- Kelestarian  Alam Sekitar**KBAT** :Menganalisis- Laluan berbeza yang diambil oleh kuasa Barat untuk datang ke Tanah MelayuMenilai - Mengapa negara kita mudah dikuasai oleh penjajahMencipta- Meramal keadaan negara kita sekiranya kuasa Barat tidak datang menguasai negara kita- Bagaimana mengelakkan unsur-unsur luar yang negatif daripada menguasai masyarakat negara kita. | Peta negara kita- hasil bumi negara- lokasipenguasaan kuasa BaratPeta laluan pelayaran kuasa Barat ke TimurFaktor kedatangan :- Faktor menolak - Faktor menarikStrategi penguasaan :- Pakatan- Muslihat- Pajakan- Tipu helah- Perjanjian- ManipulasiKajian Kes |
| **MINGGU 6**Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan B24 Mac - 30 Mac 2025**MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025**MINGGU 8****Kumpulan A**6 April – 12 April 2025**Kumpulan B**7 April – 13 April 2025**MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025**MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025**MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025 | **7.2 Pentadbiran Negeri-negeri Selat** | **7.2.1**Menjelaskan peluasan kuasa British di Pulau Pinang, Singapura dan Melaka.K7.2.5Menjelaskan kepentingan sifat berwaspada dalam membuat keputusan**7.2.2**Menghubungkaitkan Perjanjian London 1824 dengan kesannya terhadap Alam MelayuK7.2.6Menghuraikan kepentingan pentadbiran yang sistematik dalam memajukan negara**7.7.3**Membincangkan pembentukan Negeri-negeri SelatK7.2.7Menilai kepentingan mempertahankan kedaulatan negara**7.2.4**Memperincikan corak pentadbiran Negeri-negeri SelatK7.2.8Membahaskan iktibar yang diperoleh daripada peristiwa campur tangan dan penjajahan | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**1. Menjelaskan cara British mendapatkan Pulau Pinang, Singapura dan Melaka2. Melakarkan lokasi Negeri-negeri Selat 3. Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dalam membuat keputusan1. Menerangkan pertikaian antara Belanda dan SHTI yang membawa kepada Perjanjian London2. Menjelaskan Perjanjian London 1824 yang membawa kepada perpecahan Alam Melayu3. Mewajarkan pentingnya mempunyai system pentadbiran yang sistematik untuk memajukan negara.1. Menyusun kronologi bagaimana pihak British memduduki Pulau Pinang, Singapura dan Melaka2. Memperincikan faktor-faktor pembentukan Negeri-negeri Selat3.Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada dicerobohi oleh kuasa asing1. Menjelaskan sistem pentadbiran yang telah sedia ada di Negeri-negeri Selat sebelum kehadiran British.2. Menjelaskan peranan Gabenor Jeneral British di India dan Gabenor Negeri-negeri Selat3. Menghuraikan iktibar yang diperoleh daripada peristiwa campur tangan dan penjajahan. | **1****2****3****4****5****6** | Memerihalkan maklumat berkaitan Negeri-negeri SelatMenjelaskan dengan contoh yang sesuai tentang peluasan pengaruh Barat di Negeri- negeri Selat.Membina kronologi tentang pentadbiran Negeri-negeri selatMenghuraikan maklumat tentang peluasan pengaruh British di Negeri-negeri Selat.Membahaskan iktibar daripada peluasan pengaruh British di Negeri-negeri SelatMenjana idea bagi menangani ancaman penjajahan bentuk baru untuk mempertahankan kedaulatan negara | EMK:Nilai Murni,Patriotisme,BahasaElemen KewarganegaraanKBAT:MenilaiKepentingan Negeri-negeri Selat yang terletak di Selat Melaka kepada ekonomi BritishMengaplikasi Sejauhmana kedudukan Singapura sebagai sebuah pelabuhan bebas mengancam manopoli BelandaMencipta:Meramal keadaan negara hari ini jika diancam oleh kuasa-kuasa besar | Istilah- tipu helah- manipulasi- pakatan-peluasan kuasa**Contoh BBM**-Peta Malaysia- Peta Dunia-Dokumen perjanjian -Syarat-syarat perjanjian London 1824**Kajian kes** |
