**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

**RANCANGAN TAHUNAN**

**BAHASA MELAYU TAHUN DUA**

**SESI 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025 | **TEMA 1: KEKELUARGAAN****UNIT 1****TAJUK: Hari Minggu dengan Keluarga****Pengisian Kurikulum/EMK**Nilai: Kasih sayang, tolong menolongIlmu: Pendidikan Moral**KBT**: KB - Mengecam, membandingkan dan membezakan, mengenal pastiBCB- ( Bacaan mekanis)**Sistem Bahasa:**Tatabahasa:  | 1.1 Mendengar dan memberikan Respons. 2.1 Asas membaca dan memahami.3.1 Asas menulis   | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami  dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) frasa (ms.3)2.1.1 Membaca  dengan  sebutan  yang  betul dan dan intonasi yang sesuai;  (i)  perkataan (ii) ayat (ms.4)3.1.1 Menulis secara mekanis;  (i)  perkataan (ii) ayat (ms.5)2.1.1 Membaca  dengan  sebutan  yang  betul dan dan intonasi yang sesuai;  (i)  perkataan (ii) ayat (sivik- Mac)  |  |
| **MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 2025 | **TEMA 1: KEKELUARGAAN****UNIT 1****TAJUK: Cerita Keluarga****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Kebebasan,kebersihan fizikal dan mental,menghargai flora dan fauna.**KB** - Mengecam, kesyukuran,menjanakan idea**Pembelajaran Kontekstual-**Mengalami, memindahkan,menghubungkaitkan**Tatabahasa:** Simpulan bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan sastera5.1Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.  | 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am (ms.6)1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan  menyebut dengan betul dan tepat;  (ii) ayat tunggal (ms.7)2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan  intonasi yang sesuai;  (iii) perenggan (iv) petikan (ms.8)3.1.1 Menulis secara mekanis (iii) perenggan (ms.9)4.1.1 Bercerita,  dan  menuturkan dialog  yang  mengandungi gaya bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa (ms.10) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025**MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025 | **TEMA 1: KEKELUARGAAN****UNIT 3****TAJUK: Keluarga Berhemah****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Bekerjasama, Bertanggungjawab, baik hati**Strategi**: KB-Mengecam, mengenal pasti, Menghubungkaitkan PembelajaranKontekstualMenghubungkaitkanBCB: Bacaan LuncuranKP: Verbal-linguistikTatabahasaKata nama khasKata ganti nama diriBandingan semacamPenjodoh bilangan | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahasa sastera. 1.1 Kenderaan persendirian,kenderaan  awam,kenderaan berat dan  jentera.(HP:PKJR)5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.5.2 Memahami dan menggunakan  golongan kata mengikut  konteks.1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan  awam,kenderaan berat dan jentera. (HP:PKJR)  | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan  menyebut dengan betul dan tepat; iii. ayat majmuk (ms.13)2.1.2 Membaca dan memahami;  i. perkataan ii. ayat (ms.14)3.1.1 Menulis secara mekanis;  iv. petikan (ms.15)5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama khas (ms.11)1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan.(PKJR)5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks; iii. kata ganti nama diri (ms.12)4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang  mengandungi gaya bahasa yang indah;  ii. bandingan semacam (ms.16)5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks; iv. penjodoh bilangan (ms.17)1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang  terdapat pada komponen kenderaan.(PKJR)**Aktiviti pemulihan dan pengayaan** 2.1.1 Membaca  dengan  sebutan  yang  betul dan dan intonasi yang sesuai;  (i)  perkataan (ii) ayat (ms.19-20)) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 | **TEMA 1: PERPADUAN****UNIT 4****TAJUK: Sahabat Karib****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**:Keberanian, hormat menghormati, kerjasama, Menghubungkaitkan, Mencirikan, Membandingkan dan MembezakanVerbal-linguistik Pembelajaran Tatabahasa:Kata nama amKata nama khasKata ganti nama | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam  bahan sastera. (**Sivik)**  | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  i. soalan (ms.22)2.1.2 Membaca dan memahami;  iii. perenggan iv. petikan (ms.23)3.2.1 Membina dan menulis;  i. perkataan ii. frasa (ms.24)5.1.1 Memahami,mengenal pasti menggunakan  golongan kata mengikut konteks:  i. kata nama am ii. kata nama khas  iii. kata ganti nama (ms.18)4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul  dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi  mengikut lirik; i. lagu kanak-kanak (Sivik April) |  |
