**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | AKTIVITI | CATATAN |
| MINGGU 1  Kumpulan A  16 Februari – 22 Februari 2025  Kumpulan B  17 Februari – 23 Februari 2025 | 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS  1.1 Nilai nombor | 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 100 000:  (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan.  (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka.  (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan  1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 100 000:  (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi  sebarang nombor.  (ii) Mencerakin sebarang nombor mengikut  nilai tempat dan nilai digit.  (iii) Membandingkan nilai dua nombor.  (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik  dan tertib menurun.  (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor  secara tertib menaik dan tertib menurun. | Nota:  Sebutan nombor secara betul. 12 425 disebut sebagai ‘dua belas ribu empat ratus dua puluh lima’ bukan ‘satu dua empat dua lima’.  Cara sebutan nombor yang lain:  4 500 disebut juga sebagai empat puluh lima ratus.  Cadangan aktiviti:   Gunakan pelbagai perwakilan termasuk  model konkrit, alat manipulatif, petak grid, gambar, bunyi, gerak isyarat, garis nombor dan simbol untuk mewakili nombor.   Gunakan TMK untuk menyatakan dan menentukan nilai nombor. |  |
| MINGGU 2  Kumpulan A  23 Februari – 1 Mac 2025  Kumpulan B  24 Februari – 2 Mac 2025 | 1.2 Nombor genap dan Nombor ganjil | 1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil.  1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil. | Cadangan aktiviti:   Gunakan alat berfikir.   Gunakan TMK untuk mengenal pasti  nombor genap dan nombor ganjil. |  |
| MINGGU 3  Kumpulan A  2 Mac – 8 Mac 2025  Kumpulan B  3 Mac – 9 Mac 2025 | 1.3 Penganggaran | 3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan. | Cadangan aktiviti:  Gunakan bahan konkrit dan gambar. |  |
| MINGGU 4  Kumpulan A  9 Mac – 15 Mac 2025  Kumpulan B  10 Mac – 16 Mac 2025 | 1.4 Pembundaran | 1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh ribu terdekat. | Nota:   1. Mengenalpastinomboryangmungkindiwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga puluh ribu terdekat. 2. ii. Pembundaran boleh melibatkan wang, ukuran dan sukatan. 3. Cadangan aktiviti: Gunakan garis nombor. |  |
| MINGGU 5  Kumpulan A  16 Mac – 22 Mac 2025  Kumpulan B  17 Mac – 23 Mac 2025 | 1.5 Pola nombor | 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus- seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu.  1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus- seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu. | Nota:  Siri nombor boleh melibatkan hingga enam nombor.  Cadangan aktiviti:  Boleh gunakan pelbagai alat mengira dalam proses pengiraan untuk membina pola nombor. |  |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 | 1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 | 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga empat nombor, hasil tambahnya dalam lingkungan 100 000.  1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 100 000.  1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 100 000.  1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000, hasil darabnya hingga 100 000.  1.6.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 | Cadangan aktiviti:   Penambahan melibatkan nombor hingga lima digit.   Gunakan bahan konkrit, gambar, garis nombor dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan proses pengiraan. |  |
| MINGGU 7  Kumpulan A  30 Mac - 5 April 2025  Kumpulan B  31 Mac - 6 April 2025 | 1.7 Operasi bergabung | 1.7.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 100 000.  1.7.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000. | Nota:  Mulakan operasi bergabung tambah dan tolak tanpa mengumpul semula. |  |
| MINGGU 8  Kumpulan A  6 April – 12 April 2025  Kumpulan B  7 April – 13 April 2025 | 1.8 Penggunaa nanu | 1.8.1 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.  1.8.2 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tolak melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu. | Nota: Anu diwakili dengan huruf. Gunakan nilai nombor yang kecil dahulu. |  |