| **MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025**MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025**MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025**MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025**MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025**MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025 | **7.3 Pentadbiran Negeri-negeri Melayu****Bersekutu** | **7.3.1** menjelaskan kekayaan hasil bumi di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan PahangK7.3.5 menerangsikapkesedianmenerimaperubahan**7.3.2** Mengklafikasikanpeluasan kuasa British di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan PahangK7.3.6Menjelaskan kepentingan sikap berwaspadat erhadap anasir luar**7.3.3** Menghuraikan pembentukan Negeri-negeriMelayu Bersekutuk.7.7menilai keberkesanan pentadbiran yang sistemetik untuk kemajuan negara**7.3.4**Membahaskan pentadbiran negeri-negeri Melayu bersekutuK.7.8 mewajarkan kepentingan berilmu dalam memban | **Pada akhir pembelajaran murid-murid akan dapat**1.menyatakan lokasikekayaanhasilbumi di Perak, NegeriSembilan,Selangordan Pahang 2.Menyatakan dasar campur tangan British kesan kekayaan Hasil bumi negara3.Menyatakan kepentingan sikap sedia berubah untuk kemajuan Negara dan bangsa.1.menceritakan ketidakstabilan di Perak,Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang membawa kepada penguasaan Britsh2.mencerakinkankan cara British menguasai Negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang.3.menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap kuasa asing demi kedaulatan negara1.menerangkan faktor British menubuhkan Negeri-negeri Melayu Bersekutu2.menjelaskan struktur pentadbiran British di Negeri Melayu Bersekutu3.Mengaitkan pentadbiran sistemetik menjamin kemajuan sesebuah negara. 1.menghuraikan kedudukan sultan dan Pembesar dalamPentadbiran Negeri-negeri Melayu Bersekutu2.Menjelaskan usaha Raja-raja Melayu mendapatkan kembali kuasad ari British3.Menghuraikan kebijaksanaan pemimpin Berjaya mengekalkan kedaulatan negara. | 123456 | Menyatakan negeri-negeri melayu bersekutuMenjelaskan tentang pentadbiran British di negeri-negeri Melayu BersekutuMenyusun maklumat tentang pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersejutu di Negara kitaMenganalisis keberkesanan pentadbiran Barat di Negeri-negeri Melayu BersekutuMembuat justifikasi penguasaan British terhadap kemakmuran ekonomi di negeri-negeri Melayu BersekutuMelahirkan idea bagimewujudkanpentadbiran yang kompetetifdalammenjaminkemakmuran Negara | **EMK:**Kelestarian alam sekitarNilai MurniElemen Kewarganegaraan**KBAT:****Mengaplikasi**-sejauh manah Kekayaan Negara hariini menarik perhatian Negara asing-Menilai:Kepentingan hasi lbijih kepada negara BaratMencipta:-membuat andaianSekiranya Malaysia tiada kekayaan hasil bumi, mampukah negaramaju | Kekayaan Negara**Contoh BBM** Peta MalaysiaGambarBijihtimah, Kapal KorekPapan Dan UlarTarsiaPapan MarkahI-Think Peta PokokPeta Buih**Istilah**CampurtanganTipuhelahManipulasiPerjanjianBersekutuSistemResidenSistemwarisanSistemgiliranRumahapiDurbarCatatan :kajian Kes:1.Ketidakstabilan politik di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan member peluang British meluaskan kuasa |
| **MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025**MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025**MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025**MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025**MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025**MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**MINGGU 2328 Julai – 3 Ogos 2025 | **7.4** **Pentadbiran Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu** | **7.4.1** Menyatakan pemerintahan Kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor.K7.4.5 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur dalam melaksanakan tanggungjawab.**7.4.2** Menghuraikan peluasan kuasa British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.K7.4.6 Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mewujudkan keamanan negara.**7.4.3** Menilai peluasan kuasa British di Johor.K7.4.7 Menilai kepentingan pentadbiran yang sistematik untuk kemajuan negara.**7.4.4** Merumuskan system pentadbiran Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.K7.4.8 Merumuskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa. | **Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat :** 1. Menyatakan struktur pemerintahan Kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor.