| MINGGU 6Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan BMINGGU 624 Mac - 30 Mac 2025 | **TEMA 2: PERPADUAN****UNIT 5****TAJUK: Hidup Berjiran****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Murni Semangat Bermasyarakat, kerjasama, bertimbang rasa, Hemah Tinggi**Strategi**: Mengenal pasti, Menjanakan idea, Mengecam **KP**: Interpersonal, Verbal-linguistik **Tatabahasa:****Kata kerja aktif transitif** | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons .2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.1.Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap; ii. suruhan (ms.27)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; i. kosa kata (ms.28)3.2.1 Membina dan menulis;  iii. ayat (ms.29)4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang  mengandungi gaya bahasa yang indah;  iii. perumpamaan (ms.25)5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata kerja mengikut konteks; i. Kata kerja aktif transitif (ms.26) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025**MINGGU 8****Kumpulan A**6 April – 12 April 2025**Kumpulan B**7 April – 13 April 2025 | **TEMA 1: Perpaduan****UNIT 6****TAJUK: Sepakat Membawa**  **Berkat****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Murni Semangat Bermasyarakat, kerjasama, bertimbang rasa, Hemah Tinggi**Strategi**: Mengenal pasti, Menjanakan idea, Mengecam **KP**: Interpersonal, Verbal-linguistik **BCB**: Bacaan luncuran dan Imbasan Pembelajaran Kontekstual mengembangkan Idea**Tatabahasa:**Kata adjektif sifat dan warnaKata kerja pasif | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons .2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam  bahan sastera.2.2 Prasarana Jalan Raya (HP:PKJR)5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.2.2 Prasarana Jalan Raya (HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap; iii. pesanan (ms.33)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; ii. isi tersurat (ms.34)3.2.1 Membina dan menulis;  iv. perenggan (ms.36)4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.  i. pembayang dan maksud (ms.30)2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang  boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki  dan penunggang basikal.5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  ii. kata kerja pasif (ms.31)5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks.  i. sifat (ms.32)5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks.  ii. warna (ms.37)2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk  meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal.**Penilaian**3.2.1 Membina dan menulis;  iv. perenggan (ms.41) | 16 MeiHari Guru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025 | **TEMA 3: Kebersihan dan**  **Kesihatan****UNIT 7****TAJUK: Kebersihan Bermula dari**  **Rumah****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Tolongmenolong,Rasional, Kebersihan Fizikal,kerajinan**Strateg**i:Menghubungkaitkan, Menaakul, Mencirikan **Tatabahasa:**Kata adjektif ukuran | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  iv. permintaan (ms.44)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; iii. isi tersirat (ms.45)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah (ms.46)5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks.  iii. ukuran (ms.38)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  iii. ayat (Sivik.-Mei) |  |
| **MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025**MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025 | **TEMA 3: Kebersihan dan**  **Kesihatan****UNIT 8****TAJUK: Jadikan Amalan****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Kebersihan Fizikal dan Mental, Menjaga Kesihatan, Bertanggungjawab**Strategi**: KB-Membuat inferens, Menaakul, Mensintesis, Mengecam, Mengenal pasti,**Tatabahasa:**Kata kerja pasif | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan  membuat tafsiran terhadap;  i. soalan bercapah (ms.49)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  iv. idea utama (ms.50)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  dengan berdasarkan soalan; ii. bercapah (ms.51)4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri  pantun;  ii. rima akhir dan jeda (ms.47)5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  ii. kata kerja pasif (ms.39) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025 | **TEMA 3: Kebersihan dan**  **Kesihatan****UNIT 9****TAJUK: Aktifkan Diri****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Amanah,rasional, kerajinan,kebebasan**Strategi:** KB Menaakul, menganalisis, mengumpul dan mengelaskan,mencirikan, **KP:** Interpersonal, kinestetik**BCB**: Bacaan Intensif, mencatat Kontekstual,menghubungkaitkan**Tatabahasa**Kata kerja pasifKata adjektif bentukKata adjektif waktu | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons. 2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR)4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan  membuat tafsiran terhadap;  ii. pesanan (ms.55)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  v. idea sampingan (ms.56)3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang  bermakna tentang sesuatu perkara. (ms.57)4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri  pantun;  iii. format penulisan (ms.52)2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat.5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  ii. kata kerja pasif (ms.39)5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks.  iv. bentuk (ms.48)5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks.  v. waktu (ms.53)2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya  untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.