| MINGGU 9  Kumpulan A  13 April – 19 April 2025  Kumpulan B  14 April – 20 April 2025 | 1.9 Penyelesaian masalah | 1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat, operasi bergabung tambah dan tolak serta operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000 melibatkan situasi harian.  1.9.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak dalam situasi harian melibatkan satu anu. | Cadangan aktiviti:  Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut:   Memahami masalah.   Merancang strategi penyelesaian.   Melaksanakan strategi.   Menyemak jawapan.  Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah.  Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri. |  |
| MINGGU 10  Kumpulan A  20 April – 26 April 2025  Kumpulan B  21 April – 27 April 2025 | 2.1 Pecahan | 2.1.1 Menukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya.  2.1.2 Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur. | Cadangan aktiviti:  Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.  Nota:  Penyebut bagi hasil tambah boleh lebih daripada 10.  Cadangan aktiviti:  Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.  Penyebut bagi baki boleh lebih daripada 10. |  |
| MINGGU 11  Kumpulan A  27 April – 3 Mei 2025  Kumpulan B  28 April – 4 Mei 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 12  Kumpulan A  4 Mei – 10 Mei 2025  Kumpulan B  5 Mei – 11 Mei 2025 |  | 2.1.3 Penolakan pecahan:  (i) Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.  (ii) Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.  2.1.4 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.  2.1.5 Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti. |  |  |
| MINGGU 13  Kumpulan A  11 Mei – 17 Mei 2025  Kumpulan B  12 Mei – 18 Mei 2025 | 2.2 Perpuluhan | 2.2.1 Menambahhinggatigaperpuluhanhinggatiga tempat perpuluhan.  2.2.2 Menolakhinggaduaperpuluhandaripadasatu perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.  2.2.3 Mendarabperpuluhandengannomborsatudigit, 10, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga tiga tempat perpuluhan.  2.2.4 Membahagiperpuluhandengannomborsatudigit, 10, 100 dan 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan. | Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian. |  |
| MINGGU 14  Kumpulan A  18 Mei – 24 Mei 2025  Kumpulan B  19 Mei – 25 Mei 2025 | 2.3 Peratus | 2.3.1 Menukarkan pecahan kepada peratus dan sebaliknya.  2.3.2 Mengiraperatusandaripadasuatukuantitiobjek. | Gunakan pelbagai strategi.  Cadangan aktiviti: Gunakan petak seratus. |  |
| MINGGU 15  Kumpulan A  25 Mei – 31 Mei 2025  Kumpulan B  26 Mei – 1 Jun 2025 | 2.4 Penyelesaian masalah | 2.4.1 Menyelesaikanmasalahpecahan,perpuluhan dan peratus. | Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut:   Memahami masalah.   Merancang strategi penyelesaian.   Melaksanakan strategi.   Menyemak jawapan.  Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, membuat jadual atau senarai secara bersistem. |  |
| MINGGU 16  Kumpulan A  8 Jun – 14 Jun 2025  Kumpulan B  9 Jun – 15 Jun 2025 | 3.1 Operasi asas wang | 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga  tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga  RM100 000.  3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga  dua nilai wang dari satu nilai wang dalam  lingkungan RM100 000.  3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab  melibatkan nilai wang dengan nombor hingga  dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000.  3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi  melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit. | Cadangan aktiviti:  Gunakan wang mainan, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan tambah wang.  Gunakan strategi PdP simulasi. |  |
| MINGGU 17  Kumpulan A  15 Jun – 21 Jun 2025  Kumpulan B  16 Jun – 22 Jun 2025 | 3.2 Operasibergabung wang | 3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000.  3.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000. | Cadangan aktiviti:  Gunakan wang mainan, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakilkan pengiraan operasi bergabung. |  |