2. Menamakan pemerintah kesultanan Melayu di Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor.
3. Menjelaskan kepentingan bersikap jujur dalam melaksanakan tanggungjawab.
4. Menyatakan cara pihak British menyekat perluasan kuasa Barat lain di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.
5. Menghuraikan sebab perluasan kuasa British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.
6. Menghuraikan peranan penasihat British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.
7. Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mewujudkan keamanan negara.
8. Menyatakan pemodenan Johor dan penerimaan Penasihat British
9. Menyatakan tentang system Kangcu
10. Menyenarai kanjasa dan sumbangan pembesar-pembesar Johor.
11. Menghuraikan kewibawaan pemerintah dan pembesar Johor dalam usaha mengekalkan kedaulatan negeri Johor.
12. Menilai kepentingan pentadbiran yang sistematik untuk kemajuan negara.
13. Menyenaraikan bidang kuasa penasihat British di Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu.
14. Menghuraikan penerimaan penasihat British di Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Johor.
15. Membuat perbandingan peranan residen dan penasihat British.
16. Merumuskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa
 | 123456 | Memerihalkan pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu secara ringkas.Menjelaskan dengan contoh tentang pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.Mengelaskanmaklumat tentang Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.Mencerakinkanmakluma ttentang peluasan pentadbiran British di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.Membuat justifikasi tentang pembentukan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dalam menjamin kestabilan negara.Menjana idea bagi mewujudkan pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara. | EMK : Bahasa, Nilai Murni, Patriotisme, kelestarian alam sekitarKPS Memahami krolologiMeneroka buktiKBAT:Menilai kedudukan residen dan penasihat British Menilai aspek yang digunakan oleh pihak British untuk menyekat kemasukkan pengaruh kuasa asing yang lain.Menganalisis kewibawaan pemerintah dan pembesar Johor dalam memelihara kedaulatan kerajaan Johor. | **Maksud / istilah:**Zaman imperialis baruKedaulatanKronologiKewibawaanDiplomasi**Membina carta aliran:**Proses penerimaan Penasihat British**PengurusanGrafik:**Kedudukan dan kuasa residen dan penasihat British**KajianPeta:**Melakar dan melabel peta lokasi negeri-negeri yang menerima Penasihat British**Cadanganaktiviti:**1. Kajian kes
2. Pembelajaran berasaskan inkuiri
3. Pembelajaran berasas kan inkuiri
4. Peta i-think : peta dakap, peta pokok, peta alir
 |
| **MINGGU 24****Kumpulan A**3 Ogos – 9 Ogos 2025**Kumpulan B**4 Ogos – 10 Ogos 2025**MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025**MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025**MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **7.5****Pentadbiran Barat di Sarawak dan Sabah** | **7.5.1**Menyatakan latar belakang pemerintahan Tempatan di Sarawak dan Sabah**7.5.2**Menerangkan peluasan kuasa Rejim Brooke di SarawakK 7.5.5Menerangkan sikap kesediaan menerima perubahan yang membawa kebaikan**7.5.3**Menghuraikan peluasan kuasa Syarikat Borneo Utara British di Sabah**7.5.4**Merumuskan Pentadbiran Barat di Sarawak dan SabahK 7.5.6Menjelaskan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luarK 7.5.7Menjelaskan kepentingan kewibawaan pemimpin dalam pembangunan negara | **Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat :**1. Memerihalkan peristiwa yang membawa kepada pengambilan Sarawak oleh James Brooke
2. Menyatakan peringkat peluasan kuasa di bawah pemerintahan keluarga Brooke
3. Menyatakan perubahan yang di lakukan oleh keluarga Brooke