**Pemulihan dan Pengayaan**3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025 | **TEMA 4: Kebudayaan Kita****UNIT 10****TAJUK: Uniknya Budaya Kita****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**:Menyayangi budaya, hormat-menghormati, menghargai, Kebanggaan**Strategi**: KB Menghubungkaitkan, merumuskan, mengecam, Membuat gambaran mental, Mencirikan**Tatabahasa**Kata hubung | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera. 5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara  secara bertatasusila mengikut konteks.  (ms.64)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  vi. idea keseluruhan (ms.65)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; i. perkataan ii. frasa (ms.66)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks; i. kata hubung (ms.54)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  dengan berdasarkan soalan:  i. bertumpu **(sivik-Jun)**  |  |
| **MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025 | **TEMA 4: Kebudayaan Kita****UNIT 11****TAJUK: Kesenian Dihargai****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Menghargai, rasional, hormat-mwnghormatiMengitlakkan, Mengecam, Mencirikan -menghormati Pembelajaran Kontekstual Menghubungkaitkan KP: Verbal-linguistik, Menilai (membincangkan), Interpersonal **Tatabahasa**Kata tanya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera. 5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang  tersurat dan tersirat dengan menggunakan  idea yang kritis dan kreatif. (ms.69)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan  nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan  sastera; i. lagu kanak-kanak (ms.70)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;  iii. ayat (ms.71)4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul  dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi  mengikut lirik; i. lagu kanak-kanak (ms.67)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  iv. kata tanya (ms.68) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025**MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025 | **TEMA 4: Kebudayaan Kita****UNIT 12****TAJUK: Amalan Baik****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Hemah tinggi, rajin, amanah, menghargai, mematuhi arahan**Strategi**:KB Menghubungkaitkan, menaakul, menjanakan idea, mengenal pasti **KP**: Interpersonal Pembelajaran Kontekstual Menghubungkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme Mengembangkan Idea**Tatabahasa**Kata sendi namaKata arahKata tanyaKata perintah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons .2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.2.4 Aliran lalu lintas. (HP:PKJR)3.2 Menulis perkataan, frasa,  dan ayat yang bermakna.2.4 Aliran lalu lintas. (HP:PKJR) | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan  menyebut dengan betul dan tepat; i. frasa ii. ayat tunggal iii. ayat majmuk (ms.75)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan  nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan  sastera;  ii. cerita (ms.76)3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara; i. separa terkawal (ms.77)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  ii. kata sendi nama (ms.58)2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas.5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks; iii. kata arah (ms.59)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  ii. kata sendi nama ii. kata arah (ms.60)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  iv. kata tanya (ms.68)2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat  keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu  lintas.**Pengukuhan**3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara; i. separa terkawal (ms.80) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025 | **TEMA 5: Jati Diri,Patriotisme dan****Kewarganegaraan****UNIT 13****TAJUK: Bersikap Mulia****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Memupuk semangat perpaduan, cinta akan negara. **Strategi: KB**-Menghubungkaitkan, merumuskan, Menjanakan Idea**KP**: Mengaplikasi (melengkapkan) Pembelajaran Kontekstual Mengaplikasi, Menghubungkaitkan **Tatabahasa**Kata perintah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.3.3 Menghasilkan penulisan.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  i. soalan (ms.2)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan  nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan  sastera;  iii. pantun (ms.3)3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara;  i. separa terkawal (ms.40)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  v. kata perintah (ms.72)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  dengan berdasarkan soalan:  i. bertumpu (Sivik-Mei) |  |