| MINGGU 18  Kumpulan A  22 Jun – 28 Jun 2025  Kumpulan B  23 Jun – 29 Jun 2025 | 3.3 Pengurusan kewangan | 3.3.1 Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek.  3.3.2 Merekodkan simpanan dan perbelanjaan bagi mencapai matlamat kewangan.  3.3.3 Menjelaskan keperluan menyimpan rekod simpanan dan perbelanjaan. | Menjelaskan pelbagai cara menyimpan wang.  Gunakan Jadual Rekod Simpanan dan Perbelanjaan. |  |
| MINGGU 19  Kumpulan A  29 Jun – 5 Julai 2025  Kumpulan B  30 Jun – 6 Julai 2025 | 3.4 Tanggungjawabdalam membuat keputusan berkaitan kewangan | 3.4.1 Menjelaskan kesan sesuatu keputusan kewangan yang dibuat.  3.4.2 Membuat keputusan kewangan berdasarkan keutamaan keperluan dan kehendak.  3.4.3 Membuat keputusan kewangan dengan menganalisis maklumat kewangan yang diperolehi daripada pelbagai sumber. | Mencirikan murid yang bertanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitan kewangan |  |
| MINGGU 20  Kumpulan A  6 Julai - 12 Julai 2025  Kumpulan B  7 Julai - 13 Julai 2025 | 3.5 Mata wang asing | 3.5.1 Mengenal mata wang negara utama dunia.  3.5.2 Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain. | Jadual penukaran wang asing setara dengan nilai RM1 sahaja. |  |
| MINGGU 21  Kumpulan A  13 Julai – 19 Julai 2025  Kumpulan B  14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 22  Kumpulan A  20 Julai – 26 Julai 2025  Kumpulan B  21 Julai – 27 Julai 2025 | 3.6 Instrumen pembayaran  3.7 Penyelesaian masalah | 3.6.1 Mengenal pelbagai instrumen pembayaran.  3.6.2 Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan.  3.7.1 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian. | Perkenalkan instrumen pembayaran termasuk pembayaran tunai, e-pembayaran dan penggunaan kad. |  |
| MINGGU 23  Kumpulan A  27 Julai – 2 Ogos 2025  Kumpulan B  28 Julai – 3 Ogos 2025 | 4.1 Sistem 12 jam dan 24 jam  4.2 Tempoh mas | 4.1.1 Mengetahui perkaitan antara sistem 12 jam dengan sistem 24 jam.  4.2.1 Menentukan tempoh masa melibatkan unit jam dan minit dalam tempoh 24 jam. | Perkukuhkan sistem 12 jam dan perkenalkan sistem 24 jam.  Cadangan aktiviti: Gunakan garis masa. |  |
| MINGGU 24  Kumpulan A  3 Ogos – 9 Ogos 2025  Kumpulan B  4 Ogos – 10 Ogos 2025 | 4.3 Anggaran masa  4.4 Perkaitan dalam masa | 4.4.1 Menyatakan perkaitan antara alaf, abad, dekad dan tahun.  4.4.2 Menukar unit masa melibatkan:  (i) jam dan hari,  (ii) hari dan minggu,  (iii) bulan dan tahun,  (iv) tahun,dekaddanabad. |  |  |
| MINGGU 25  Kumpulan A  10 Ogos – 16 Ogos 2025  Kumpulan B  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | 4.5 Operasi asas masa  4.6 Penyelesaianmasalah | 4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan:  (i) jam dan hari,  (ii) hari dan minggu,  (iii) bulan dan tahun,  (iv) tahun,dekaddanabad.  4.5.2 Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa:  (i) jam dan hari,  (ii) hari dan minggu,  (iii) bulan dan tahun,  (iv) tahundandekad,  (v) tahun dan abad,  dengan nombor hingga dua digit.  4.6.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian. |  |  |
| MINGGU 26  Kumpulan A  17 Ogos – 23 Ogos 2025  Kumpulan B  18 Ogos – 24 Ogos 2025 | 5.1 Panjang | 5.1.1 Mengenal unit panjang milimeter dan kilometer.  5.1.2 Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.  5.1.3 Menukar unit ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. | Menulis ukuran panjang yang diberi dalam milimeter dan kilometer dengan menggunakan simbol mm dan km.  Perkenalkan unit panjang sistem ukuran metrik:   desimeter (dm)   dekameter (dam)  Perkenalkan juga unit panjang sistem ukuran  imperial:   inci  kaki  ela  batu |  |
| MINGGU 27  Kumpulan A  24 Ogos – 30 Ogos 2025  Kumpulan B  25 Ogos – 31 Ogos 2025 |  | 5.1.4 Mengukur objek dalam unit milimeter.  5.1.5 Menganggar jarak dalam unit kilometer.  5.1.6 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. |  |  |