4. Membincangkan perubahan ekonomi dan sosial Sarawak di bawah pentadbiran keluarga Brooke
5. Mencerakinkan peranan Majlis Tertinggi dan Majlis Negeri
6. Membuat Inferens tentang Perlembagaan 1941 ke arah berkerajaan sendiri
7. Menyatakan peluasan kuasa di bawah pemerintahan Syarikat Borneo Utara British di Sabah
8. Menyatakan perubahan pentadbiran di bawah Syarikat Borneo Utara British di Sabah
 | 123 | Memerihalkan pentadbiran Barat di Sarawak dan SabahMenjelaskan dengan contoh tentang pentadbiran di Sarawak dan SabahMembina kronologi maklumat tentang pentadbiran rejim Brooke di Sarawak dan Syarikat Borneo Utara British di SabahMembuat justifikasi tentang peluasan kuasa Barat di Sarawak dan Sabah yang membentuk pentadbiran yang lebih sistematik | EMKBahasaNilai MurniPatriotismeKelestarian Alam sekitarKPSMemahami kronologiMeneroka buktiKBATMenilai peranan pembesar |  |
| **MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025**MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025**MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025**MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025**MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **7.6****Kesan Pentadbiran Barat Terhadap Ekonomi dan Sosial** | **7.6.1**Menyatakan pengenalan ekonomi moden oleh kuasa Barat di negara kita.**7.6.2**Menghuraikan pentadbiran Barat berkaitan dengan ekonomiK7.6.5Menjelaskan kepentingan sikap gigih dalam memajukan diri.K7.6.8Merumuskan kepentingan memanfaatkan kekayaan negara**7.6.3**Mewajarkan kesan ekonomi akibat pentadbiran Barat di negara kita.**7.6.4**Menilai kesan sosial akibat perkembangan ekonomi di negara kita.K7.6.6Menerangkan kepentingan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaumK7.6.7Menghuraikan kepentingan sikap bermuafakat dalam memajuan negara. | **Pada akhir pembelajaran murid-murid akan dapat**,:1.Menyatakan maksud ekonomi moden2.Menerangkan corak pentadbiran Barat di negara kita.1.Menjelaskan kesan pentadbiran Barat berkaitan ekonomi di negara kita.1.Menjelaskan kesan ekonomi kesan ekonomi akibat pentadbiran Barat di negara kita.1.Menganalisis kesan sosial akibat perkembangan ekonomi di negara kita.2.Menyatakan kepentingan sikap gigih dalam memajukan diri. | 123456123456 | Mengetahui kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Menjelaskan dengan contoh kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Mengklasifikasikan maklumat kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan siaoal.Membanding beza kesan petadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Membuat penilaian kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial yang mempengaruhi kehidupan hari ini.Melahirkan idea untuk pembangunan negara demi keharmonian rakyat.Mengetahui kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Menjelaskan dengan contoh kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Mengklasifikasikan maklumat kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan siaoal.Membanding beza kesan petadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial.Membuat penilaian kesan pentadbiran Barat terhadap ekonomi dan sosial yang mempengaruhi kehidupan hari ini.Melahirkan idea untuk pembangunan negara demi keharmonian rakyat. | EMK:Sains dan teknologi,kelestarian alam sekitar,Nilai MurniPatriotisme TMKKBATMenilaiMencipta :Meramal bentuk  | **Maksud / istilah:**Dwi ekonomiSara diriEkonomi moden Tanaman baruDasar pecah dan perintahPelabur asingInfrastrukturCadangan Aktiviti:1.Pembelajaran berasaskan inkuiri2.Peta i-think, peta dakap, peta pokokKajian Kes: |