| **MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025 | **TEMA 5: Jati Diri,Patriotisme dan****Kewarganegaraan****UNIT 14****TAJUK: Hidup Berbakti****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Cinta akan tanah air, bertanggungjawab, sayang akan negara.**Strategi**: KB-Menghubungkaitkan, Mengimlakkan, Menganalisis**Tatabahasa**Kata kerja aktif transitifKata seru | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  ii. suruhan (ms.7) 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan  nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan  sastera;  iv. petikan (ms.8)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  i. ejaan (ms.9)5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  i. kata kerja aktif transitif (ms.74 –Jilid 1))5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  vi. kata seru (ms.78 Jilid 1) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025**MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025 | **TEMA 5: Jati Diri,Patriotisme dan****Kewarganegaraan****UNIT 15****TAJUK: Oh,Malaysiaku!****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Amanah, Bertanggungjawab, Setia akan Negara, KerjasamaStrategi: KBMenghubungkaitkan, Menilai, Mengenal pasti, Membandingkan dan MembezakanKP: Interpersonal, Muzik, Verbal-linguistik Pembelajaran KontekstualMemindahkan Pembelajaran KonstruktivismeMencipta(menghasilkan), Menghubungkaitkan**Tatabahasa**Kata perintahKata seruKata dasarKata tunggal | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.3.1 Mengetahui tentang peraturan dan  undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. (HP:PKJR)5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  i. perkataan ii. frasa iii. ayat3.1 Mengetahui tentang peraturan dan  undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. (HP:PKJR | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap; iii. pesanan (ms.13)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya  sastera dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai;  i. lagu kanak-kanak (ms.14)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek; ii. tanda baca (ms.15)4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul  dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi  mengikut lirik; ii. lagu rakyat (ms.10)3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang  jalan raya di persekitaran mereka. (1)5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan  menggunakan kata tugas mengikut konteks;  v. kata perintah vi. Kata seru (ms.79 Jilid 1)5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata mengikut konteks;  i. kata dasar (ms.6)5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata mengikut konteks;  ii. kata tunggal (ms.11))3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang  jalan raya di persekitaran mereka (2)**Pemulihan dan Pengukuhan**5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata mengikut konteks;  ii. kata tunggal (ms.19) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025**MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025 | **TEMA 6: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau****UNIT 16****TAJUK: Alamku Sayang****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Taat, semangat bermasyarakat, kesyukuran, menyayangi dan menghargai alam sekitar**Strategi**:Menghubungkaitkan, membuat gambaran mental,**Tatabahasa**Kata berimbuhan awalanKata ganda | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan. 5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  iv. permintaan (ms.22)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya  sastera dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai;  ii. cerita (ms.24)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  iii. penggunaan kata (ms.25)5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan  menggunakan kata mengikut konteks; iv. kata berimbuhan awalan. (ms.12)5.2.3 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks. **(Sivik-Ogos)** |  |
| **MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**28 Julai – 3 Ogos 2025 |  |  |  |  |
| **MINGGU 24****Kumpulan A**3 Ogos – 9 Ogos 2025**Kumpulan B**4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **TEMA 6: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau****UNIT 17****TAJUK: Kebersihan Alam Tanggungjawab Bersama****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Rasional,bertanggungjawab, kasih sayang,Kesyukuran. **Strategi: KB** - Membuat Inferens, menghubungkaitkan**Tatabahasa** | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks. | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan  membuat tafsiran terhadap;  i. soalan bercapah (ms.29)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya  sastera dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai; iii. pantun (ms.30)3.2.1 Membina dan menulis; iv. perenggan (ms.31)4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri  sajak;  i. bentuk bebas  ii. rangkap (ms.16) | 31 OgosHari Kebangsaan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025**MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025 | **TEMA 6: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau****UNIT 18****TAJUK: Mesrai Alam****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Amanah, rasional, tanggungjawab terhadap Alam sekitarStrategi: KB-Menghubungkaitkan, mensinttesiskan, mencirikanKP:Interpersonal pembelajaran KontekstualMenghubungkaitkan BCB: Bacaan Imbasan Pembelajaran KonstruktivismeMenerangkan dan Menjelaskan Idea**Tatabahasa**Kata berimbuhan awalan Kata berimbuhan akhiranKata dasarKata tunggal | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.3.1 Mengetahui tentang peraturan dan  undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. (HP:PKJR5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.3.2.1 