| MINGGU 28  Kumpulan A  31 Ogos – 6 September 2025  Kumpulan B  1 September – 7 September 2025 |  | 5.1.7 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.  5.1.8 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer.  5.1.9 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer. | 1. Perkukuhkan semula perkaitan sentimeter dengan meter.   Cadangan aktiviti:  Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit ukuran panjang.  Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik. |  |
| MINGGU 29  Kumpulan A  7 September – 13 September 2025  Kumpulan B  8 September – 14 September 2025 | 5.2 Jisim | 5.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit gram dan kilogram.  5.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi jisim melibatkan unit gram dan kilogram. | Perkenalkan unit jisim sistem ukuran metrik:   Miligram (mg)   Tan metrik (t)  Perkenalkan juga unit jisim sistem ukuran imperial:   Paun (lb)   Auns (oz)  Perkenalkan juga unit jisim lain-lain sistem ukuran:   Tahil  Kati |  |
| MINGGU 31  Kumpulan A  28 September – 4 Oktober 2025  Kumpulan B  29 September – 5 Oktober 2025 | 5.3 Isipadu cecair | 5.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter.  5.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter. | Perkenalkan unit isi padu cecair sistem ukuran imperial:   * • Gelen (gal) * • Kuart (qt) * • Pain (pt) |  |
| MINGGU 32  Kumpulan A  5 Oktober - 11 Oktober 2025  Kumpulan B  6 Oktober - 12 Oktober 2025 | 5.4 Penyelesaian masalah | 5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian. | Cadangan aktiviti:  Gunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut:   Memahami masalah.   Merancang strategi penyelesaian.   Melaksanakan strategi.   Menyemak jawapan.  Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola.  Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM dan pendekatan modular. |  |
| MINGGU 33  Kumpulan A  12 Oktober – 18 Oktober 2025  Kumpulan B  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | 6.1 Sudut | 6.1.1 Mengenal dan menamakan sudut tegak, sudut tirus dan sudut cakah pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga. | Perkenalkan segi tiga tak sama kaki, segi tiga sama kaki, segi tiga sama sisi dan segi tiga bersudut tegak. |  |
| MINGGU 34  Kumpulan A  19 Oktober – 25 Oktober 2025  Kumpulan B  20 Oktober – 26 Oktober 2025 | 6.2 Garis selari dan garis serenjang | 6.2.1 Mengenal dan menamakan garis selari dan garis serenjang.  6.2.2 Melukis garis selari dan garis serenjang. | Kenal pasti garis selari dan garis serenjang daripada bahan konkrit (persekitaran), bentuk dua dimensi dan lukisan. |  |
| MINGGU 35  Kumpulan A  26 Oktober – 1 November 2025  Kumpulan B  27 Oktober – 2 November 2025 | 6.3 Perimeter dan luas | 6.3.1 Menentukan perimeter bagi bentuk poligon sehingga lapan sisi.  6.3.2 Menentukan luas segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama sisi dan segi tiga sama kaki menggunakan petak segi empat sama 1 unit persegi dan rumus. | Menjalankan aktiviti luar bilik darjah. |  |
| MINGGU 36  Kumpulan A  2 November – 8 November 2025  Kumpulan B  3 November – 9 November 2025 | 6.4 Isipadu pepejal | 6.4.1 Menentukan isi padu kubus dan kuboid menggunakan kubus 1 unit padu dan rumus. | Membina kubus dan kuboid pelbagai saiz bagi menganggar isi padu sesuatu objek. |  |
| MINGGU 37  Kumpulan A  9 November – 15 November 2025  Kumpulan B  10 November – 16November 2025 | 6.5 Penyelesaian masalah | 6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang. | Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan gambar rajah, model dan objek sebenar. |  |
| MINGGU 38  Kumpulan A  16 November – 22 November 2025  Kumpulan B  17 November – 23 November 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 39  Kumpulan A  23 November – 29 November 2025  Kumpulan B  24 November – 30 November 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 40  Kumpulan A  30 November – 6 Disember 2025  Kumpulan B  31 November – 7 Disember 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 41  Kumpulan A  7 Disember - 13 Disember 2025  Kumpulan B  8 Disember - 14 Disember 2025 |  |  |  |  |
| MINGGU 42  Kumpulan A  14 Disember – 20 Disember 2025  Kumpulan B  15 Disember – 21 Disember 2025 |  |  |  |  |