| **MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025**MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025**MINGGU 35****Kumpulan A**26 Oktober – 1 November 2025**Kumpulan B**27 Oktober – 2 November 2025 | **8.1****Penentangan****Masyarakat Tempatan** | **8.1.1** Menerangkan matlamat dan bentuk penentangan masyarakat tempatan.**8.1.2** Menghuraikan sistem pentadbiran Barat memberi kesan terhadap kuasa pemerintah dan kehidupan masyarakat tempatanK8.1.5 Menjelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.K8.1.6 Menghuraikan kepentingan sifat bijaksana dalam mengatur strategi dalam perjuangan. | **Pada akhir pembelajaran,murid-murid akan dapat:**1.Menerangkan matlamat penentangan masyarakat tempatan.2.Menjelaskan bentuk peentangan masyarakat tempatan.1.Memerihalkan sistem pentadbiran Barat di negara kita.2.Menghuraikan kesan sistem pentadbiran Barat di negara kita terhadap kuasa pemerintah.3.Memperincikan kesan sistem pemerintahan Barat di negara kita terhadap kehidupan masyarakat tempatan.4. Menyatakan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.5..Menganalisis kepentingan sifat bijaksana pemimpin dalam mengatur strategi dalam perjuangan | 123456 | Menyatakan penentangan masyarakat tempatanMenjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat tempatanMembina urutan peristiwa penentangan masyarakat tempatanMencerakinkan maklumat tentang penentangan masyarakat tempatanMenjustifikasikan penentangan masyarakat tempatan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsaMenjana idea tentang kepimpinan berwibawa dalam memperjuangkan kedaulatan negara | EMK-Bahasa-Nilai murni-Kelestarian global-Patriotisme-Teknologi maklumat dan komunikasi-Kreativiti dan inovasiKBAT-Mengaplikasi-Menganalisis-Menilai-Mencipta | Peta negara kita:-Asal usul pejuang.-Lokasi berlakunya perjuangan menentang kuasa Barat di negara kita.Buku Skrap: Memberi maklumat tentang cara tokoh berjuang mempertahankan tanah alr.Sistem Pentadbiran Barat di negara kita:-Politik/Pentadbiran-Ekonomi-SosialPerbincangan:Sumbangan dan peranan murid dalam mempertahankan kedaulatan negara-Kajian Kes |
| **MINGGU 36****Kumpulan A**2 November – 8 November 2025**Kumpulan B**3 November – 9 November 2025 |  | **8.1.3** Menilai penentangan masyarakat tempatan terhadap kuasa Barat.**8.1.4** Merumus kesan penentangan masyarakat tempatan.K8.1.7 Menghubungkaitkan kepentingan bermuafakat dengan kejayaan dalam perjuangan.K8.1.8 Menilai kepentingan menghargai perjuangan tokoh-tokoh tempatan sebagai wira. | Pada akhir pembelajaran,murid-murid akan dapat:1.Menilai kebangkitan masyarakat tempatan dalam mempertahankan kedaulatan negara kita.1.Menerangkan kesan penentangan mayarakat tempatan kepada negara kita.2.Mengkaji kepentingan bermuafakat dalam perjuangan menjaga kedaulatan negara.3.Mengambil iktibar daripada perjuangan tokoh.4.Menghuraikan ciri-ciri kepimpinan yang terdapat pada tokoh-tokoh tempatan.5. Menyatakan langkah-langkah dalam menghargai perjuangan tokoh-tokoh tempatan. | 123456 | Menyatakan penentangan masyarakat tempatanMenjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat tempatanMembina urutan peristiwa penentangan masyarakat tempatanMencerakinkan maklumat tentang penentangan masyarakat tempatanMenjustifikasikan penentangan masyarakat tempatan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsaMenjana idea tentang kepimpinan berwibawa dalam memperjuangkan kedaulatan negara | EMK-Bahasa-Nilai murni-Kelestarian global-Patriotisme-kreativiti dan inovasi-Teknologi Maklumat dan komunikasiKBAT-Mengaplikasi-Menganalisis-Menilai-Mencipta | Gambar berkaitan: -Tokoh pejuang-Tempat perjuangan berlaku.Kuiz Sejarah:Pertandingan kuiz mengikut kumpulan dalam kelas.Perbandingan:-Membandingkan perjuangan tokoh tempatan-Peta buih bergandaBuku Skrap:-Mengumpul maklumat tentang tokoh-tokoh perjuangan tempatan.-Kajian kes |