Menulis dan membina: iii. ayat 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan  undang-undang jalan raya di  persekitaran mereka. | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan  membuat tafsiran terhadap;  ii. pesanan (ms.35)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya  sastera dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai;  iv. petikan bukan sastera (ms.36)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; i. bertumpu ii. bercapah (ms.37)4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan  mempersembahkan; i. pantun (ms.26)3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang  jalan raya di persekitaran mereka (3)4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan  mempersembahkan; ii sajak (ms.32)5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan  menggunakan kata mengikut konteks; iv. kata berimbuhan akhiran (ms.17)5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan  menggunakan kata mengikut konteks; i. kata dasar ii. kata tunggal iii. kata  berimbuhan awalan iv. kata berimbuhan  akhiran (ms.18)3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang  jalan raya di persekitaran mereka (4)**Pengayaan**5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan  menggunakan kata mengikut konteks; i. kata dasar ii. kata tunggal iii. kata  berimbuhan awalan iv. kata berimbuhan  akhiran (ms.20). |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **TEMA 7: Pertanian dan Penternakan****UNIT 19****TAJUK: Hargai Pokok****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Nilai Murni,menghargai alam, kerajinan,saling membantu**Strategi: KB**-Meramalkan, menghubungkaitkan, menjelaskan,menjanakan idea**Tatabahasa**Kata majmuk  | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan mempersembahkannya secara  Kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara  secara bertatasusila mengikut konteks.  (ms.44)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (i) kosa kata. (ms.45)3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang  bermakna tentang sesuatu perkara. (ms.46)5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks.(ms.27)5.2.1 Memahami ,mengenal pasti dan  menggunakan kata mengikut konteks:  iii. kata berimbuhan awalan iv. imbuhan  akhiran **(Sivik-Ogos)** |  |
| **MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025 | **TEMA 7: Pertanian dan Penternakan****UNIT 20****TAJUK: Ternakan yang Berfaedah****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Kegigihan, Kerajinan, Kegigihan,kesyukuran, Kerjasama**Strategi:** KB-Merumuskan, Mengecam, Meramalkan, Mencirikan, MenghubungkaitkanBCB: Bacaan intensif Kontekstual--memindahkan**Tatabahasa**Kata ganda | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang  tersurat dan tersirat dengan menggunakan  idea yang kritis dan kreatif. (ms.49)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  ii. isi tersurat iii. isi tersirat (ms.50)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; i. perkataan ii. frasa iii. ayat (ms.51)4.3.2 Mempersembahkan cerita;  i. cerita haiwan (ms.47)5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks.(ms.28) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025**MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025 | **TEMA : Ternakan yang Berfaedah****UNIT 21****TAJUK: Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Menjaga Kesihatan, bertindak bijak, Kesyukuran, Kerajinan, Keberanian**Strategi:**KB Merumuskan,menganalisis, membuat gambaran mental, menjanakan idea**KP**:Verbal-linguistik, Interpersonal **BCB**: Bacaan Intensif, Mengingat (mengenal pasti) Pembelajaran **Konstruktivisme** Menghubungkaitkan Pembelajaran Kontekstual**Tatabahasa**Pola ayatAyat penyataAyat tanya | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons..1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.1 Sokongan dari pada orang biasa .  (HP:PKJR)3.3 Menghasilkan penulisan .4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.4.4 Melintas dengan selamat.  (HP:PKJR) | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan  membuat tafsiran terhadap; i. soalan bercapah (ms.55)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  (iv) idea utama; v. idea sampingan (ms.56)3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara; i. separa terkawal (ms.57)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  i. pola ayat (ms.33)4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya  atau berdekatan jalan raya adalah lebih  selamat apabila bersama-sama orang dewasa.4.3.2 Mempersembahkan cerita;  ii. cerita jenaka (ms.52)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  ii. ayat penyata (ms.34)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  iii. ayat tanya dengan kata tanya (ms.38)4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan  bahagian-bahagian persekitaran jalan raya  yang dapat meningkatkan ke selamatan  sewaktu melintas. (1)1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang  tersurat dan tersirat dengan menggunakan  idea yang kritis dan kreatif. **(Sivik-September)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025**MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **TEMA 8: Intergriti****UNIT 22****TAJUK: Anak yang Baik****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Kerajinan, Kejujuran, ikhlas, berdisiplin**Strategi**: KB-Mengecam, menaakul, mengkategorikan, menghubungkaitkan, menjanakan Idea**Pembelajaran Kontekstual** Menghubungkaitkan **Tatabahasa**Ayat perintahAyat dasarAyat tunggal  | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons. 2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan  menyebut dengan betul dan tepat; iii ayat majmuk (ms.64)2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  vi . idea keseluruhan (ms.65)3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang  bermakna tentang sesuatu perkara. (ms.66))4.3.3 Mempersembahkan lagu;  i. kanak-kanak (ms.67)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  iv. ayat perintah (ms.48)5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  i. ayat dasar (ms.53)5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  ii. ayat tunggal (ms.54) | 23-25CutiDepavali |
| **MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **TEMA 8: Intergriti****UNIT 23****TAJUK: Amalan Baik di Sekolah****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Berjimat-cermat, baik Hati, bertanggungjawab,prihatin, berhemah tinggiStrategi: KB-Menaakul, menghubungkaitkan, mengenal pasti, menjanakan Idea, Mengenal pastiBCB: Bacaan luncuran dan imbasan **Tatabahasa**Kata majmuk | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  Kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara  secara bertatasusila mengikut konteks.  (ms.69)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan  nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan  sastera; i. lagu kanak-kanak (ms.70)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  iii. penggunaan kata (ms.71)4.3.3 Mempersembahkan lagu;  ii. rakyat (ms.72)5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks (ms.68) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025**MINGGU 35****Kumpulan A**26 Oktober – 1 November 2025**Kumpulan B**27 Oktober – 2 November 2025 | **TEMA 8: Intergriti****UNIT 24****TAJUK: Berbuat Baik Selalu****Pengisian Kurikulum/EMK****Nilai**: Berjimat-cermat, Baik Hati, Bertanggungjawab, Keprihatinan,Prihatin, Berhemah Tinggi**Strategi**: KB-Menaakul, menghubungkaitkan, mengenal pasti, menjanakan idea, mengenal pastiKP: Verbal-linguistik, Bacaan Luncuran BCB: Bacaan luncuran dan imbasan Pembelajaran Konstruktivisme Menerangkan dan menjelaskan idea, mengembangkan idea**Tatabahasa**Ayat penyataAyat tunggalAyat majmukKata kerja aktif transitif | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.4.4 Melintas dengan selamat.  (HP:PKJR)5.1 Berbasikal dengan selamat.  (HP:PKJR) | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang  tersurat dan tersirat dengan menggunakan  idea yang kritis dan kreatif. (ms.75)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya  sastera dan bukan sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai;  iv. petikan bukan sastera (ms.76)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  i. ejaan ii. tanda baca iii. penggunaan kata  (ms.77) 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks;  iii. ayat majmuk (ms.58)4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan  bahagian-bahagian persekitaran jalan raya  yang dapat meningkatkan ke selamatan  sewaktu melintas. (2)5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  i. kata kerja aktif transitif (ms.59) 5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks. (ms.73)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks; ii. ayat penyata (ms.74)5.1.2 Memilih pakaian yang dan cara pemakaian  yang betul.3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek :  i. ejaan **(Sivik-November)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **MINGGU 36****Kumpulan A**2 November – 8 November 2025**Kumpulan B**3 November – 9 November 2025**MINGGU 37****Kumpulan A**9 November – 15 November 2025**Kumpulan B**10 November – 16November 2025 | **TEMA 8: Intergriti****Tema: 6: Alam Sekitar dan**  **Teknologi Hijau****TEMA 8: Intergriti** | 5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.5.1 Berbasikal dengan selamat.  (HP:PKJR)3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bukan grafik.6.2 Penggunaan alat penahan.  (HP:PKJR) | 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks; ii. ayat tunggal iii. ayat majmuk (ms.60)5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks; ii. ayat tunggal iii. ayat majmuk (ms.78)5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks. (ms.80)5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  ayat mengikut konteks; ii. ayat penyata (ms.81)5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan  peralatan keselamatan berbasikal.3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  iii. penggunaan kata (ms.39-Buku teks Jilid 2)3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; i. bertumpu ii. bercapah  (ms.41-Buku teks Jilid 2)3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara; i. separa terkawal  ( ms.80-Buku teks Jilid 1) 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;  vi . idea keseluruhan ( ms.81-Buku teks Jilid 1) 6.2.1 Mengenal alat penahan. |  |
|  |