| **MINGGU 37****Kumpulan A**9 November – 15 November 2025**Kumpulan B**10 November – 16November 2025**MINGGU 38****Kumpulan A**16 November – 22 November 2025**Kumpulan B**17 November – 23 November 2025**MINGGU 39****Kumpulan A**23 November – 29 November 2025**Kumpulan B**24 November – 30 November 2025**MINGGU 40****Kumpulan A**30 November – 6 Disember 2025**Kumpulan B**31 November – 7 Disember 2025 | **8.2 Kebijaksanaan Raja dan Pembesar Melayu Menangani Cabaran Barat** | **8.2.1** Menerangkan reaksi pemerintah Negeri-negeri Melayu Utara dan Johor terhadap tindakan BaratK8.2.5Menerangkan kepentingan sikap bijaksana dalam mempertahankan kedaulatan tanah air**8.2.2**Menghuraikan tindakan raja Melayu dalam menangani cabaran BaratK8.2.6Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada pemerintah**8.2.3**Menilai usaha pembesar Melayu dalam pemodenan negeriK8.2.7Membahaskan kepentingan sikap bermuafakat untuk kemajuan negara**8.2.4**Merumus keberkesanan peranan pemerintah tempatan dalam menangani cabaran BaratK8.2.8Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan pemimpin terdahulu | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat :**1. Menjelaskan langkah-langkah British mengukuhkan kuasa di Negeri-Negeri Melayu Utara.2. Menjelaskan reaksi Sultan Kelantan dan Sultan Terengganu terhadap tindakan British. 3. Menerangkankan kepentingan sikap bijaksana dalam mempertahankan kedaulatan tanah air.1. Menjelaskan perubahan yang telah dilakukan oleh penasihat British di setiap Negeri-Negeri Melayu Utara.2. Menjelaskan usaha-usaha Tunku Mahmud mengekalkan identiti negeri Kedah.2. Menerangkan isi kandungan perlembagaan Undang-undang Tubuh Kerajaan Negeri Terengganu.4. Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada pemerintah.1. Menerangkan usaha-usaha pemodenan Johor oleh Sultan Abu Bakar.2. Menjelaskan usaha-usaha pemimpin-pemimpin negeri Johor yang bertanggungjawab memodenkan pentadbiran Johor.3. Membahaskan kepentingan sikap bermuafakat untuk kemajuan negara.1. Menjelaskan peranan pemimpin dalam menangani cabaran Barat.2. Merumus kepentingan menghargai sumbangan pemimpin terdahulu.3. Mengambil iktibar dari perjuangan tokoh. | 123456 | Menyatakan tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.Mengemukakan dengan contoh tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.Mengakategorikan tindakan pemerintah dalam menangani cabaran Barat.Menganalisis tindakan raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat.Menilai usaha raja dan pembesar Melayu dalam menangani cabaran Barat untuk pembangunan negara.Menjana idea dalam menangani cabaran untuk mempertahankan kedaulatan negara. | **EMK** :- Bahasa- Nilai Murni- Patriotisme**KPS**:- Memahami kronologi- Membuat Interpretasi **KBAT** :Menganalisis- Mengapa British bimbang dengan kemunculan kuasa Barat lain di Asia Tenggara?**Menganalisis**- Apakah kesan Perjanjian Bangkok kepada Negeri-Negeri Melayu Utara?**Menilai** - Sejauh manakah penasihat British telah menggugat kewibawaan Sultan di Negeri-negeri Melayu Utara?..**Menilai**- Jelaskan keistimewaan Perlembagaan Undang-undang Tubuh Negeri Johor?**Menganalisis**- Bagaimanakah Undang-undang Tubuh Negeri Johor dapat memelihara kedaulatan kerajaan Johor?**Mengaplikasi**- Bagaimanakah ketokohan pemimpin-pemimpin tempatan boleh menjadi panduan kepada murid? | Perjanjian Sulit British – Siam 1897.Perjanjian Perisytiharan British –Siam 1902.Perjanjian Bangkok 1909. Peta Negeri-Negeri Melayu Utara.Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu – Sultan Zainal Abidin IIISistem KangcuPerjanjian Persahabatan Johor dengan British - 1885Undang-undang Tubuh Negeri Johor- Sultan Abu BakarDato’ Jaafar bin MuhammadDato’ Abdul Rahman bin AndakDato’ Muhammad Salleh bin Perang**Kajian Kes** |